

جامعة ابي



مركز التطوير وضمان الجودة

**Center for Development
& Quality Assurance**

الخطة التنفيذية للعام 2016م



الاستراتيجية الجامعة 2025

رؤية الجامعة

التميز على المستوى الوطني والعربي في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما يلبي إحتياجات التنمية الشاملة وتحقيق معايير الجودة.

رسالة الجامعة

جامعة إب جامعة وطنية تسعى إلى تقديم تعليم عال متميز تساهم مخرجاته بفعالية في تلبية إحتياجات التنمية الشاملة وصنع مستقبل اليمن من خلال تحقيق معايير الجودة في البرامج الأكاديمية، والارتقاء بالبحث العلمي لإنتاج المعرفة وتطبيقها، وتوفير بيئة جامعية داعمة، وبناء شراكة وطنية ودولية فاعلة.

الغايات الاستراتيجية للجامعة 2025

1. تعزيز نظم الحوكمة والإدارة وترسيخ اللامركزية ومبادئ الجودة والشفافية والمساءلة
2. تحسين جودة ونوعية البرامج الأكاديمية الجامعية والعليا لتلبية حاجات الفرد والمجتمع
3. تنمية واستثمار الموارد البشرية على أساس مهني مبني على القيم والمثل الجامعية العليا
4. تطوير البيئة الجامعية الداعمة للتعليم والتعلم لرفع مستوى جودة مخرجات الجامعة
5. بناء قدرات البحث العلمي والدراسات العليا على أساس من التخطيط المرتبط بأهداف التنمية
6. استكمال البنى التحتية وتنمية وتنظيم وتوجيه الموارد الذاتية لتحقيق أهداف الجامعة
7. بناء شراكة حقيقية مع المجتمع والجامعات الأخرى وسوق العمل الوطني والدولي





الاستراتيجية مركز التطوير وضمان الجودة

رؤية المركز

يطمح مركز التطوير وضمان الجودة بجامعة إربل إلى "الريادة الوطنية في التطوير والجودة"

رسالة المركز

يسعى مركز التطوير وضمان الجودة بجامعة إربل إلى أن يحتل مكانة وطنية رائدة ومتميزة في التطوير والجودة من خلال: التطوير الذاتي المستمر، والتخطيط الاستراتيجي، والتدريب القيادي، والارتقاء بالممارسات التعليمية والبحثية والإدارية والشراكة المجتمعية، وتقديم خدمات التطوير وتحسين الجودة، وفقاً لأفضل الممارسات والمعايير الوطنية.

أهداف المركز الاستراتيجية

- يسهم المركز في العمل على تحقيق الأهداف العامة للجامعة وغاياتها الاستراتيجية، ويعمل بشكل خاص على تحقيق الأهداف الآتية:
1. ترسيخ مبادئ الجودة الشاملة في عملية التعليم والتعلم بكل وحدات الجامعة الأكاديمية للحصول على خريج متميز في سوق العمل.
 2. مساندة جميع وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية في مراجعة وتحديث خططها الاستراتيجية في ضوء التطورات والمستجدات.
 3. دعم الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة والمجتمع للحصول على اعتمادات أكاديمية وإدارية مرموقة.
 4. استثمار الكفاءات في مجال التطوير والجودة مؤسسياً ومجتمعياً.
 5. دعم وتطوير المراكز والمعاهد العلمية والبحثية والخدمية بالجامعة والمجتمع لتصبح بيوت خبرة على المستوى الوطني.
 6. تصميم وتنفيذ برامج التدريب و التطوير المستمر في كافة وحدات الجامعة وفي المجتمع، وإصدار المجلات العلمية وإقامة المؤتمرات في مجال أهداف المركز.
 7. بناء شراكة فاعلة مع المراكز والهيئات والمؤسسات ذات الصلة برسالة وأهداف المركز.



معايير الخطة التنفيذية - 2016

محور الحوكمة والإدارة والتقييم الذاتي							
الموارد المطلوبة	الجهة المسؤولة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	آليات التنفيذ	مقترحات التحسين	جوانب التحسين
		نهاية	بداية				
	الشئون الأكاديمية ومركز التطوير والجودة	أكتوبر	فبراير	وثائق اللوائح والأدلة الإجرائية	تشكيل لجان مختصة عبر المجالس في الجامعة. ومهمتها إعداد السياسات واللوائح والأدلة الإجرائية وفقاً للقوانين النافذة.	استكمال اعداد السياسات واللوائح الداخلية والادلة الإجرائية في مجال: - الشئون الأكاديمية - تقييم الأداء - البرامج الأكاديمية - اللائحة الموحدة للكليات - اللائحة الموحدة للمراكز والدوائر	السياسات واللوائح والادلة الإجرائية
	رئاسة الجامعة ونياباتها والدوائر والمراكز والأمانة العامة والكليات والأقسام	ديسمبر	يناير	وثائق الاستراتيجيات	- اصدار دليل اعداد استراتيجيات الكليات والمراكز والاقسام. - تنفيذ ورش عمل لاعداد الاستراتيجيات في الكليات والمراكز والاقسام.	إستكمال إعداد استراتيجيات الكليات والمراكز والأقسام	إستراتيجيات الكليات والمراكز والأقسام
	المركز والكليات المعنية	ديسمبر	مارس	وثائق وتقارير دراسات التقييم الذاتي	- إصدار دليل التقييم الذاتي - تنفيذ الدراسات عبر لجان مختصة بإشراف المركز	إجراء دراسة التقييم الذاتي للجامعة ولبرامج كليات طب الاسنان والهندسة والعلوم كمرحلة أولى	التقييم الذاتي



محور البرامج الأكاديمية الجامعية والعليا

الموارد المطلوبة	الجهة المسؤولة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	آليات التنفيذ	مقترحات التحسين	جوانب التحسين
		نهاية	بداية				
	كل قيادات الجامعة	ديسمبر	يناير	وثائق توصيف البرامج	اقامة ورش عمل لتوصيف البرامج وعددها سبعون برنامج	إعادة توصيف جميع البرامج بما يحقق معايير الجودة والإعتماد الأكاديمي ويلبي احتياجات سوق العمل والتنمية الشاملة	برامج الدبلوم والبيكالوريوس والدراسات العليا
	مركز الجودة	ديسمبر	مارس	أدوات وأدلة إجرائية للقياس والتقييم	إنشاء وحدة متخصصة في مركز الجودة للقياس والتقييم	تحسين وتطوير ادوات وآليات القياس والتقييم	أدوات وآليات التقييم



محور تقييم وتطوير الأداء الأكاديمي والإداري

الموارد المطلوبة	الجهة المسؤولة	فترة التنفيذ		مؤشرات التنفيذ	آليات التنفيذ	مقترحات التحسين	جوانب التحسين
		نهاية	بداية				
	الشئون الأكاديمية، ومركز الجودة	ديسمبر	ابريل	وثيقة اللائحة والأدوات ونتائج تقييم الأداء	- إعداد لائحة تقييم الأداء الأكاديمي والإداري - إعداد أدوات التقييم - تنفيذ التقييم وتحليل النتائج وإعداد التقارير	تقييم الاداء الاكاديمي والإداري	الأداء الأكاديمي والإداري
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية ومركز الجودة	ديسمبر	مارس	تنفيذ 3 دورات تدريبية	اعداد حقائب تدريبية في استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة واستراتيجيات التقييم	تدريب اعضاء هيئة التدريس على اساليب التعليم والتعلم الحديثة واستراتيجيات التقييم	تطوير مهني لهيئة التدريس
	الأمانة العامة ومركز الجودة	نوفمبر	ابريل	تنفيذ دورتين تدريبيتين	تصميم حقائب تدريب والتعاقد مع مدربين متخصصين ويفضل من كوادر الجامعة لتنفيذ البرامج التدريبية	إعداد وتنفيذ برامج تدريب داخلية وفقاً لتقارير التقييم ودراسة تشخيص الوضع الإداري للجامعة	تطوير مهني للكادر الإداري

إنتهى