



QUESTION 1. Read the following PASSAGE and answer ALL questions below:

In the late 80s and early 90s, unlike other sources, newspapers played a significant role in making all kinds of Yemeni people aware of what was around them as being cheap and accessible. By newspapers, people were informed about weather, road accidents, natural disasters, work opportunities, etc. This helped them make decisions on the time of travelling to related cities. In addition, people were announced local jobs in all sectors of education, health, agriculture, oil, etc., supported by a set of conditions and telephone numbers for contacts. The one who was qualified for a certain job announced, s/he might apply for it **in person** due to the lack of electronic tools at that time. Winners were contacted by employers on telephones. This type of routine was simple as people knew nothing about the modern techniques (e.g., e-mail, fax, mobile, etc.) used nowadays. This means, people were interested enough in managing their life affairs through the available techniques at that time. However, those who are still alive believe in the opposite.

Questions:

1. The suitable title for the above passage is _____

- a) Yemeni Newspapers
b) Role of Newspapers in Yemen
c) Job Announcements
d) Yemeni People's Awareness

2. In 1992, newspapers were _____ in Yemen.

- a) the only source of news
b) the least effective source of news
c) the most effective source of news
d) a & b

3. In the past, people managed their own life affairs interestingly because _____.

- a) they got all information needed
b) they did not know more about road accidents
c) they did not know about modern techniques coming
d) their life conditions were cheap

4. The phrase '*in person*' in **line 7** means _____.

- a) attending by himself or herself
b) sending another person
c) calling employers from home
d) writing to employers

5. Why were people informed about weather conditions in newspapers?

- a) To know about accidents.
b) To decide when to travel.
c) To decide how to travel.
d) a & c

6. The uninterested people in the past life are the ones who _____.

- a) lived at that time
b) are living at this time
c) did not live at that time
d) lived at that time and still alive

7. There were no jobs announced in newspapers on industry at that time ().

- a) True
b) False
c) True, because no industry in Yemen
d) False, because no "industry" in the passage



QUESTION 1. Read the following PASSAGE and answer ALL questions below:

In the late 80s and early 90s, unlike other sources, newspapers played a significant role in making all kinds of Yemeni people aware of what was around them as being cheap and accessible. By newspapers, people were informed about weather, road accidents, natural disasters, work opportunities, etc. This helped them make decisions on the time of travelling to related cities. In addition, people were announced local jobs in all sectors of education, health, agriculture, oil, etc., supported by a set of conditions and telephone numbers for contacts. The one who was qualified for a certain job announced, s/he might apply for it **in person** due to the lack of electronic tools at that time. Winners were contacted by employers on telephones. This type of routine was simple as people knew nothing about the modern techniques (e.g., e-mail, fax, mobile, etc.) used nowadays. This means, people were interested enough in managing their life affairs through the available techniques at that time. However, those who are still alive believe in the opposite.

Questions:

- 1. The suitable title for the above passage is _____**
 - a) Yemeni Newspapers
 - b) Job Announcements
 - c) Role of Newspapers in Yemen
 - d) Yemeni People's Awareness
- 2. The uninterested people in the past life are the ones who _____.**
 - a) lived at that time
 - b) are living at this time
 - c) did not live at that time
 - d) lived at that time and still alive
- 3. In the past, people managed their own life affairs interestingly because _____.**
 - a) they did not know more about road accidents
 - b) they got all information needed
 - c) their life conditions were cheap
 - d) they did not know about modern techniques coming
- 4. There were no jobs announced in newspapers on industry at that time ().**
 - a) True
 - b) False
 - c) True, because no industry in Yemen
 - d) False, because no "industry" in the passage
- 5. The phrase 'in person' in line 7 means _____.**
 - a) calling employers from home
 - b) sending another person
 - c) attending by himself or herself
 - d) writing to employers
- 6. In 1992, newspapers were _____ in Yemen.**
 - a) the most effective source of news
 - b) the least effective source of news
 - c) the only source of news
 - d) b & c
- 7. Why were people informed about weather conditions in newspapers?**
 - a) To know about accidents.
 - b) To decide how to travel.
 - c) To decide when to travel.
 - d) a & b

B

QUESTION 2. Choose the CORRECT alternatives in the following:

8. I bought a very expensive kayak. The underlined word means a kind of _____
a) houses b) boats c) cars d) tools
9. To "keep on" means to _____.
a) start b) stop c) continue d) leave
10. He came late on the day of the exam. _____, he was not allowed to take the exam.
a) Although b) Because c) However d) Consequently
11. His friend is the same _____ as him.
a) smart b) smartness c) smartly d) —
12. Pay me another visit, please. The underlined word is _____.
a) an adverb b) a verb c) an adjective d) a noun
13. I help him with his homework. The passive voice of this sentence is _____.
a) He is help with his homework b) His homework is helped with
c) He is helped with his homework d) He helped in his homework
14. The bank, _____ which I went, is very large.
a) for b) into c) in d) to
15. His personality sounds mysterious for me. The underlined word is synonymous with _____.
a) strong b) unknown c) excellent d) weak
16. A: I'm sorry for keeping you waiting for a long time. B: _____.
a) You are welcome b) Certainly c) Not at all d) That's all right
17. Get this boy _____ the window.
a) opening b) to open c) open d) opened
18. I have corrected a papers in Saturday ourselves. The correct choice is _____.
a) b) c) d)
19. I saw him _____. Later, I told his father about that.
a) shouting b) shouted c) shouts d) shout
20. I don't like Yahya because he is always scruffy. The opposite of the underlined word is _____.
a) well-managed b) well-being c) well-dressed d) well-mannered

GOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO LUCK!

الكلية:
التخصص:
النظام:
المادة:



جَامِعَاتِي
نيابة رئاسة الجامعة لشؤون الطلبة

النموذج: A

اختبار المفاضلة والقبول للعام الجامعي 1447 هـ - 2025/2026م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين الاختيارات الموجودة بتظليل المربع المقابل للرمز الصحيح في الصفحة المخصصة للإجابة

س1	يقال: "فلانٌ كثير الرماد"، كناية عن:	(أ) الفقر.	(ب) البخل.	(ج) الكرم.	(د) الغنى.
س2	(قلبك قاسٍ كالصخرة) في العبارة السابقة صورة نوعها:	(أ) رمز.	(ب) استعارة.	(ج) كناية.	(د) تشبيه.
س3	المسكين لم..... ربّهُ:	(أ) يدعُ.	(ب) يدعوا.	(ج) يدعو.	(د) يدعي.
س4	قال الشاعر: (لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثلهُ عارٌ عليكِ إذا فعلتِ عظيمٌ. قوله: (لا تنه)، هي:	(أ) تعجب.	(ب) نهي.	(ج) شرط.	(د) استفهام.
س5	مضارع الفعل (وجد)، هو:	(أ) يجدُ.	(ب) يوجدُ.	(ج) يواجد.	(د) ليس واحدًا مما سبق
س6	حضر الدرس طالبة.	(أ) ثلاثة عشرة.	(ب) ثلاثة عشر.	(ج) ثلاث عشرة.	(د) ثلاث عشرة.
س7	إنَّ في القاعة.....	(أ) طالبٌ.	(ب) طالبين.	(ج) طليين.	(د) طالبان.
س8	"قول الحق فضيلة"، التركيب السابق، هو:	(أ) جملة فعلية.	(ب) مركب إضافي	(ج) جملة اسمية.	(د) شبه جملة.
س9	الطالبان الكتابة.	(أ) بدأن.	(ب) بدأن.	(ج) بدأ.	(د) بدأل.
س10	حضرت الجامعة رغبة في التعليم. إعراب (رغبة):	(أ) مفعول به	(ب) مفعول لأجله.	(ج) مفعول مطلق.	(د) مفعول فيه.

11س	رسم الهمزة صحيح في كل الكلمات الآتية ما عدا:				
(أ)	إسم.	(ب)	أشرف.	(ج) أسماء.	(د) إسماعيل.
12س	الفعل (استدرج)، هو:				
(أ)	فعل رباعي.	(ب)	اسم مصدر.	(ج) فعل سداسي.	(د) فعل خماسي.
13س	عكس كلمة (الحقيقة):				
(أ)	التشبيه.	(ب)	المجاز.	(ج) الاستعارة.	(د) السجع.
14س	مرادف كلمة (تأمل):				
(أ)	تفاؤل.	(ب)	توقع.	(ج) تطير.	(د) تفكر.
15س	عبد العزيز المقالح..... اليمن:				
(أ)	قاص.	(ب)	خطيب.	(ج) شاعر.	(د) روائي.
16س	يقول تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ﴾، بين كلمتي (ساعة - ساعة):				
(أ)	جناس.	(ب)	سجع.	(ج) تورية.	(د) طباق.
17س	سلمتُ على.....:				
(أ)	أبوك.	(ب)	أبيك.	(ج) أبوكا.	(د) أباك.
18س	قال تعالى: ﴿وَحَسِبُّهُمُ آيْقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ﴾، بين كلمتي (أيقاط - رقود).				
(أ)	تورية.	(ب)	سجع.	(ج) جناس.	(د) طباق.
19س	فعل الأمر من (رمى).				
(أ)	ارم.	(ب)	ارمي.	(ج) إرمي.	(د) ارمو.
20س	ضرب السكران. كلمة (السكران) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه:				
(أ)	ثبوت النون.	(ب)	الضممة المقدرة.	(ج) الألف.	(د) الضمة الظاهرة.

انتهت الأسئلة

مع دعائنا للجميع بالتوفيق والنجاح

الكلية:
التخصص:
النظام:
المادة:



جَامِعَاتِي
نيابة رئاسة الجامعة لشؤون الطلبة

النموذج: B

اختبار المفاضلة والقبول للعام الجامعي 1447 هـ - 2026/2025 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين الاختيارات الموجودة بتظليل المربع المقابل للرمز الصحيح في الصفحة المخصصة للإجابة

س1	"قول الحق فضيلة"، التركيب السابق، هو:	(أ) جملة فعلية.	(ب) مركب إضافي	(ج) جملة اسمية	(د) شبه جملة.
س2	المسكين لم..... ربّهُ:	(أ) يدعو.	(ب) يدعُ.	(ج) يدعو	(د) يدعي.
س3	يقال: "فلانٌ كثير الرماد"، كناية عن:	(أ) الفقر.	(ب) البخل.	(ج) الغنى.	(د) الكرم.
س4	مضارع الفعل (وجد)، هو:	(أ) يواجد.	(ب) يوجدُ.	(ج) يجدُ.	(د) ليس واحدًا مما سبق
س5	قال الشاعر: (لا تَنه عن خُلُقٍ وتأتي مثلهُ عارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ. قوله: (لا تنه)، هي:	(أ) نهى.	(ب) تعجب.	(ج) شرط.	(د) استفهام.
س6	(قلبك قاسٍ كالصخرة) في العبارة السابقة صورة نوعها:	(أ) رمز.	(ب) استعارة.	(ج) تشبيه.	(د) كناية.
س7	حضر الدرس طالبة.	(أ) ثلاثة عشرة.	(ب) ثلاث عشرة.	(ج) ثلاثة عشر.	(د) ثلاث عشرة.
س8	عكس كلمة (الحقيقة):	(أ) التشبيه.	(ب) الاستعارة.	(ج) المَجاز.	(د) السجع.
س9	إنَّ في القاعة.....	(أ) طالبين.	(ب) طائبٍ.	(ج) طليبين.	(د) طالبان.
س10	رسم الهمزة صحيح في كل الكلمات الآتية ما عدا:	(أ) أسماء.	(ب) أشرف.	(ج) إسم.	(د) إسماعيل.

الطالبان الكتابة.				س11
(أ) بدآن.	(ب) بدآن.	(ج) بدأ.	(د) بدأ.	
حضرت الجامعة رغبة في التعليم. إعراب (رغبة):				س12
(أ) مفعول به	(ب) مفعول لأجله.	(ج) مفعول مطلق.	(د) مفعول فيه.	
الفعل (استدرج)، هو:				س13
(أ) فعل رباعي.	(ب) اسم مصدر.	(ج) فعل خماسي.	(د) فعل سداسي.	
فعل الأمر من (رمى).				س14
(أ) ارم.	(ب) ارمي.	(ج) إرمي.	(د) ارمو.	
مرادف كلمة (تأمل):				س15
(أ) تفاؤل.	(ب) تفكر.	(ج) تطير.	(د) توقع.	
سلمتُ على.....:				س16
(أ) أبوك.	(ب) أباك.	(ج) أبوكا.	(د) أبيك.	
عبد العزيز المقالح..... اليمن:				س17
(أ) شاعر.	(ب) خطيب.	(ج) قاص.	(د) روائي.	
يقول تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ﴾، بين كلمتي (ساعة - ساعة):				س18
(أ) سجع.	(ب) طباق.	(ج) تورية.	(د) جناس.	
ضرب السكران. كلمة (السكران) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه:				س19
(أ) ثبوت النون.	(ب) الضمة الظاهرة.	(ج) الألف.	(د) الضمة المقدرة.	
قال تعالى: ﴿وَحَسْبُهُمْ أَيْقَاطًا وَمِمُّ رُقُودٌ﴾، بين كلمتي (أيقاظ - رقود).				س20
(أ) طباق.	(ب) سجع.	(ج) جناس.	(د) تورية.	

انتهت الأسئلة

مع دعائنا للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج (A)

اختبار المفاضلة والقبول للعام الجامعي ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

..اجب على جميع الاسئلة الآتية..

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة ثم انقلها الى ورقة الإجابة؟ في حال اختيار اكثر من اجابة سيتم الغاء السؤال

١	اذا كانت $E = 2$ فإن $E = 0$... (A) ت (B) - ت	(C) ١ - (D) خلاف ما ذكر
٢	اذا كانت $E = 1$ وكانت $E = 2$ فإن $E = \frac{1}{2}$... (A) $2 +$ ت (B) $2 -$ ت	(C) $2 - 5$ ت (D) خلاف ما ذكر
٣	مقياس العدد المركب $-4 - 5$ هو: ... (A) ٣ (B) ٤	(C) ٥ (D) خلاف ما ذكر
٤	اذا كانت $E = [15, 3]$ فإن $E = [30, 9]$... (A) $[225, 9]$ (B) $[30, 9]$	(C) $[60, 9]$ (D) خلاف ما ذكر
٥	$3^3 = \dots$ (A) ٢٠ (B) ٦٠ (C) ١٢٠ (D) خلاف ما ذكر	
٦	الحد الرابع في المفكوك $(س + ص)^6$ يساوي: (A) $٢٠س^٣ص^٣$ (B) $١٥س^٤ص^٢$ (C) $١٥س^٢ص^٤$	(D) خلاف ما ذكر
٧	عند رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أولي يساوي: (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{4}{6}$	(D) خلاف ما ذكر
٨	اذا كانت ل و ط حادثين مستقلتين وكان $(ل) = ٣, ٠$ ، $(ط) = ٤, ٠$ فإن $(ل ط) = \dots$ (A) ٠, ٧ (B) ٠, ١ (C) ٠, ١٢ (D) خلاف ما ذكر	
٩	معادلة دليل القطع المكافئ الذي معادلته $س = ٢ - ٨ص$ هي: (A) $ص = ٢ - ٠$ (B) $س = ٢ - ٠$ (C) $ص + ٢ = ٠$	(D) خلاف ما ذكر
١٠	طول المحور الأكبر للقطع الذي معادلته $١٦س^٢ + ٢٥ص^٢ - ٤٠٠ = ٥٠$ يساوي: (A) ٦ (B) ٨ (C) ١٠ (D) خلاف ما ذكر	
١١	اذا كانت $ص = ٣س$ فإن $\frac{ص}{س} = \dots$ (A) $٣س$ (B) $٣س$ (C) $٩س$ (D) خلاف ما ذكر	
١٢	اذا كانت $ص = ٦س$ فإن $\frac{ص}{س} = \dots$ (A) $٢س$ (B) $٢س$ (C) $٢س$	(D) خلاف ما ذكر
١٣	اذا كانت $ص = ٣س$ فإن $\frac{ص}{س} = \dots$ (A) $٣س$ (B) $٣س$ (C) $٣س$	(D) خلاف ما ذكر

١٤	نهاية الدالة (١-جتاس) قتاس س عندما س ← ٠ تساوي:....	(A) ٠,٢ (B) ٠,٤ (C) ٠,٥ (D) خلاف ما ذكر
١٥	$\left[\frac{2}{3} s = \dots \right]$	(A) قتا ٢س +ث (B) ٢جا ٢س +ث (C) جا ٢س +ث (D) خلاف ما ذكر
١٦	$\left[\frac{3s}{4} = \dots \right]$	(A) $\frac{1}{3-s} + ث$ (B) $\frac{1}{3-s} + ث$ (C) $\frac{1}{3-s} - ث$ (D) خلاف ما ذكر
١٧	اذا كان $\left[2^3 s = 8 \right]$ فإن قيمة θ تساوي:....	(A) ٢ (B) ١ (C) ١- (D) خلاف ما ذكر
١٨	$\left[\frac{3}{1+s} s = \dots \right]$	(A) لو (١+س) +ث (B) ٣ لو (١+س) +ث (C) لو ٣ (١+س) +ث (D) خلاف ما ذكر
١٩	$\left[s^2 s^3 = \dots \right]$	(A) ه ٣س +ث (B) ه ٣س +ث (C) $\frac{ه ٣س}{٣} + ث$ (D) خلاف ما ذكر
٢٠	اذا كانت د(س) = ٢س - ١ فإن قيمة الثابت الذي يحقق مبرهنة القيمة المتوسطة على الفترة [٠, ٢] تساوي:..	(A) ١ (B) ٠,٥ (C) ١,٥ (D) خلاف ما ذكر



نموذج (B)

اختبار المفاضلة والقبول للعام الجامعي ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ثم انقلها الى ورقة الإجابة؟ في حال اختيار أكثر من إجابة سيتم إلغاء السؤال	
١	إذا كانت $v = \frac{v^3}{s}$ فإن $3s = 3s^3$ (A) $3s = 3s^3$ (B) $3s = 3s^2$ (C) $9s = 3s^3$ (D) خلاف ما ذكر
٢	إذا كانت $v = \frac{v^3}{s}$ فإن $6s = 2s^2$ (A) $2s$ (B) $2s^{-1}$ (C) $2s^{-3}$ (D) خلاف ما ذكر
٣	إذا كانت $v = \frac{v^3}{s}$ فإن $3s = 3s^3$ (A) $3s = 3s^2$ (B) $3s = 3s^3$ (C) $3s = 3s^3$ (D) خلاف ما ذكر
٤	نهاية الدالة $\frac{(1-3s)}{s}$ قتاس عندما $s \leftarrow 0$ تساوي: (A) $0, 2$ (B) $0, 4$ (C) $0, 5$ (D) خلاف ما ذكر
٥	معادلة دليل القطع المكافئ الذي معادلته $s^2 = 8v$ هي: (A) $v = 2$ (B) $s = 2$ (C) $v = 2 + 0$ (D) خلاف ما ذكر
٦	طول المحور الأكبر للقطع الذي معادلته $16s^2 + 25v^2 = 400$ يساوي: (A) 6 (B) 8 (C) 10 (D) خلاف ما ذكر
٧	$\left[\frac{2}{3s} = \frac{2}{3s} \right]$ (A) قتاس $2s + 3$ (B) 2 جا $2s + 3$ (C) جا $2s + 3$ (D) خلاف ما ذكر
٨	$\left[\frac{3s}{4s} = \frac{3s}{4s} \right]$ (A) $\frac{1}{3s} + 3$ (B) $\frac{1}{3s} + 3$ (C) $\frac{1}{3s} + 3$ (D) خلاف ما ذكر
٩	إذا كان $\left[\frac{3}{2s} = 8 \right]$ فإن قيمة s تساوي: (A) 2 (B) 1 (C) 1 (D) خلاف ما ذكر
١٠	$\left[\frac{3}{1+s} = \frac{3}{1+s} \right]$ (A) لو $(1+s) + 3$ (B) 3 لو $(1+s) + 3$ (C) 3 لو $(1+s) + 3$ (D) خلاف ما ذكر

11	$[س^2 ه^3 س^3 = س^3 ه^3 + \dots]$	(A) $س^3 ه^3 +$ (B) $س^3 ه^3 +$ (C) $\frac{س^3 ه^3}{3} +$ (D) خلاف ما ذكر
12	إذا كانت د(س) = $س^2 - 1$ فإن قيمة الثابت الذي يحقق مبرهنة القيمة المتوسطة على الفترة [0, 2] تساوي:..	(A) 1 (B) 0,5 (C) 1,5 (D) خلاف ما ذكر
13	$س^3 = 20$...	(A) 20 (B) 60 (C) 120 (D) خلاف ما ذكر
14	الحد الرابع في المفكوك (س + ص) ⁶ يساوي:	(A) $20س^3ص^3$ (B) $15س^4ص^2$ (C) $15س^2ص^4$ (D) خلاف ما ذكر
15	مقياس العدد المركب -4- 5 هو: ...	(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) خلاف ما ذكر
16	إذا كانت ع = [15, 3] فإن ع ² =	(A) [225, 9] (B) [30, 9] (C) [60, 9] (D) خلاف ما ذكر
17	إذا كانت ع = -ت ³ فإن ع ² = ...	(A) ت (B) -ت (C) 1- (D) خلاف ما ذكر
18	إذا كانت ع = 1، وكانت ع ² = 2 + ت فإن $\frac{ع}{2ع} = \dots$	(A) 2 + ت (B) 2 - ت (C) 2 - 5 (D) خلاف ما ذكر
19	عند رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أولي يساوي:	(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{4}{6}$ (D) خلاف ما ذكر
20	إذا كانت ل و ط حادثين مستقلتين وكان حال(ل) = 0,3 ، حال(ط) = 0,4 فإن حال(ل و ط) =	(A) 0,7 (B) 0,1 (C) 0,12 (D) خلاف ما ذكر

غائب

محروم

النموذج: A

اختبار المفاضلة والقبول للعام الجامعي 1447 هـ_ 2026/2025م



⇒ رقم الجلوس في القاعة

القاعة:

رقم التنسيق:

تعليمات هامة: 1- يجب التأكد من تطابق نموذج ورقة الإجابة مع نموذج ورقة الأسئلة (A أو B) ويتم إبلاغ الملاحظ في حال الاختلاف.
2- يجب المحافظة على ورقة الإجابة وعدم ثنيها أو تدبيسها أو الكتابة عليها. 3- يمنع استخدام القلم الرصاص وأقلام التصحيح (الكوركت).
4- يجب استخدام القلم الجاف الأسود أو الأزرق وتظليل إجابة واحدة فقط لكل سؤال بهذا الشكل ● وتلغى الدرجة في حال تظليل أكثر من إجابة.

اللغة الإنجليزية				اللغة العربية				الرياضيات			
A	B	C	D	د	ج	ب	أ	D	C	B	A
1 - <input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> A
2 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
3 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
4 - <input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
5 - <input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> A
6 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> A
7 - <input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> A
8 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
9 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> A
10 - <input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
11 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
12 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
13 - <input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> A
14 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
15 - <input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
16 - <input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
17 - <input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
18 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
19 - <input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> A
20 - <input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> A



⇒ رقم الجلوس في القاعة

القاعة:

رقم التنسيق:

- تعليمات هامة: 1- يجب التأكد من تطابق نموذج ورقة الإجابة مع نموذج ورقة الأسئلة (A أو B) ويتم إبلاغ الملاحظ في حال الاختلاف.
2- يجب المحافظة على ورقة الإجابة وعدم ثنيها أو تدبيسها أو الكتابة عليها. 3- يمنع استخدام القلم الرصاص وأقلام التصحيح (الكوركت).
4- يجب استخدام القلم الجاف الأسود أو الأزرق وتظليل إجابة واحدة فقط لكل سؤال بهذا الشكل ● وتلغى الدرجة في حال تظليل أكثر من إجابة.

اللغة الإنجليزية					اللغة العربية					الرياضيات				
A	B	C	D		أ	ب	ج	د		A	B	C	D	
1 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	1 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	2 -	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	2 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	3 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	3 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
4 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	4 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	4 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	5 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
6 -	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	6 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	7 -	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	7 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	8 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	8 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	9 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	9 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	10 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	10 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	11 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	11 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	12 -	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	12 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
13 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	13 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	14 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	14 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15 -	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	15 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	16 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	17 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18 -	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	18 -	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	19 -	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	19 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20 -	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	20 -	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D



أديبي الحاسوبية		اختبار المفاضلة والقبول للعام الجامعي ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م	
مخرج اختبار الرياضيات لعملي المحاسبه وتقسيمه معلومات مع المعجزة الحاسوبية		اجب على جميع الاسئلة الآتية	
١	إذا كان $n \times (n-1) = 240$ فإن قيمة $n = \dots$	(A) 2	(B) 3 (C) 4 (D) خلاف ما ذكر
٢	عدد جميع الأعداد الفردية المكونة من أربعة أرقام من المجموعة {٠، ٢، ٥، ٦، ٨} تساوي:	(A) ١٠٠ عدد	(B) ١٢٥ عدد (C) ٦٢٥ عدد (D) خلاف ما ذكر
٣	$10^2 = \dots$	(A) ٣٠	(B) ٤٥ (C) ٩٠ (D) خلاف ما ذكر
٤	$10^3 = \dots$	(A) ٢٠	(B) ٦٠ (C) ١٢٠ (D) خلاف ما ذكر
٥	عدد الطرق الممكنة لاختيار لجنة مكونة من مدير ونائب وعضو من بين ٦ اشخاص هو:	(A) ١٢٠	(B) ١٨ (C) ٢٠ (D) خلاف ما ذكر
٦	مضروب العدد ٤ هو:	(A) ١٠	(B) ٢٤ (C) ١٢ (D) خلاف ما ذكر
٧	عدد طرق اختيار ٣ اسئلة من قائمة تحتوي ٦ اسئلة هي:	(A) ١٢٠	(B) ١٨ (C) ٢٠ (D) خلاف ما ذكر
٨	المتوسط الحسابي للأعداد ٤، ٧، ٣، ٩، ١، ٦ هو:	(A) ٤	(B) ٥ (C) ٦ (D) خلاف ما ذكر
٩	الوسيط الحسابي للأعداد ٢، ٤، ٦، ٧ هو:	(A) ٤	(B) ٥ (C) ٦ (D) خلاف ما ذكر
١٠	الموالات للأعداد ٢، ٥، ٣، ٧، ٦، ٣ هو:	(A) ٥	(B) ٣ (C) ٦ (D) خلاف ما ذكر
١١	إذا كان معامل الارتباط يساوي -٠,٤ فإن نوع الارتباط هو:	(A) ارتباط عكسي	(B) ارتباط طردي (C) ارتباط تام (D) خلاف ما ذكر
١٢	إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم يساوي ٤ فإن التباين يساوي:	(A) ٢	(B) ٨ (C) ١٦ (D) خلاف ما ذكر
١٣	الوسيط الحسابي هو:	(A) مجموع البيانات على عددها	(B) قيمة تتوسط البيانات بعد ترتيبها (C) القيمة الأكثر تكراراً (D) خلاف ما ذكر
١٤	$S_1 S_2 = \dots$	(A) $S_1 + S_2$	(B) $S_1 + S_2$ (C) $S_1 + S_2$ (D) خلاف ما ذكر
١٥	$\frac{S_1}{S_2} = \dots$	(A) $\frac{1}{S_1 - S_2} + \frac{1}{S_3}$	(B) $\frac{1}{S_1} + \frac{1}{S_3}$ (C) $\frac{1}{S_1} + \frac{1}{S_3} - \frac{1}{S_3}$ (D) خلاف ما ذكر

١٦	إذا كان $\left[\frac{2^3 s}{s^2 + 8} \right]_p$ فإن قيمة p تساوي:....	(A) ٢	(B) ١	(C) ١-	(D) خلاف ما ذكر
١٧	$\left[\frac{s}{s+1} \right]_p = \dots$	(A) $(s+1)$ ث	(B) $(s+1)$ ث	(C) $3(s+1)$ ث	(D) خلاف ما ذكر
١٨	$\left[\frac{2^3 s^2}{s^2 + s + 9} \right]_p = \dots$	(A) ٥	(B) ٤	(C) ٩	(D) خلاف ما ذكر
١٩	$\left[\frac{4s}{s^2 + 2s + 2} \right]_p = \dots$	(A) $2s+2$ ث	(B) $4s+2$ ث	(C) $2s^2+2$ ث	(D) خلاف ما ذكر
٢٠	عند حساب أثر متغير على متغير آخر نستخدم:.....	(A) الانحدار	(B) الارتباط	(C) التباين	(D) خلاف ما ذكر