



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

التعليم العالي في الجمهورية اليمنية

تاريخ الإصدار 2007



سنظل نولي أهمية زائدة للاستثمار البشري وسوف نعطي أهمية كبرى في المرحلة المقبلة للبحث العلمي باعتباره مفتاح النمو وميدان التحدي الرئيسي أمامنا، لذلك سنولي عنايتنا لإنشاء وتطوير ونشر الجامعات ومراكز البحث العلمي وأجهزة جمع وتحليل المعلومات.

علي عبدالله صالح

رئيس الجمهورية

المقدمة

لاشك أن عمر التعليم العالي في اليمن مرتبط بعمر ثورتيه المجيدتين (26 سبتمبر و14 أكتوبر 62 - 1963م)، حيث شهد اليمن بعد قيام ثورتيه تحولات كبيرة على كل جوانب الحياة، وكان التعليم في كل مستوياته في مقدمة الجوانب التي شهدت هذا التحول كونه هدفاً ووسيلة لكل التحولات الكبيرة ومرتكز كل تنمية.

وعليه فقد أخذ التعليم العالي الجامعي مساحة جيدة في هذا الاهتمام عبر بناء مؤسساته المختلفة والعمل على تأهيل الكوادر القادرة على النهوض به وتحقيق أهدافه التي يأتي في مقدمتها إعداد العنصر البشري وتأهيله في كل المجالات والتخصصات بما يهيئ لقاعدة تنموية شاملة تستوعب كل معطيات التنمية ومؤشراتها المستقبلية.

فالاهتمام بالتعليم العالي والبحث العلمي يعني الاهتمام بالمستقبل والتخطيط له، ولم يعد هذا الاهتمام بالتعليم العالي مقتصرًا على الدول المتقدمة، بل صار سمة أساسية وجوهرية من سمات العصر تهتم به كل الدول مع وجود الفارق في هذا الاهتمام، الذي يتمثل بفارق التجربة والإمكانيات.

وعلى الرغم من أن تجربة بلادنا قصيرة في هذا المجال وإمكاناتها لا تلبى كل طموحاتها في إنشاء بنية متكاملة في كل جوانب ومستويات التعليم العالي والبحث العلمي، فإن الاهتمام الجاد والمسؤول بأهمية هذا التعليم في بناء العنصر البشري كونه أهم العناصر الإنتاجية التي يجب إعدادها وتأهيلها في مختلف المجالات

والتخصصات قد ساعد على تجاوز عقبتى التجربة والإمكانات بما مكن من العمل على إنشاء مؤسسات التعليم الجامعي منذ انطلاق الثورة اليمنية والتوسع فيها بحسب أولويات الحاجة ، وعليه فقد أدت تلك المؤسسات دورها وساعدت في رفد الدولة بكثير من الكوادر المؤهلة التي حلت بدلا عن الكوادر الأجنبية والعربية ولبت الكثير من حاجات المجتمع.

وإذا كان التعليم العالي الجامعي قد تمثل بجامعة صنعاء وعدن منذ نشأته عام 1970 وحتى 1990م، عام قيام الوحدة اليمنية المباركة وإعادة لحمة الوطن اليمني، فإن الأمر قد اختلف كثيرا بعد إعادة الوحدة اليمنية، حيث مثل هذا الحدث العظيم محطة مهمة في مسيرة التعليم العالي الجامعي بما شهده من نقلة كبيرة ونوعية في تطوره وتوسعه الذي غطى مساحة كبيرة من اليمن، حيث ساهم هذا التحول بفعالية كبيرة في رفد البلد بمخرجات مؤهلة في كل التخصصات التي لبت الكثير من متطلبات التنمية وحققت الكثير من أهداف التعليم العالي التي لا تقف عند حدود.

وانطلاقا من وعينا وإيماننا في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بدور التعليم العالي وأهميته في توجيه حياة الأمم المستقبلية ، فقد رأت الوزارة أن تضع بين يدي المهتمين بهذا المجال هذا الكتاب الذي يرصد تاريخ مسيرة التعليم العالي في بلادنا من خلال الوقوف على نشأة المؤسسات الجامعية -الحكومية والأهلية- ومدى توسعها وتطورها ، ثم عرض الأطر التنظيمية والتشريعية والإدارية التي تنظم أداء الجامعات المختلفة، ودور الوزارة ومهامها في توجيه هذه المؤسسات والإشراف عليها، فضلا عن دورها في تنظيم البعثات الدراسية (الجامعية والعليا) إلى الدول الشقيقة والصديقة للاستفادة من خبراتها وفقا للعلاقات والاتفاقات الثقافية مع تلك البلدان.

ويقدم الكتاب في فصله الأخير ملخصاً للاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والرؤية المستقبلية له، وعرضاً لمشاريع تطوير التعليم العالي الجامعي التي تمت في السنوات الأخيرة. تلك أهم القضايا التي عرضها الكتاب في مسيرة التعليم العالي في بلادنا، وقد سُند هذا العرض بمعلومات مهمة وإحصائيات وبيانات شاملة عن كل ما يتعلق بهذه المسيرة التي مثلت تجربة بلادنا في التعليم العالي منذ نشأته عام 1970م وحتى عام 2007م. أخيراً هذه هي تجربتنا التي رعتها قيادتنا السياسية وهيأت لها ما مكنها من القيام بما قامت به، نسأل الله أن تستمر هذه المسيرة وأن تحقق رؤيتها المستقبلية في بناء مستقبل الوطن، ويبقى علينا أن نقدم كل الشكر وعظيم الامتنان لكل الذين ساهموا في إعداد هذا الكتاب فشكلت جهودهم محتواه، ولا سيما الدكتور علي قاسم إسماعيل، وكيل الوزارة لقطاع الشؤون التعليمية، الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات، لما بذله من جهد في إعداد الكتاب. وختاماً ندعو الله أن يحقق الغاية والفائدة المرجوة من هذا الكتاب في خدمة التعليم العالي والمهتمين به في بلادنا «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون» صدق الله العظيم.

أ.د. صالح علي باصرة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

**السيرة الذاتية لقيادات
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي**

الاسم: احمد سالم القاضي

الحالة الاجتماعية: متزوج

الدراسات الابتدائية والثانوية:

- مدرسة شقرة الابتدائية للبنين السلطنة الفضلية (سابقاً).
- مدرسة زنجبار المتوسطة للبنين السلطنة الفضلية (سابقاً).
- كلية عدن مستعمرة عدن (سابقاً).

الدراسات الجامعية:

- الكلية التحضيرية - جامعة موسكو.
- كلية الاقتصاد - جامعة موسكو (شهادة الماجستير).
- كلية الاقتصاد - جامعة موسكو (شهادة الدكتوراه).

المناصب الإدارية والحكومية:

- مدير مدرسة العلوم الاشتراكية (معهد باذيب سابقاً) من 1976 - 1978م.
- مدير عام للمؤسسة العامة للسينما من 1987-1990م.
- وزير التعليم العالي والبحث العلمي من 1990 - 1993م.
- نائب وزير الثقافة منذ 1995م حتى الآن.

الأوسمة:

- وسام الاستقلال 30 نوفمبر.
- وسام الاستحقاق للفنون والآداب من الدرجة الأولى.

المشاركة في اللجان العلمية:

- رئيس عدة لجان علمية في مجال البحث العلمي وانجاز الدراسة الخاصة باستراتيجية البحث العلمي للجمهورية اليمنية للعشرين سنة القادمة 1993 - 2013م.
- رئيس اللجان العلمية للدراسات الخاصة بإنشاء جامعتي حضرموت وتعز.
- رئيس اللجان العلمية في مجال التعليم التقني في الجمهورية اليمنية وانجاز الدراسة حول افتتاح واستحداث معاهد تقنية بعد الثانوية 1993م.

اللقاءات الخارجية في المجال العلمي:

- جامعة دمشق وحلب 1990م.
- الجامعة الاردنية وجامعة اليرموك الأردن 1990م.
- اكااديمية البحث العلمي -مصر 1992م.
- المركز القومي للبحوث العلمية -مصر 1992م.
- جامعة بغداد مايو 1992م.
- جامعة السوربون فرنسا 1993م.
- اليونسكو 1993م.
- جامعة بوردو 1993م.
- معهد امراض القلب ومركز الابحاث التابع له (بوردو) 1993م.
- الجمعية الملكية الاردنية للبحث العلمي 1993م.

الاسم: يحيى محمد عبدالله الشعبي

مكان وتاريخ الميلاد: عدن - 1952/4/27م.

الحالة الاجتماعية: متزوج وله 5 اولاد.

اللغات: العربية والإنجليزية.

المؤهلات العلمية:

- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية كيمياء جامعة الفاتح طرابلس - ليبيا 1977م.
- ماجستير في الكيمياء الفيزيائية معهد تسكيجي - الباما - أمريكا 1980م.
- دكتوراه الفلسفة في الكيمياء التحليلية - جامعة كارولينا الجنوبية - أمريكا 1984م.

التدرج الأكاديمي والوظيفي:

- معيد قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة صنعاء 1978م.
- مدرس مساعد قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة صنعاء 1980م.
- استاذ مساعد الكيمياء التحليلية - كلية العلوم - جامعة صنعاء 1984م.
- استاذ مشارك الكيمياء التحليلية - كلية العلوم - جامعة صنعاء 1989م.
- رئيس مختبرات الابحاث المركزية في الفترة من 1985-1988م.
- مسؤول الترشيد في كلية العلوم في الفترة من 1984-1986م.
- مسؤول مشروع الفيروسات في الفترة من 1990 - 1993م.
- وكيل عمادة شؤون الطلاب في الفترة من 1986 - 1988م.
- مساعد نائب مدير الجامعة منذ 1988 - 1992م.
- مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون الاكاديمية وشؤون اعضاء هيئة التدريس منذ 1992 - 1993م.
- مستشار ثقافي في جمهورية مصر العربية 1993 - 2001م.
- نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب من 1996 - 1997م.
- استاذ دكتور الكيمياء التحليلية - كلية العلوم جامعة صنعاء 1998م.
- وزير التعليم العالي والبحث العلمي 2001-2003م.
- محافظ محافظة عدن من 2003 - 2006م.
- وزير الدولة أمين العاصمة من 2006 حتى الآن.



أ.د. يحيى محمد الشعبي

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: **عبد الوهاب راوح**

- تاريخ ومكان الميلاد: 1952م - تعز.
- الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه ولدان.
- الوظيفة الحالية: رئيس جامعة عدن.

ثانياً: المؤهلات العلمية:

م	المؤهل	التخصص	بلد الدراسة	عام التخرج
1	ليسانس	لغة عربية	جامعة صنعاء	1977
2	ماجستير	لغة عربية	جامعة عين شمس - مصر	1982
3	دكتوراه	لغة عربية	جامعة عين شمس - مصر	1986

ثالثاً: الوظيفة الأكاديمية:

- الدرجة العلمية أستاذ مشارك.
- يعمل محاضراً بكلية الآداب جامعة صنعاء تخصص لسانيات.

رابعاً: الوظائف السابقة:

- وكيل كلية الآداب جامعة صنعاء من 1987 - 1989م.
- نائب عميد الدراسات العليا والبحث العلمي من 1989 - 1992م.
- عميد مركز اللغات - جامعة صنعاء من 1992 - 1994م.
- وزير الشباب والرياضة من 1994 - 2001م.
- وزير الخدمة المدنية والتأمينات من 2001 - 2003م.
- وزير التعليم العالي والبحث العلمي من 2003 - 2006م.



أ.د عبد الوهاب راوح

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: صالح علي باصرة

- تاريخ ومكان الميلاد: 1952م - المكلا محافظة حضرموت.
- الحالة الاجتماعية: متزوج وله 3 أبناء.
- الوظيفة الحالية: وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

ثانياً: المؤهلات العلمية:



أ.د. صالح علي باصرة

م	المؤهل	التخصص	بلد الدراسة	عام التخرج
1	بكالوريوس	تاريخ/ جغرافيا	جامعة عدن	1976
2	ماجستير	تاريخ حديث معاصر	جامعة لايبزج -ألمانيا	1982
3	دكتوراه	تاريخ حديث معاصر	جامعة لايبزج -ألمانيا	1986

ثالثاً: الوظيفة الأكاديمية:

- الدرجة العلمية أستاذ.
- يعمل محاضراً بكلية التربية جامعة صنعاء تخصص تاريخ حديث معاصر.

رابعاً: الوظائف السابقة:

- رئيس قسم التاريخ من -1987 1993م.
- عميد البحث العلمي والدراسات العليا من 1991 - 1994م.
- نائب رئيس جامعة عدن للشؤون الأكاديمية نوفمبر 1994 -يناير 1995م.
- قائم بأعمال رئيس جامعة عدن يناير 1995 - أكتوبر 1995م.
- رئيساً لجامعة عدن من أكتوبر 1995 -سبتمبر 2003م.
- رئيساً لجامعة صنعاء من سبتمبر 2003 -فبراير 2006م.

الاسم: **عبدالواحد عزيز الزنداني**

- العمل: استاذ بجامعة صنعاء.
- المؤهل: دكتوراه في العلاقات الدولية.

السيرة العلمية:

- درجة الليسانس من جامعة عين شمس -جمهورية مصر عام 1967م.
- درجة الماجستير في القانون الدولي والعلاقات الدولية من جامعة نوتردام -الولايات المتحدة الامريكية.
- درجة الدكتوراه من نفس الجامعة.

المؤلفات والبحوث المنشورة:

- السير والقانون الدولي.
- النزاع الإرتيري اليمني من المواجهة الى التحكيم.
- التحكيم.
- المنظمات الدولية.
- بحوث متفرقة عن قانون البحار.



أ.د. عبدالواحد عزيز الزنداني

البيرة:

- مدرس لمادة السير والقانون الدولي منذ عام 1976م في كلية العلوم الشرعية والقانون.
- مدرس في كلية التجارة.
- مدرس في كلية الشرطة.
- مدرس في كلية القيادة والاركان.
- رئيساً لجامعة صنعاء 1978 - 1981م.
- وزيراً للتربية والتعليم 1982 - 1983م.
- نائباً لوزير التعليم العالي 1990 - 1994م.
- عضواً في اللجنة الوطنية للحدود.
- احد ممثلي اليمن أمام هيئة التحكيم الدولية في النزاع الإرتيري -اليمني.
- عضواً في لجنة الحدود البحرية السعودية - اليمنية.
- عضواً في لجنة الحدود البحرية العمانية -اليمنية.
- عضواً في لجنة الخبراء القانونيين للجامعة العربية لتطوير منظومة العمل العربي المشتركة.

الاسم : محمد محمد المطهر

تاريخ الميلاد : 1950/9/18م

العنوان الحالي: صنعاء وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

العنوان الدائم: ص. ب (1351) صنعاء، الجمهورية اليمنية، كلية التربية، جامعة صنعاء

العمل الحالي: نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

مجال التخصص: إدارة تربوية، تعليم عال.



أ.د. محمد محمد مطهر

الخلفية التعليمية:

بكالوريوس: فلسفة وعلم اجتماع، الجامعة الليبية بنغازي 1972م.

ماجستير: إدارة تربوية جامعة انديانا (بلومنجتن)، الولايات المتحدة الأمريكية 1976م.

دكتوراه : إدارة تربوية، جامعة ميتشجن، ان اربر، الولايات المتحدة الأمريكية 1986م.

الخبرة العملية:

يوليو -2001 الآن: نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

1991م - 1994م: رئيس قسم الإدارة التربوية ، كلية التربية، جامعة صنعاء.

1976م -1981م: نائب رئيس جامعة صنعاء.

أغسطس 1976م- أكتوبر 1976م: قائم بأعمال مدير مشروع تطوير التعليم، وزارة التربية والتعليم.

1973م - 1974م: عضو تنفيذي في اللجنة العليا لتنفيذ مشروع تطوير التعليم، أول مشروع من نوعه لتطوير التعليم في الجمهورية العربية اليمنية. إضافة إلى العمل كنظير لخبير مشروع التعليم غير النظامي.

أغسطس 1972 - 19973م: إدارة التخطيط، وزارة التربية والتعليم

المواد التي قام بتدريسها:

أولاً: في جامعة صنعاء:

الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية، مشكلات الإدارة المدرسية في اليمن، إدارة مدرسية، التربية الإسلامية.

ثانياً: في جامعة الإمارات العربية المتحدة:

إدارة مدرسية، إدارة الموارد البشرية في المدارس، أصول التربية، تعليم الكبار-التنظيم المدرسي،التنظيم المدرسي، مشاريع في الإدارة المدرسية.

كتب ونشر العديد من الأبحاث والدراسات باللغتين العربية والإنجليزية.

الاسم: محمد محسن الكود

- وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة 1990 - 1992م.
- انتقل إلى رحمة الله.



أحمد سهل سعيد وحدين

- الاسم : أحمد سهل سعيد وحدين
- مكان وتاريخ الميلاد : اليمن / حضرموت - المكلا / 10 أغسطس 1952م
- الحالة الاجتماعية : متزوج / أب لخمس أبناء . ثلاثة ذكور وبناتان .
- عنوان العمل : جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا- كلية العلوم- قسم الفيزياء
- عنوان السكن : المكلا - حي الصيادين - بجوار مسجد عمر
- البريد الإلكتروني : dwahdeen58@yahoo.com

المؤهلات :

- 1- ماجستير في الفيزياء النظرية 1979م.
- 2- دكتوراه في الفيزياء النظرية 1988م

الألقاب العلمية :

- 1 - معيد 1983-1979
- 2 - مدرس 1987-1983
- 3 - أستاذ مساعد 2008-1987
- 4 - أستاذ مُشارك 2008

أهم الوظائف التي شغلها :

- 1 - رئيس قسم الفيزياء- كلية التربية - المكلا 1983-1979م
- 2 - نائب عميد كلية التربية-المكلا 1988 - 1990
- 3 - مدير عام المؤسسات البحثية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1990 - 1992
- 4 - وكيل قطاع التعليم العالي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1992 - 1995
- 5 - وكيل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بوزارة التربية والتعليم 1995 - 1997
- 6 - مستشار وزير التربية والتعليم 1997 - 1998
- 7 - أمين عام الجامعة اليمنية 1998 - 2000
- 8 - مستشار ثقافي بسفارة الجمهورية اليمنية - بغداد 2000 - 2004

النشاط الأكاديمي :

- 1 - تدريس المواد التالية:
الفيزياء العامة، الميكانيكا الكلاسيكية ، الميكانيكا الكمية ،فيزياء الأجسام الصلبة،
الثرموديناميكا، التفاعلات النووية، النظرية الكهرومغناطيسية، الفيزياء الإحصائية .

الأبحاث:

نشر 18 بحثاً في المجلات العلمية .

الندوات والمؤتمرات التي تمت المشاركة فيها:

المشاركة في 6 مؤتمرات وندوات محلية وعالمية .

الاسم : محمد عبدالله قائد الصوفي

تاريخ الميلاد : 12 فبراير 1955م.

التخصص : مناهج البحث في التربية وعلم النفس

الأعمال التي شغلها:

- رئيس وحدة البحوث والتطوير التربوي، بكلية التربية - جامعة صنعاء، 89-1991م.
- عميد كلية التربية - جامعة صنعاء من عام 1991 - 1995م.
- عضو هيئة المحكمين لمجلة "التربية للتدريس" (JET)، مجلة بريطانية منذ عام 1987م.
- عضو اتحاد التربويين العرب منذ عام 1989م.
- عضو المجلس العلمي لمركز البحوث والتطوير التربوي من عام 1994-1996م.
- رئيس دائرة التطوير الأكاديمي بجامعة صنعاء من عام 1996-1997م.
- عميد الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة العلوم والتكنولوجيا 1996-1997م.
- مدير مركز البحوث والتطوير التربوي من عام 1997-2001م.
- رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث والدراسات التربوية من عام 1997-2001م.
- عضو اللجنة العليا للمناهج في الجمهورية اليمنية -1997
- وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لقطاع البحث العلمي 2001-2003م.
- أمين عام المجلس الأعلى للبحث العلمي في الجمهورية اليمنية 2002-2003م.
- رئيس جامعة تعز -2003 وحتى الآن.



أ.د. محمد عبدالله الصوفي

المؤهلات الدراسية:

- 1 - دكتوراه الفلسفة في التربية (في مجال التطبيق المهني للمعلمين)، جامعة استرلنج، المملكة المتحدة. 1986.
- 2 - ماجستير في التربية (تخصص في مناهج البحث التربوي)، جامعة استرلنج، المملكة المتحدة، 1982.
- 3 - شهادة عليا في التربية ،كلية جوردن هل كوليج، جلاسجو، المملكة المتحدة، 1980م.
- 4 - بكالوريوس في التربية، جامعة صنعاء، 1977م.

الخبرات العلمية والإدارية:

- له خبرة إدارية كبيرة في عدة مجالات.

النشاط العلمي:

- للباحث العديد من الابحاث والدراسات (اكثر من 20 بحثاً).

د. د. احمد محمد الحضرمي

المؤهلات العلمية :

- 1988 الى 1992 دكتوراه الإدارة الإستراتيجية
- التخصص: إدارة استراتيجية - الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير إدارة الأعمال 1979 - 1982
- التخصص: تمويل - أمريكا.
- بكالوريوس تجارة : 1974 - 1978
- التخصص: إدارة أعمال- جمهورية مصر العربية.

المؤهلات الإضافية أكملت بنجاح البرامج التالية:

- يوليه 1987 - يوليه 1988 .
- الإدارة المتقدمة - جامعة بولدر-أمريكا- إبريل -1986 يوليه 1986.
- تدريب المدربين-جامعة بيتسبرج -بيتسبرج -أمريكا- يوليه 1984 - أغسطس 1984.
- تدريب المدربين-المعهد الوطني للعلوم الإدارية -صنعاء، مايو-1985 يوليه 1985.
- مهارات العمل الاستشاري -المعهد الوطني للعلوم الإدارية -صنعاء. مايو 1983 -يونيه 1983.
- تطوير المنظمات-المنظمة العربية للعلوم الإدارية -الأردن. ديسمبر 1980 -ديسمبر 1990.
- مهارات الاتصال الإداري -جامعة شرق لانزينج -ميتشجان -أمريكا.
- ادارة وتقييم المشروعات -فلوريد -أمريكا.

التدريس:

- أستاذ الإدارة الاستراتيجية المشارك، كلية التجارة -جامعة صنعاء اكتوبر 1992 -يوليو 1997.
- أستاذ إدارة الأعمال المساعد ، كلية التجارة- جامعة صنعاء. يناير-ديسمبر 1990 .
- مساعد مدرس الادارة الاستراتيجية، جامعة الولايات المتحدة الامريكه-كلية الادارة والأعمال- كاليفورنيا-أمريكا، مايو 1982 -أبريل 1987.
- محاضر إدارة الأعمال في برنامج الدراسات العليا، المعهد الوطني للعلوم الإدارية، صنعاء.

الاعمال الادارية:

- وكيل وزارة التعليم العالي-الأمين العام للمجلس الاعلى للجامعات.
- مستشار وزارة التربية والتعليم.
- مستشار وزارة الخدمة المدنية والتأمينات.
- رئيس قسم إدارة الاعمال، كلية التجارة والاقتصاد، جامعة صنعاء.
- عضو مجلس الكلية، كلية التجارة والاقتصاد، جامعة صنعاء.
- عضو مجلس امناء كلية الادارة والاقتصاد -الجامعة اليمنية.
- نائب رئيس شعبة الدراسات العليا ورئيس برنامج ادارة الاعمال بالمعهد الوطني للعلوم الادارية - صنعاء.

أبحاث علمية:

- إعداد أكثر من 20 ورقة وبحثا عمليا منشورة وغير منشورة.

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: **علي قاسم إسماعيل**

- تاريخ ومكان الميلاد: 1945 - تعز.
- الحالة الاجتماعية: متزوج وله 6 أبناء.
- الوظيفة الحالية: وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لقطاع الشؤون التعليمية، أمين عام المجلس الأعلى للجامعات منذ عام 2004م.

ثانياً: المؤهلات العلمية:

م	المؤهل	التخصص	بلد الدراسة	عام التخرج
1	بكالوريوس	وقاية مزروعات	جامعة بغداد -العراق	1978
2	ماجستير	إرشاد تعليم زراعي	الولايات المتحدة الامريكية	1984
3	دكتوراه	إرشاد تعليم زراعي	الولايات المتحدة الامريكية	1992



د. علي قاسم إسماعيل

ثالثاً: الوظيفة الأكاديمية:

- الدرجة العلمية أستاذ مشارك.
- يعمل محاضراً بكلية الزراعة -جامعة صنعاء تخصص إرشاد زراعي وتنمية ريفية.

رابعاً: الوظائف السابقة:

- نائب مدير المعهد الزراعي بمحافظة إب 1976 - 1981م.
- مدير المعهد الزراعي بمحافظة إب 1985 - 1988م.
- خبير المناهج بهيئة التعليم المهني والتقني بوزارة التربية والتعليم من 1992 - 1993م.
- مدير الوحدة الفرعية للتخفيف من الفقر بالبرنامج الإنمائي للأمم المتحدة 1999 - 2001م
- نائب عميد كلية الزراعة جامعة صنعاء من 2001 - 2004م.

خامساً: الأبحاث والدراسات:

- له العديد من الأبحاث والدراسات.

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: **علي محمد الشعور.**

- تاريخ ومكان الميلاد: 1960م - أمانة العاصمة.

- الحالة الاجتماعية: متزوج وله 5 أبناء.

- الوظيفة الحالية: وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لقطاع البعثات والتعاون الدولي.



د. علي محمد الشعور

ثانياً: المؤهلات العلمية:

م	المؤهل	التخصص	بلد الدراسة	عام التخرج
1	بكالوريوس	إدارة اعمال	جامعة صنعاء	1989
2	ماجستير	إدارة عامة	الولايات المتحدة الامريكية	1992
3	دكتوراه	إدارة عامة	جامعة بغداد -العراق	2000

ثالثاً: الوظيفة الأكاديمية:

- الدرجة العلمية أستاذ مساعد.

- يعمل محاضراً بكلية التجارة والاقتصاد جامعة صنعاء تخصص إدارة عامة.

رابعاً: الوظائف السابقة:

- أمين عام كلية الآداب جامعة صنعاء من 1986 - 1989م.

- نائب مدير عام الشؤون المالية بجامعة صنعاء من 1992 - 1995م.

- مستشار ثقافي مساعد بسفارة اليمن في بغداد من 1995 - 2000م.

أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: **عبدالكريم عبدالله الروضي**.
 - تاريخ ومكان الميلاد: 1955م - محافظة صنعاء.
 - الحالة الاجتماعية: متزوج وله ولد وثلاث بنات.
 - الوظيفة الحالية: وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لقطاع البعثات والعلاقات الثقافية.

ثانياً: المؤهلات العلمية:

م	المؤهل	التخصص	بلد الدراسة	عام التخرج
1	اقتصاد وعلوم سياسية	إدارة اعمال	كلية التجارة -جامعة صنعاء	1982
2	إدارة عامة	إدارة عامة	جامعة كنتاكي -امريكا	1990
3	إدارة عامة	إدارة عامة	جامعة قناة السويس -مصر	2002

**د. عبدالكريم الروضي****ثالثاً: الوظيفة الأكاديمية:**

- الدرجة العلمية أستاذ مساعد بقسم العلوم السياسية.
- يعمل محاضراً بكلية التجارة والاقتصاد جامعة صنعاء تخصص إدارة عامة.

رابعاً: الوظائف السابقة:

- رئيس دائرة العلاقات العامة والدولية والإعلام بجامعة صنعاء يناير 2004 -مايو 2005م.
- امين سر جائزة جامعة صنعاء للاستاذ الجامعي يوليو 2003 - يونيو 2005م.
- مدير عام العلاقات العامة والإعلام مايو 2005 - نوفمبر 2006م.
- الأمين العام المساعد بجامعة صنعاء نوفمبر 2006م.

خامساً: الابحاث العلمية:

- الثروة السمكية والاستهلاك المحلي في اليمن.
- التدريب في مجال الإدارة العامة في دول العالم الثالث.
- مواقف الإداريين من فرص التوظيف المتساوية.
- دور التحفيز في تحسين الفاعلية الإدارية.

الفصل الأول

نشأة التعليم العالي الجامعي وتطوره

- تمهيد

تطور التعليم العالي الجامعي الحكومي:

- الكليات
- الأقسام والتخصصات
- الطلاب المقبولون في الجامعات
- الطلاب المقيدون في الجامعات
- الطلاب المتخرجون من الجامعات
- الهيئة التدريسية ومساعدوهم

نشأة التعليم العالي الجامعي الأهلي وتطوره :

- الجامعات والكليات الأهلية
- الطلاب المقبولون والملتحقون في الجامعات
- الطلاب المتخرجون من الجامعات

تمهيد

يمثل التعليم العالي الرصيد الاستراتيجي الذي يرفد المجتمعات بكافة احتياجاتها ومتطلباتها، ويعد أهم مجالات التنمية البشرية المتمثلة بالاستثمار في مجال رأس المال البشري الذي يعد أرقى وأهم أنواع الاستثمار على الإطلاق، فالإنسان هو العمود الفقري لعملية التنمية بمختلف جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية، والاهتمام به يعني الاهتمام بالمستقبل، وهو الثروة الحقيقية للأمم وأساس قوتها، فالأمة القوية هي التي تمتلك العنصر البشري الأقوى والأكثر فاعلية بما يمتلكه من معارف ومهارات.

ومقياس التطور الحضاري للمجتمعات عبر المراحل التاريخية المختلفة يتمثل بمستوى ما أحرزته تلك المجتمعات من إنجاز علمي وإنتاج معرفي وما أحدثه التعليم من تطور في بناء المهارات الإنسانية والقدرات البشرية، وليس بالتطور المادي والثراء النقدي، ولذا فقد أولت الدولة التعليم العالي اهتمامها ودعمها ورعايتها عبر مختلف المراحل التي مرت بها اليمن.

ونظراً لأن هذا الكتاب الذي بين أيديكم هو الكتاب الأول الذي يوثق لمسيرة التعليم العالي الجامعي في اليمن فمن الضروري استعراض مراحل نشأته وتطوره منذ قيام ثورتي السادس والعشرين من سبتمبر 1962م والرابع عشر من أكتوبر 1963 المجيدتين مروراً بإعادة تحقيق الوحدة اليمنية المباركة في 22 مايو 1990م، وصولاً إلى عامنا هذا 2007م. ولذلك سنقوم بتقسيمها إلى مرحلتين: الأولى تبدأ بعام 1970 وتنتهي بعام 1990م والثانية من العام 1991 إلى 2007م.

المرحلة الأولى (1970 - 1990م):

تعود نشأة التعليم العالي الجامعي في اليمن إلى مطلع العقد السابع من القرن الماضي وتمثلت بإنشاء جامعة صنعاء عام 1970م بموجب القرار الجمهوري رقم 42 الصادر في 16/6/1970م، وضمت آنذاك كليتين، هما: كلية التربية وكلية الشريعة والقانون.

وفي العام نفسه وتحديداً في ديسمبر 1970م تأسست كلية التربية العليا بعدن وتلاها تحويل معهد ناصر للعلوم الزراعية إلى كلية ناصر للعلوم الزراعية في عام 1972م، ومثلت هاتان الكليتان نواة جامعة عدن التي تأسست عام 1975م بالقانون رقم 22 لعام 1975م.

وخلال السبعينيات والثمانينيات من القرن الماضي شهدت الجامعتان تطوراً وتوسعاً كبيرين لم

يقتصر على عاصمتي الشطرين آنذاك صنعاء وعدن، بل امتد للعديد من المحافظات، إذ شهدت جامعة صنعاء تطوراً مضطرباً في عدد الكليات والتوسع الجغرافي وفي الطاقة الاستيعابية والتخصصات العلمية، ففي عام 1973-1974م أنشئت كلية الآداب وكلية العلوم وكلية التجارة والاقتصاد، فيما أنشئت كليتا الطب والهندسة في العام 1983 إلى 1984م.

وشهد العام 1985م إنشاء كلية التربية بمدينة تعز كأول فرع لجامعة صنعاء وكذلك إنشاء كلية التربية في الحديدة عام 1987م وكلية التربية في إب عام 1988م وكلية التربية بحجة عام 1989م. وقد جاء هذا التوسع في إنشاء كليات التربية في تلك المحافظات ضرورة مهمة لتغطية احتياجات البلاد من الكوادر المؤهلة للعمل في الحقل التربوي وتغطية العجز في عدد معلمي التعليم الأساسي والثانوي.

فيما توسعت جامعة عدن بإنشاء كليتي التجارة والاقتصاد بعدن عام 1974م وكلية التربية بالمكلا عام 1974م وكلية الطب بعدن عام 1975م، بالإضافة إلى إنشاء كليتي الحقوق والهندسة عام 1978م، وتم إنشاء كلية التربية بزنجبار أبين عام 1979م، وكلية التربية صبر لرحج عام 1980م.

وعلى مدى عشرين عاماً من وحتى 1990م ظل التعليم الجامعي مقصوراً على جامعتي صنعاء وعدن وفروعهما في بعض المحافظات، وبقيت هاتان المؤسستان التعليميتان تعملان باستقلالية كبيرة كونهما أنشئتاً بموجب تشريعين قانونيين خاصين بهما.

وقبيل إعلان إعادة تحقيق الوحدة اليمنية المباركة كان عدد الكليات في الجامعتين 19 كلية، 11 كلية في جامعة صنعاء و8 كليات في جامعة عدن، توزعت من حيث النوع إلى 7 كليات علوم تطبيقية و12 كلية علوم إنسانية.

وبلغ إجمالي عدد الطلاب في الجامعتين في العام 1990، 39.990 طالباً وطالبة، وكان عدد أعضاء الهيئة التدريسية من اليمنيين في الجامعتين لا يتجاوز 1073 عضواً.

المرحلة الثانية : (1991 - 2007م) :

تمثل مرحلة ما بعد إعادة تحقيق الوحدة اليمنية المباركة مرحلة العصر الذهبي للتعليم العالي في اليمن حيث شهد هذا القطاع الحيوي والمهم تطوراً هائلاً وتوسعاً كبيراً ونقلة نوعية سواء من حيث عدد الجامعات الحكومية وعدد كلياتها وأقسامها أو من حيث الطاقة الاستيعابية والمخرجات التعليمية وأعضاء هيئة التدريس أو في مجال المباني والمنشآت والتوسع الجغرافي فضلاً عن فتح المجال للقطاع الخاص للاستثمار في التعليم العالي وتمكينه من المساهمة في عملية التطوير والتنمية.

وما يميز هذه المرحلة هو إنشاء وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في أول حكومة لدولة الوحدة، تتولى الإشراف على الجامعات والعمل على تطويرها والارتقاء بأداء مؤسسات التعليم العالي ورسم الخطط والسياسات في هذا المجال.

وقد استمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كونها الجهة المسؤولة عن مختلف مؤسسات التعليم العالي، في إعداد الرؤية والبرامج واللوائح والقوانين التعليمية والتنسيق بين المؤسسات المختلفة حتى تم إلغاؤها بعد انتخابات أبريل 1993م وتشكيل الحكومة الجديدة وتخويل وزارة التربية والتعليم القيام بالمهام الموكلة لوزارة التعليم العالي إلى أن تم إعادة تشكيل الوزارة في عام 2001م نظرا لحجم التوسع الكبير في التعليم العالي والحاجة الملحة لتشكيل وزارة لتسيير شؤونه المختلفة.

وبين العامين 1994 و2001م حدثت العديد من التطورات المهمة في مجال التعليم العالي الجامعي حيث تم تأسيس جامعة تعز عام 1995م، وفي العام 1996م تم تأسيس 4 جامعات حكومية هي: جامعة ذمار - جامعة إب - جامعة الحديدة - جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا. وقد جاء هذا التوسع الكبير استجابة لضرورة للإقبال المتزايد على التعليم الجامعي والنمو المضطرد في عدد سكان الجمهورية اليمنية، واستيعاب مخرجات الثانوية العامة، وخلال هذا التوسع حرصت الحكومة على أن يكون ذلك التوسع مدروسا يلبي احتياجات ومتطلبات التنمية في كل منطقة من المناطق التي أنشئت فيها تلك الجامعات.

لم يقتصر هذا التوسع بالتعليم الجامعي على التعليم الحكومي فقط - كما كان قبل الوحدة-، بل فتح المجال للقطاع الخاص من خلال تشريعات وأنظمة وقوانين للاستثمار في مجال التعليم الجامعي لإعطاء رأس المال فرصة في المشاركة والتخفيف من أعباء الدولة في هذا المجال، وعلى ذلك فقد أصدرت وزارة التعليم العالي 15 ترخيصاً، تم بموجبها افتتاح 15 جامعة وكلية أهلية، تضم 55 كلية ابتداءً من عام 1993م.

وساهم هذا التوسع في عدد الجامعات الحكومية والأهلية في تخفيف الضغط على الجامعتين الرئيسيتين صنعاء وعدن وأتاح الفرصة أمام عدد كبير من حاملي الثانوية لمواصلة الدراسة في مناطقهم وبين أهليهم وذويهم وخصوصاً الفتيات.

وقد ساهمت الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية في العقود الثلاثة الماضية إلى حد كبير في توفير الكوادر الوطنية المؤهلة لمؤسسات الدولة والقطاع الخاص والسوق الإقليمي، واستطاعت إحلال كوادر محلية بدلا عن الموظفين والخبرات العربية والأجنبية.

نشأة وتطور التعليم العالي الجامعي الحكومي

لا يتعدى عمر التعليم الجامعي في اليمن ثلاثة عقود ونصف، غير أنه شهد توسعاً كبيراً واكب احتياجات المجتمع لمؤسسات التعليم الجامعي، وترجم حرص الدولة والقيادة السياسية على نشر التعليم في ربوع الوطن وبمختلف المجالات والمستويات لا سيما بعد تحقيق الوحدة المباركة في 22 مايو 1990م.

وتعود بداية نشأة التعليم العالي الجامعي إلى ما بعد قيام ثورة 26 سبتمبر 1962م، وثورة 14 أكتوبر 1963م. ويعد العام 1970م عام ميلاد جامعتي صنعاء وعدن حيث بدأت جامعة صنعاء بكلية التربية وكلية الشريعة والقانون، وكانت كلية التربية آنذاك تضم تخصصات (التربية والآداب والعلوم). أما جامعة عدن فقد شكلت كلية التربية العليا نواتها الأولى.

ونتيجة لحاجة البلاد لمخرجات التعليم الجامعي توسعت الجامعتان بإنشاء عدد من الكليات، حيث تم في جامعة صنعاء فتح كليتي العلوم والآداب عام 1974/73م، وكلية التجارة والاقتصاد عام 1976/75م وكليتي الطب والهندسة عام 1984/83م، وكلية الزراعة عام 1985/84م، وفضلاً عن ذلك توسعت كلية التربية في فتح فروع لها في تعز عام 1985م، وفي الحديدة عام 1987م وفي إب عام 1988م.

أما جامعة عدن فقد تم فتح كلية ناصر للعلوم الزراعية عام 1972م وكليتي التجارة، والتربية/ المكلا عام 1974م. وفي عام 1975م صدر قرار إنشاء جامعة عدن بموجب القانون رقم 22 لسنة 1975م وفي نفس العام افتتحت كلية الطب والعلوم الصحية، وكليتي الهندسة والحقوق عام 1978م، وكلية التربية/زنجبار عام 1978م وكلية التربية/ صبر عام 1980م.

ومع بزوغ فجر الوحدة المباركة أخذ التعليم الجامعي مساحة كبيرة من اهتمام القيادة السياسية كونه منطلق كل تنمية، إذ شهدت السنوات القليلة من عمر الوحدة (1990-2007م) توسعاً كبيراً في إنشاء مؤسسات التعليم العالي الجامعي، والذي تمثل بتأسيس 6 جامعات حكومية إلى جانب جامعتي صنعاء وعدن، وهي: جامعة تعز 1995م، جامعة إب 1996م، جامعة الحديدة 1996، جامعة ذمار 1996، جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا 1996، وجامعة عمران 2007م (تحت التأسيس). وقد صاحب هذه الزيادة في عدد الجامعات زيادة كبيرة في إجمالي عدد الكليات الذي بلغ 95 كلية تطبيقية وإنسانية، أُفتتحت منها 76 كلية بعد تحقيق الوحدة المباركة.

وقد جاء هذا التوسع في عدد الجامعات ليغطي معظم محافظات الجمهورية اليمنية تجسيدا لاهتمام الدولة بالكم والكيف، إذ أن لكل جامعة من الجامعات الحكومية أهدافها التي أنشئت من أجلها وكلياتها النوعية وتخصصاتها الملائمة لمحيطها الجغرافي وبيئتها الاجتماعية والاقتصادية.

جدول رقم (1/1) يوضح عدد الجامعات الحكومية بحسب تاريخ التأسيس.

جدول (1/1): الجامعات الحكومية بحسب تاريخ التأسيس

اسم الجامعة	سنة التأسيس
جامعة صنعاء	1970م
جامعة عدن	1975م
جامعة تعز	1995م
جامعة ذمار	1996م
جامعة الحديدة	1996م
جامعة إب	1996م
جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا	1996م
جامعة عمران التكنولوجية (تحت التأسيس)	2007م

أ- الكليات :

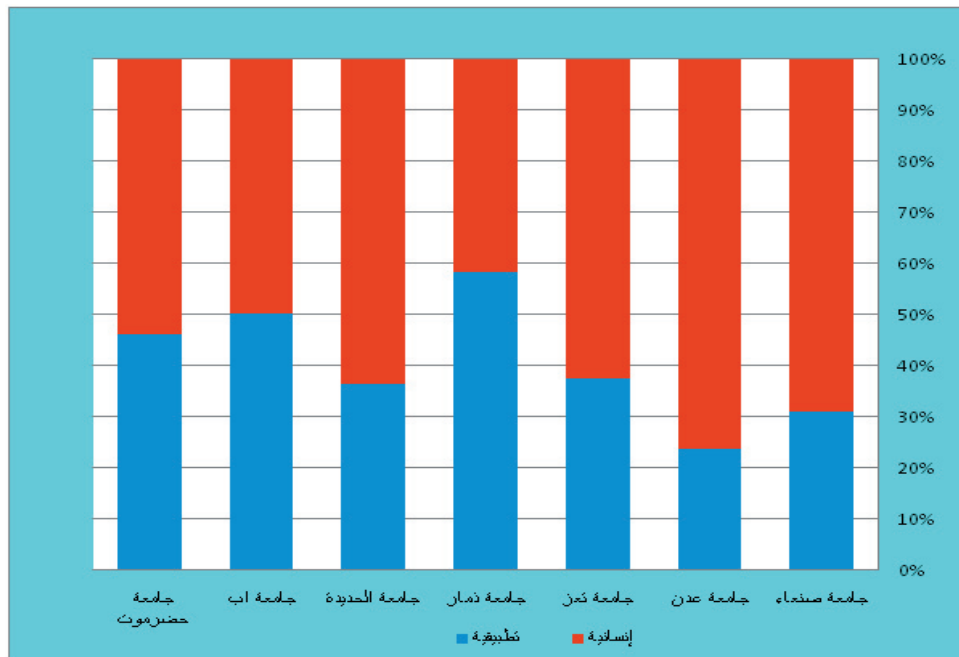
شهد التعليم العالي الجامعي بداية متواضعة لم تتجاوز 4 كليات في جامعتي صنعاء وعدن، ومع الوعي بأهميته استمرت الزيادة في عدد الكليات ليصل عددها في الجامعتين 19 كلية عام 1990م، منها 7 كليات علوم تطبيقية، و12 كلية علوم إنسانية.

وقد زاد عدد الكليات في الجامعات الحكومية من 19 كلية عام 1990م إلى 95 كلية عام 2007م، منها: 36 كلية علوم تطبيقية، و59 كلية علوم إنسانية، تحتوي على تخصصات العلوم التربوية والإنسانية. فضلاً عن 53 كلية في الجامعات والكليات الأهلية، منها 19 كلية علوم تطبيقية و34 كلية علوم إنسانية. ومما سبق نجد أن نسبة التوسع في التعليم الجامعي الحكومي والأهلي بلغت 668% منذ قيام الوحدة المباركة وحتى الآن، مما كان عليه عند قيام الوحدة، جدول رقم (2/1).

جدول (2/1): الزيادة في عدد الكليات التطبيقية والإنسانية بالجامعات الحكومية

اسم الجامعة	1970			1990			2007		
	تطبيقية	إنسانية	مجموع	تطبيقية	إنسانية	مجموع	تطبيقية	إنسانية	مجموع
جامعة صنعاء		2	2	4	7	11	8	18	26
جامعة عدن		1	1	3	5	8	4	13	17
جامعة تعز		-	-	-	-	-	3	5	8
جامعة ذمار		-	-	-	-	-	7	5	12
جامعة الحديدة		-	-	-	-	-	4	7	11
جامعة إب		-	-	-	-	-	4	4	8
جامعة حضرموت		-	-	-	-	-	6	7	13
الإجمالي العام	0	3	3	7	12	19	36	59	95

شكل رقم (1/1): نسب الكليات التطبيقية والانسانية في الجامعات الحكومية عام 2007



ب- الأقسام/ التخصصات :

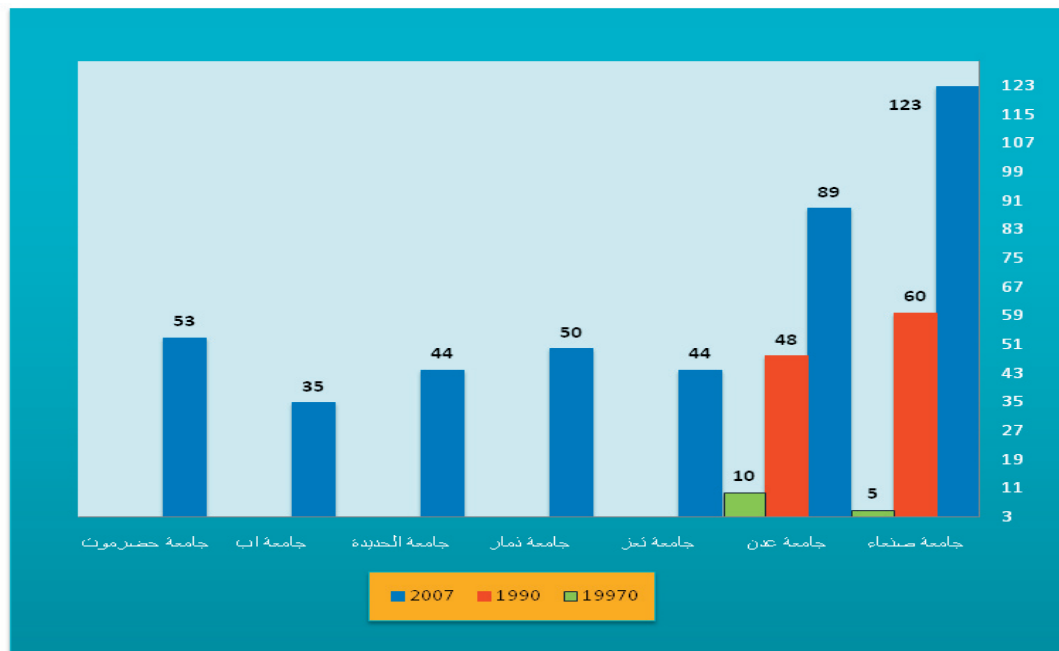
كان عدد الأقسام في جامعة صنعاء عام 1970م 5 أقسام، منها قسم واحد في العلوم التطبيقية، وفي جامعة عدن (كلية التربية العليا عدن) كان عدد الأقسام 10 أقسام/تخصصات، كلها في العلوم الإنسانية. وقد بلغ عدد الأقسام في الجامعتين عام 1990م 108 أقسام/ تخصصات، منها: 24 قسماً في العلوم التطبيقية و(84) قسماً في العلوم الإنسانية.

وقد زاد عدد الأقسام والتخصصات في الجامعات الحكومية من 108 أقسام/ تخصصات عام 1990م إلى 448 قسماً/ تخصصاً عام 2007م، (82% تخصصات مكررة)، منها 123 قسماً/ تخصصاً في العلوم التطبيقية، و325 قسماً/ تخصصاً العلوم الإنسانية، فضلاً عن 207 قسماً / تخصصاً في الجامعات والكليات الأهلية، منها 79 تخصصاً / قسماً في العلوم التطبيقية، و128 قسماً / تخصصاً في العلوم الإنسانية. ليصبح إجمالي عدد الأقسام والتخصصات في الجامعات الحكومية والأهلية 655 منها 202 قسماً تخصصياً في العلوم التطبيقية، بزيادة 506% عن إجمالي عدد الأقسام/ التخصصات في عام 1990م، جدول رقم (3/1، 9/1).

جدول (3 / 1) : عدد الأقسام / التخصصات التطبيقية والإنسانية
في الجامعات الحكومية خلال الفترة 1970، 1990، 2007م

2007			1990			1970			اسم الجامعة
عدد الأقسام / التخصصات			عدد الأقسام / التخصصات			عدد الأقسام / التخصصات			
مجموع	إنسانية	تطبيقية	مجموع	إنسانية	تطبيقية	مجموع	إنسانية	تطبيقية	
134	103	31	60	44	16	5	4	1	جامعة صنعاء
88	70	18	48	40	8	10	10	-	جامعة عدن
44	31	13	-	-	-	-	-	-	جامعة تعز
50	28	22	-	-	-	-	-	-	جامعة ذمار
44	33	11	-	-	-	-	-	-	جامعة الحديدية
35	24	11	-	-	-	-	-	-	جامعة إب
53	36	17	-	-	-	-	-	-	جامعة حضرموت
448	325	123	108	84	24	15	14	1	الإجمالي العام

شكل رقم (2/1): نسبة الكليات التطبيقية والإنسانية في الجامعات الحكومية عام 2007



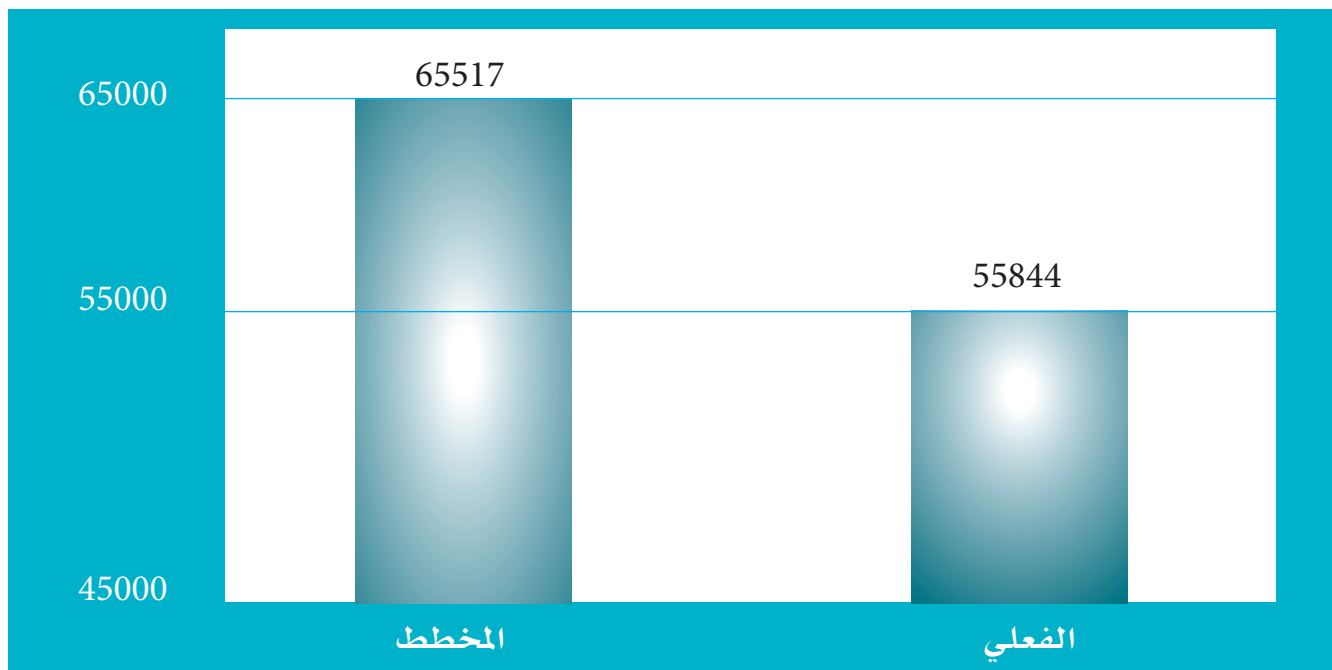
ج- الطلاب المقبولون في الجامعات الحكومية:

نظرا لزيادة الطلب على التعليم الجامعي الناتجة عن الزيادة الكبيرة في عدد السكان ممن هم في سن التعليم الجامعي وتزايد أعداد مخرجات الثانوية العامة سنوياً وضرورة التوسع في افتتاح التخصصات العلمية التي يحتاجها سوق العمل المحلي والاقليمي، فقد قامت الوزارة بالتوسع في سياسة القبول ورفع الطاقة الاستيعابية في الجامعات بمعدل سنوي ملائم وذلك بهدف إتاحة الفرصة للراغبين بالالتحاق بالتعليم الجامعي، وقد بلغ إجمالي الطاقة الاستيعابية المخططة للقبول في العام الدراسي 2007/2006م 65,517 طالبا وطالبة، بينما بلغ إجمالي المقبولين فعليا 55,844 طالبا وطالبة تمثل الإناث 29.8 % من إجمالي المقبولين. جدول رقم (4 / 1) .

جدول (4 / 1) : الطاقة الاستيعابية المخططة والفعلية في الجامعات الحكومية في العام 2007

اسم الجامعة	المخطط	2007		إجمالي
		ذكور	إناث	
جامعة صنعاء	24079	16892	5606	22498
جامعة عدن	13000	5025	2476	7501
جامعة تعز	8042	4860	3874	8734
جامعة ذمار	4620	4537	917	5454
جامعة الحديدية	5560	3638	2432	6070
جامعة إب	5016	2004	697	2701
جامعة حضرموت	5200	2234	652	2886
الإجمالي	65517	3919	16654	55844

شكل رقم (3/1): يوضع الطاقة الاستيعابية للقبول (المخطط والفعلي) في الجامعات الحكومية 2007/2006م



د- الطلاب الملتحقون بالجامعات الحكومية:

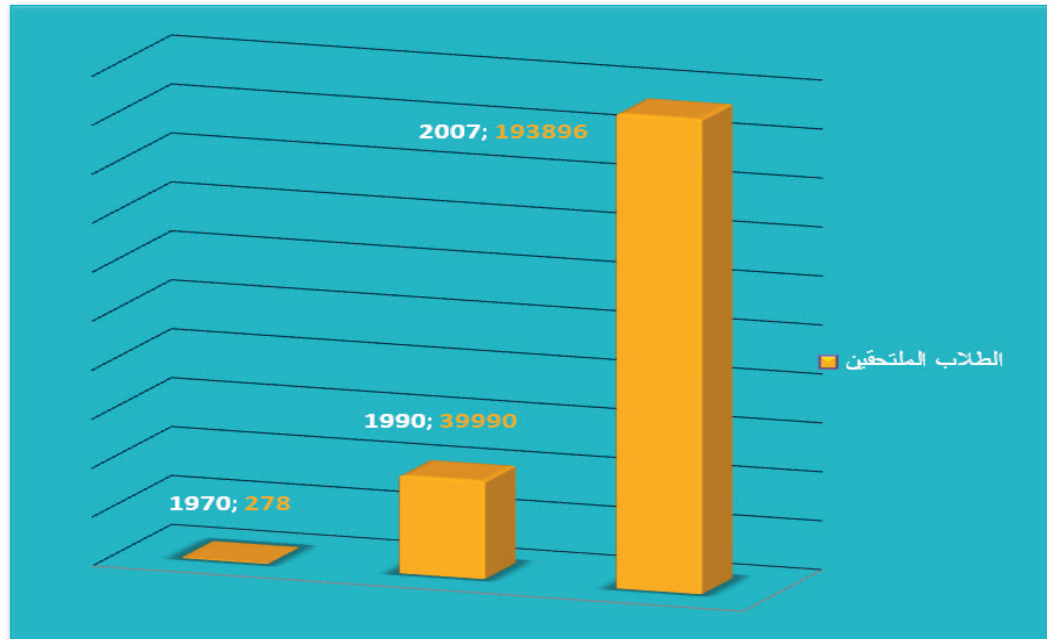
لم يتجاوز عدد الطلاب الملتحقين عام 1970م في جامعتي صنعاء وعدن 278 طالباً وطالبة. وفي عام 1990م بلغ عددهم في الجامعتين 39.990 طالباً وطالبة. ومثلت الطالبات 15.5% من إجمالي عدد الطلاب الملتحقين في الجامعتين.

ومع التوسع الكبير في مجال التعليم الجامعي الذي تحقق بعد قيام الوحدة اليمنية المباركة ارتفع عدد الطلاب الملتحقين في الجامعات الحكومية عام 2007/2006م إلى 195.023 طالباً وطالبة، عدد الإناث منهم 55.475 طالبة ويمثلن 28.4% من إجمالي عدد الملتحقين في جميع الجامعات الحكومية. جدول رقم (5/1).

جدول رقم (5/1): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعات الحكومية في الأعوام 1970-1990-2007

2007			1990			1970			اسم الجامعة
عدد الملتحقين			عدد الملتحقين			عدد الملتحقين			
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
97146	21371	75775	36216	4656	31560	125	4	121	جامعة صنعاء
27867	9502	18365	3774	1546	2228	153	55	98	جامعة عدن
24114	10926	13188							جامعة تعز
13408	2790	10618							جامعة ذمار
14544	5820	8724							جامعة الحديدة
10270	3195	7075							جامعة إب
7674	1871	5803							جامعة حضرموت
195.023	55475	139.548	39990	6202	33788	278	59	219	الإجمالي العام

شكل رقم (4/1): يوضح أعداد الطلاب الملتحقين بالجامعات الحكومية في الأعوام 1970-1990-2007



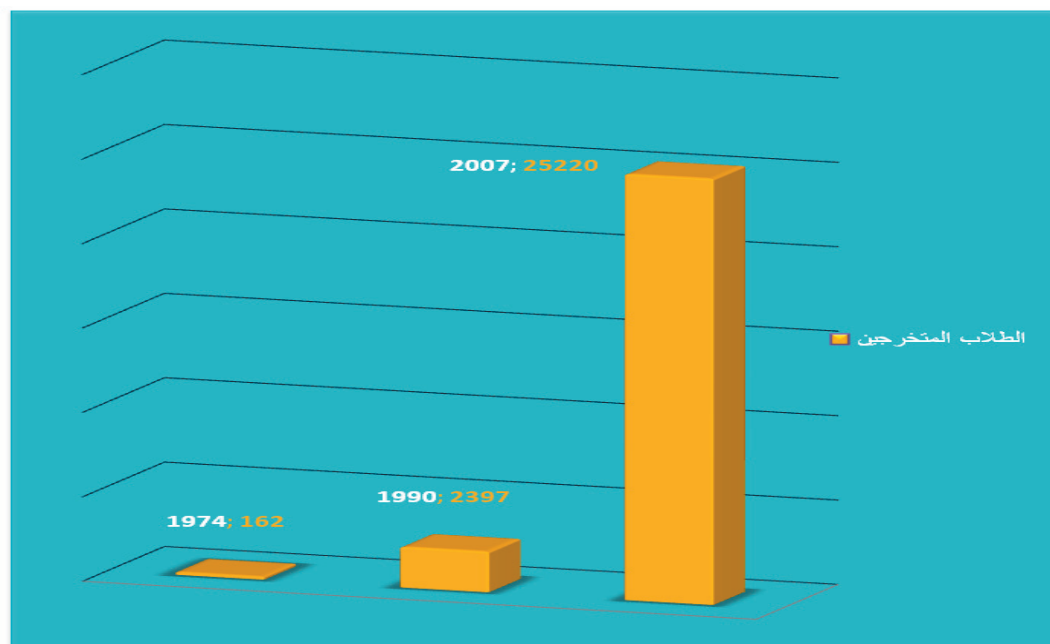
هـ- الطلاب المتخرجون من الجامعات الحكومية :

شهد عام 1974م طليعة المتخرجين من جامعتي صنعاء وعدن، وكان عددهم 162 متخرجاً: 9 من جامعة صنعاء، بينهم (متخرجتان). و153 متخرجاً من جامعة عدن (كلية التربية العليا- عدن)، بينهم 55 متخرجة. وفي عام 1990م بلغ عدد المتخرجين من الجامعتين 2397 متخرجاً، تمثل المتخرجات 20% من إجمالي المتخرجين. ومع التوسع الكبير الذي شهده مجال التعليم الجامعي بعد الوحدة المباركة تضاعف عدد المتخرجين من الجامعات الحكومية فبلغ 25,220 متخرجاً عام 2006/2005م. وكان للإناث مساحة جيدة في هذا العدد، حيث بلغت نسبتهن 31,8% من إجمالي عدد المتخرجين. جدول رقم (6/1).

جدول رقم (6/1): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات الحكومية في الأعوام 1974-1990-2006

2006			1990			1974			اسم الجامعة
عدد المتخرجين			عدد المتخرجين			عدد المتخرجين			
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
10334	2795	7539	1595	314	1281	9	2	7	جامعة صنعاء
3822	1426	2396	802	166	636	153	55	98	جامعة عدن
4957	2058	2899							جامعة تعز
1505	327	1178							جامعة ذمار
1905	760	1145							جامعة الحديدية
1530	416	1114							جامعة إب
1167	250	917							جامعة حضرموت
25220	8032	17188	2397	480	1917	162	57	105	الإجمالي العام

شكل رقم (5/1): يوضح أعداد الطلاب المتخرجين من الجامعات الحكومية في الأعوام 1974 - 1990 - 2007



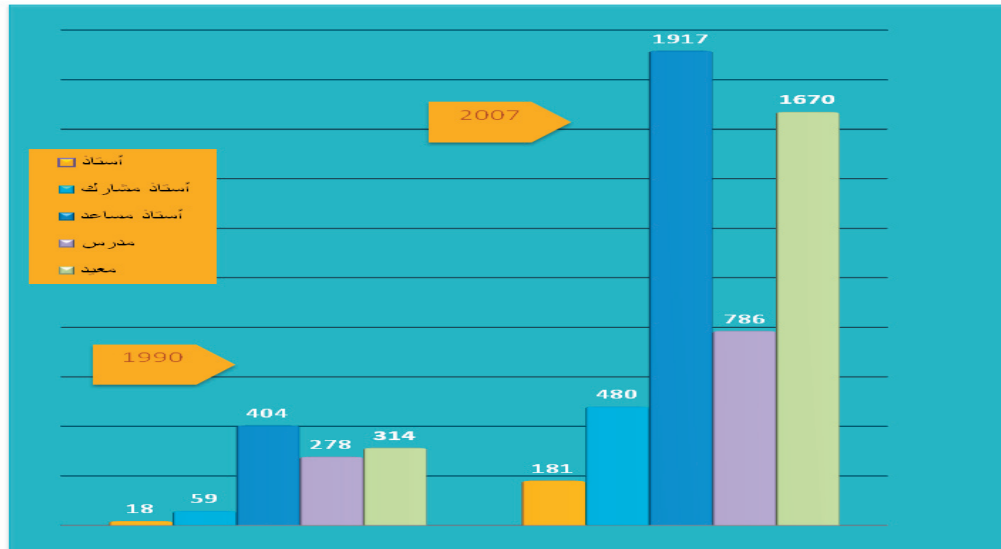
و- أعضاء الهيئة التدريسية (اليمنيين) ومساعدوهم في الجامعات الحكومية:

شهدت الجامعات اليمنية زيادة كبيرة في عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم اليمنيين، حيث زاد عددهم من 130 عضواً ومساعداً، منهم: 28 عضواً في جامعة صنعاء، و102 عضواً في جامعة عدن - عام 1978م، إلى 1073 عضواً ومساعداً في عام 1990/1991م منهم: 426 عضواً في جامعة صنعاء، و647 عضواً في جامعة عدن، منهم: 18 أستاذاً، 59 أستاذاً مشاركاً، 404 اساتذة مساعدين 278 مدرساً، و314 معيداً. وقد زاد العدد إلى 5,034 عضواً ومساعداً في 7 جامعات حكومية عام 2007م، منهم: 181 أستاذاً، و480 أستاذاً مشاركاً، 1917 أستاذاً مساعداً، 786 مدرساً، و1670 معيداً، بزيادة 369 % عما كان عليه العدد عام 1990م. كما أن عدد الإناث من أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم زاد من 153 عضواً ومساعداً عام 1990م - يمثلن 14 % - إلى 803 عضواً عام 2007م يمثلن 16 % من إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية، وبزيادة 425 % عما كان عليه العدد عام 1990م. جدول رقم (7/1).

جدول رقم (7/1): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم من اليمنيين بحسب اللقب العلمي في الجامعات الحكومية في العامين 1990 - 2007م

اللقب العلمي	1990		الإجمالي	2007		الإجمالي
	ا	ذ		ا	ذ	
أستاذ	0	18	18	3	178	181
أستاذ مشارك	2	57	59	20	460	480
أستاذ مساعد	34	370	404	210	1707	1917
مدرس	56	222	278	114	672	786
معيد	61	253	314	456	1214	1670
الإجمالي	153	920	1073	803	4231	5034

شكل رقم (6/1): يوضح أعداد الهيئة التدريسية ومساعدتهم من اليمنيين بحسب اللقب العلمي في الجامعات الحكومية بين عام 1990م وعام 2007م



ز- أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم في الجامعات الحكومية عام 2007م:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم من اليمنيين وغير اليمنيين عام 2007م بلغ 5,813 عضواً، منهم: 779 عضواً من غير اليمنيين، يمثلون 13% من إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم في الجامعات الحكومية، جدول رقم (8/1).

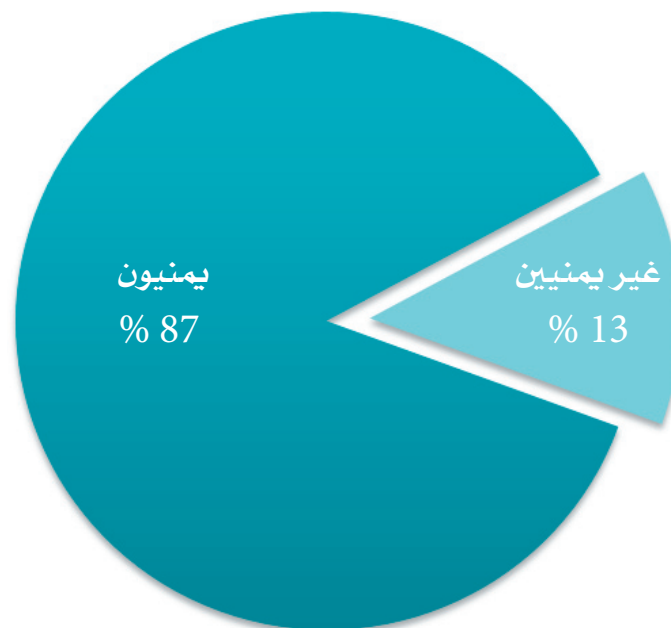
جدول رقم (8/1): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم

بحسب اللقب العلمي والجنسية في الجامعات الحكومية عام 2007م

اللقب العلمي	يمني		الإجمالي	غير يمني		الإجمالي العام
	ا	ذ		ا	ذ	
أستاذ	3	178	181	9	162	352
أستاذ مشارك	20	460	480	14	191	685
أستاذ مساعد	210	1707	1917	39	254	2210
مدرس	114	672	786	19	45	850
معيد	456	1214	1670	10	36	1716
الإجمالي	803	4231	5034	91	688	5813

شكل رقم (7/1): نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بحسب الجنسية

في الجامعات الحكومية عام 2007م



نشأة التعليم العالي الجامعي الأهلي وتطوره

شهدت اليمن العديد من التطورات المهمة بعد إعادة تحقيق الوحدة اليمنية المباركة في 22 مايو 1990م، وفي مقدمة تلك التطورات تنفيذ برنامج شامل للإصلاحات الاقتصادية والهيكلية والتوجه نحو إشراك القطاع الخاص في الاستثمار في بعض القطاعات الخدمية والإنتاجية، ومنها مجال التعليم، فقد أفسحت الدولة المجال للاستثمار في مجال التعليم بمختلف أنواعه ومراحلها من رياض الأطفال وحتى التعليم العالي.

وجاءت هذه الخطوة تأكيداً على إيمان الدولة بخلق شراكة فاعلة مع القطاع الخاص تمكنه من المساهمة الفاعلة في بناء الوطن ونهضته وتقدمه. إذ يمثل الاستثمار في العنصر البشري أرقى الاستثمارات وأهمها كون الإنسان هدف التنمية وركيزتها الأساسية.

وتعود البدايات الأولى للتعليم الجامعي الأهلي إلى عام 1992م، بإنشاء الكلية الوطنية للعلوم والتكنولوجيا التي دشنت عامها الدراسي الأول عام 1992م، وقد تطورت لتصبح جامعة العلوم والتكنولوجيا عام 1994م، وبعدها زاد إقبال القطاع الخاص والأهلي على الاستثمار في هذا المجال سنة بعد أخرى.

ومع أن كثيراً من الجامعات الأهلية قد تأسست وفقاً لقانون الاستثمار الذي بموجبه منحها وزارة التربية والتعليم تراخيص مزاولة النشاط التعليمي دون وجود تشريع قانوني ينظم عملها، فإن ذلك لم يستمر بعد أن تأسست وزارة التعليم العالي وإصدار قانون الجامعات والكليات والمعاهد العليا الأهلية رقم 13 لسنة 2005م ولائحته التنفيذية، إذ مثل ذلك نقلة نوعية وخطوة مهمة ومتقدمة في تنظيم عمل الجامعات الأهلية وتوجيه أدائها بما يحقق الأهداف المرجوة من وجودها، ويجعل منها رافداً نوعياً لمخرجات التعليم الجامعي بما يلبي متطلبات التنمية وسوق العمل، فضلاً عن ضرورة إسهامها في حل مشكلة الإقبال الكبير المتزايد على التعليم الجامعي في بلادنا والتخفيف من هذا العبء الكبير على التعليم الجامعي الحكومي.

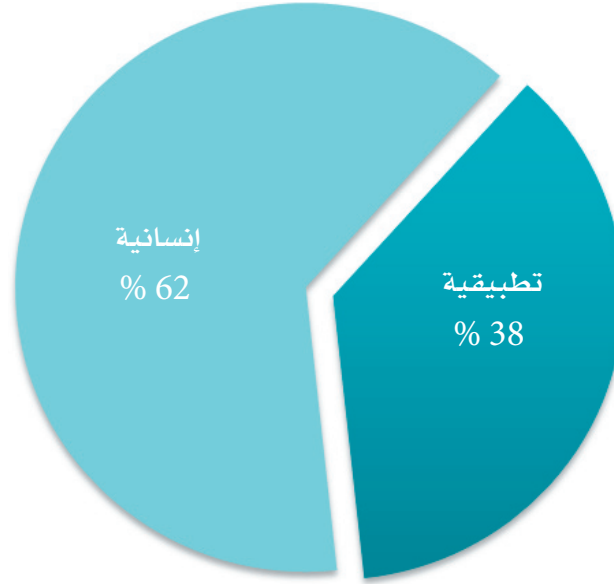
1 - الجامعات والكليات الأهلية:

بلغ عدد الجامعات والكليات الأهلية عام 2007م 14 جامعة وكلية أهلية تحتوي على 53 كلية، تضم 207 أقسام/ تخصصات منها 79 قسماً/ تخصصاً علوم تطبيقية و128 قسماً/ تخصصاً علوم إنسانية. جدول رقم (9/1، 10/1).

جدول رقم (9/1) : عدد الجامعات والكليات الأهلية بحسب تاريخ التأسيس
ونوع الكلية والتخصصات عام 2007

اسم الجامعة/الكلية	عام التأسيس	نوع وعدد الكليات			نوع وعدد الأقسام/التخصصات		
		تطبيقية	إنسانية	مجموع	تطبيقية	إنسانية	مجموع
1 جامعة العلوم والتكنولوجيا	1992م	2	4	6	18	24	42
2 جامعة الإيمان	1993م	0	4	4	0	14	14
3 الجامعة اليمنية	1993م	3	3	6	6	14	20
4 الكلية العليا للقرآن الكريم	1994م	0	1	1	0	3	3
5 جامعة دار العلوم الشرعية	1994م	-	4	4	0	4	4
6 الجامعة الوطنية	1994م	3	3	6	12	20	32
7 جامعة سبأ	1994م	2	3	5	8	8	16
8 جامعة الأحقاف	1994م	1	3	4	3	7	10
9 جامعة الملكة أروى	1996م	2	3	5	8	7	15
10 جامعة الأندلس للعلوم والتقنية	2003م	1	2	3	3	6	9
11 كلية العلوم الإسلامية - تعز	2004م	0	1	1	0	3	3
12 جامعة المستقبل	2004م	1	1	2	2	4	6
13 جامعة العلوم الحديثة	2004م	1	1	2	2	3	5
14 الجامعة اللبنانية الدولية-اليمن	2006م	3	1	4	17	11	28
الإجمالي العام	-----	19	34	53	79	128	207

شكل رقم (1 / 8): نسب التخصصات الإنسانية والتطبيقية في الجامعات والكليات الأهلية عام 2007



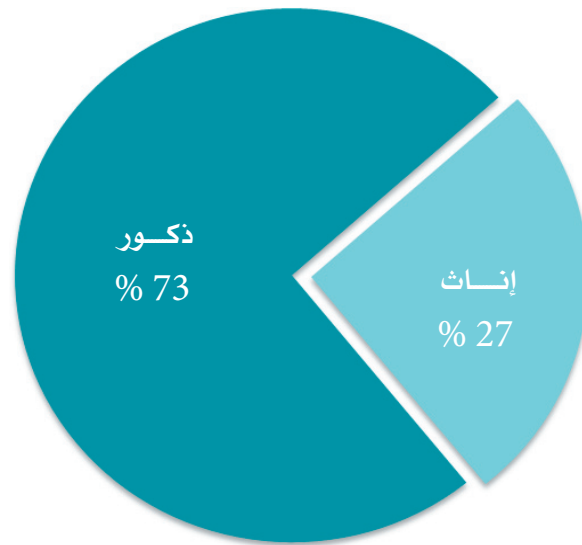
ب- الطلاب الملتحقون بالتعليم العالي الجامعي الأهلي :

بلغ إجمالي عدد الطلاب الملتحقين في الجامعات والكليات الأهلية عام 1995م 841 طالباً وطالبة، ثم وصل العدد في العام 2006/2007م إلى 45.496 طالباً وطالبة، منهم: 12.346 من الإناث، يمثلن 27.1% من إجمالي الطلاب الملتحقين. جدول رقم (10/1).

جدول رقم (10/1): عدد الطلاب الملتحقين في الجامعات والكليات الأهلية في العام 2007/2006

اسم الجامعة/الكلية	ذكور	إناث	مجموع
جامعة العلوم والتكنولوجيا	11956	5691	17647
جامعة الإيمان	3128	1949	5077
جامعة دار العلوم الشرعية	841	101	942
الجامعة الوطنية	5087	1655	6742
جامعة الأندلس للعلوم والتقنية	504	135	639
جامعة الأحقاف	707	211	918
الجامعة اليمنية	5837	1072	6909
الكلية العليا للقرآن الكريم	184	332	516
جامعة الملكة أروى	887	301	1188
جامعة سبأ	3425	554	3979
كلية العلوم الإسلامية	40	167	207
جامعة المستقبل	372	74	446
جامعة العلوم الحديثة	108	23	131
الجامعة اللبنانية الدولية- اليمن	74	81	155
الإجمالي العام	33150	12346	45.496

شكل رقم (9/1): نسب الاناث و الذكور المتحقين في الجامعات والكليات الأهلية عام 2007



ج- الطلاب المتخرجون من التعليم العالي الجامعي الأهلي :

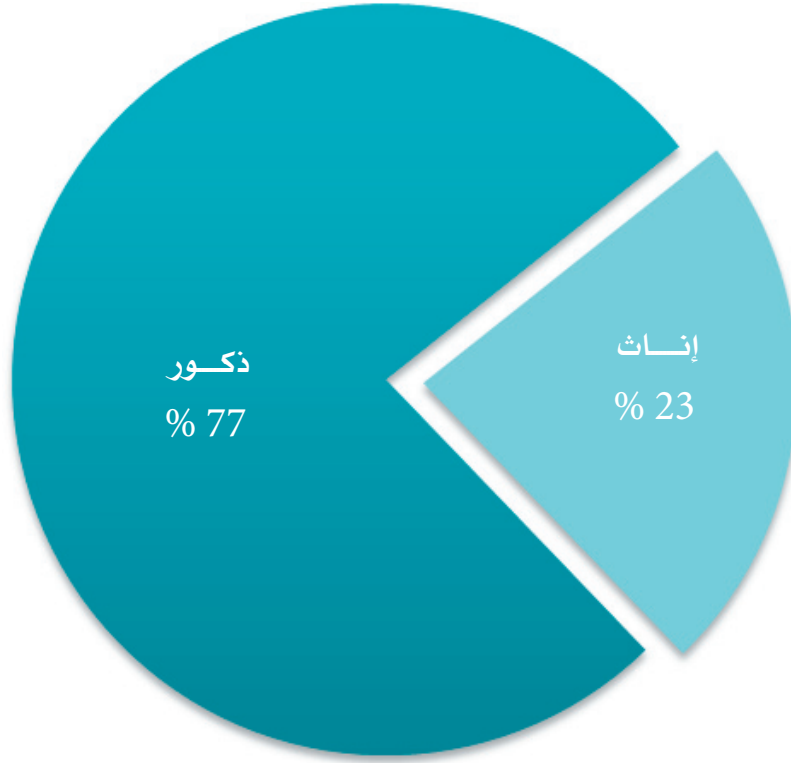
بلغ إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات والكليات الأهلية 135 طالبا وطالبة في عام 1997م. ثم زاد العدد عام 2006/2005م إلى 4.185 طالبا وطالبة، منهم 980 من الإناث، يمثلن 23% من إجمالي الطلاب المتخرجين، جدول رقم (11/1).

جدول رقم (11/1): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات والكليات الأهلية عام 2006/2005

اسم الجامعة/الكلية	ذكور	إناث	مجموع
جامعة العلوم والتكنولوجيا	1174	498	1672
جامعة الإيمان	176	53	229
جامعة دار العلوم الشرعية	220	0	220
الجامعة الوطنية	785	196	981
جامعة الأحقاف	129	26	155
الجامعة اليمنية	392	86	478
الكلية العليا للقرآن الكريم	38	47	85
جامعة الملكة أروى	83	23	106
جامعة سبأ	208	51	259
جامعة الأندلس للعلوم والتقنية*	0	0	0
كلية العلوم الإسلامية*	0	0	0
جامعة المستقبل*	0	0	0
جامعة العلوم الحديثة*	0	0	0
الجامعة اللبنانية الدولية- اليمن*	0	0	0
الإجمالي العام	3205	980	4185

■ لا يوجد متخرجون في هذه الجامعات حتى العام 2006/2005م نظراً لحدائثة إنشائها

شكل رقم (10/1): نسب الإناث والذكور المتخرجين
من الجامعات والكليات الأهلية عام 2006/2005



الفصل الثاني

الأطر التنظيمية والإدارية للتعليم العالي

المجلس الأعلى للجامعات اليمنية:

- التكوين والأعضاء
- المهام والاختصاصات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

- الرؤية والرسالة والأهداف
- مهام الوزارة الرئيسية
- الهيكل التنظيمي للوزارة

المجالس واللجان العلمية والوظيفية بالوزارة:

1. مجلس الوزارة
2. مجلس الاعتماد الأكاديمي
3. اللجنة العليا للبعثات والمنح
4. لجان المعادلات
5. لجنة المناقصات
6. لجنة شؤون الموظفين

- تشريعات وأنظمة التعليم العالي
- الإنفاق على التعليم العالي الجامعي والبحث العلمي ومصادر تمويله
- الاعتراف والتصديق والمعادلة

المجلس الأعلى للجامعات اليمنية

تأسس المجلس الأعلى للجامعات بموجب القرار الجمهوري رقم 19 لسنة 1995م وتعديلاته بموجب أحكام القانون رقم 13 لسنة 2000 بشأن الجامعات الحكومية، حيث نصت المادة 4 من القانون على إنشاء المجلس الأعلى للجامعات ومقره أمانة العاصمة صنعاء، ويرأسه رئيس مجلس الوزراء، ويتبع المجلس أمانة عامة يرأسها أمين عام المجلس. ويتألف المجلس على النحو التالي:

رئيساً	رئيس مجلس الوزراء
نائباً للرئيس	وزير التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات
عضواً	وزير التربية والتعليم
عضواً	وزير التعليم الفني والتدريب المهني
عضواً	وزير الخارجية (الدائرة الثقافية)
عضواً	وزير التخطيط والتعاون الدولي
عضواً	وزير المالية
عضواً	وزير الخدمة المدنية والتأمينات
عضواً	وزير الشؤون الاجتماعية والعمل
أعضاء	رؤساء الجامعات الحكومية
	وكيل الوزارة لقطاع الشؤون التعليمية أمين عام المجلس الأعلى عضواً ومقرراً

بالإضافة إلى عضوية ثلاث شخصيات أكاديمية أو مهتمة بالشؤون التربوية ولديها خبرة بذلك يُعينها رئيس الجمهورية بناء على ترشيح من رئيس المجلس لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد لمرة واحدة، وممثل للجامعات الأهلية لمدة سنتين غير قابلة للتجديد.

ويتولى المجلس المهام والاختصاصات التالية :

- اقتراح السياسة العامة للجامعات وخطط التعليم والإشراف على تنفيذها.
- وضع خطة القبول للجامعات.
- تنسيق التعليم الجامعي والعمل على توجيهه بما يتفق وحاجات البلاد التنموية.
- التنسيق بين احتياجات الجامعات في ما يختص بأعضاء هيئة التدريس .
- إبداء الرأي في ما يتعلق بمسائل التعليم في مستوياته ونوعياته المختلفة.
- تحديد الرسوم الدراسية على الطلاب الوافدين من غير اليمنيين.
- إيقاف الدراسة في الجامعات.
- اقتراح إنشاء الجامعات الحكومية والترخيص بإنشاء الجامعات غير الحكومية وإجازة مناهجها والاعتراف بالشهادات التي تمنحها.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

النشأة:

أنشئت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عام 1990م لتتولى الإشراف على الجامعات اليمنية، ثم تحولت مهامها إلى وزارة التربية والتعليم لتكون كقطاع من قطاعات وزارة التربية والتعليم. وفي عام 2001م أعيد إنشاء الوزارة من جديد نظرا لزيادة عدد الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية والذي بلغ آنذاك 6 جامعات حكومية و 5 أهلية بالإضافة إلى كليات المجتمع والمعاهد التقنية التي تم نقلهما تحت إشراف وزارة التعليم الفني والمهني.

المهام الرئيسية للوزارة:

- حددت المادة 4 من اللائحة التنظيمية للوزارة الصادرة بالقرار الجمهوري رقم 173 لسنة 2004م، المهام والاختصاصات العامة للوزارة كما يلي :
1. اقتراح السياسة العامة للدولة في مجال التعليم العالي ومتابعة تنفيذها .
 2. الإشراف والرقابة على مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي والتأكد من تطبيقها للقوانين والتشريعات النافذة.
 3. إقتراح الخطط العامة للتعليم العالي والبحث العلمي ومتابعة إقرارها وتنفيذها.
 4. عقد الاتفاقيات التي تطور علاقة الوزارة على المستويين المحلي والدولي.
 5. إعداد مشاريع القوانين والتشريعات والأنظمة التي تنظم عمل مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.
 6. تعزيز استقلالية مؤسسات التعليم العالي أكاديميا وماليا وإداريا.
 7. وضع المعايير والشروط الخاصة بالاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي والإشراف عليها.
 8. اعتماد مؤسسات التعليم العالي والترخيص بإنشاء المؤسسات الجديدة وفقا للمعايير والشروط المعتمدة.
 9. التصديق على اتفاقيات وبرامج التعاون العلمي والثقافي بين الجامعات ومؤسسات البحث العلمي.
 10. الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي الإقليمية والعربية والدولية ومعادلة الشهادات الصادرة منها.
 11. تحديد الشروط التي يسمح بموجبها فتح فروع جديدة للجامعات الأهلية .
 12. إعداد التقارير الدورية عن نشاطات مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي .
 13. تنفيذ قانون البعثات الثقافية واقتراح إنشاء الملحقيات بالتنسيق مع وزارة الخارجية .
 14. أية اختصاصات أو مهام أخرى مرتبطة بالمهام السابقة.

بيان الرسالة :

العمل على تنمية وتطوير رأس المال البشري من خلال إعداد السياسات العامة لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي، والإشراف على تنفيذها وتوفير الدعم والتنسيق لمؤسسات التعليم العالي والإشراف عليها لتحقيق التميز والجودة في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع وضمان تحقيق تكافؤ الفرص لجميع الطلاب لتحصيل المعارف والمهارات والسلوكيات التي تمكنهم من المشاركة الاقتصادية والاجتماعية الفاعلة لإيجاد الرفاهية ولتحسين نوعية الحياة في المجتمع اليمني .

بيان الرؤية :

أن تكون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على درجة عالية من التميز والفاعلية والكفاءة لتتمكن من إيجاد نظام للتعليم العالي يساهم في خلق مجتمع يمني مسلح بالعلم والمعرفة والتكنولوجيا قادر على المنافسة على المستويين الوطني والإقليمي بحلول 2025 م .

الأهداف الاستراتيجية والفرعية للوزارة

الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
<p>1-1) إعادة هيكلة الوزارة.</p> <p>1 - 2) تطوير القوانين والتشريعات واللوائح التي تكفل للوزارة الإشراف والرقابة والتنسيق بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>1 - 3) تنمية وتطوير الموارد البشرية العاملة في الوزارة.</p> <p>1 - 4) إنشاء وتحديث الأنظمة الأكاديمية والإدارية والمالية الأساسية التي تحدد أدوار ومسؤوليات أجهزة التعليم العالي والبحث العلمي وترسخ مبادئ المشاركة والشفافية والمساءلة.</p>	<p>1) التطوير المؤسسي للوزارة ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي لتتمكن من القيام بمهامها بكفاءة وفاعلية .</p>
<p>2 - 1) تحسين قدرات الهيئة التدريسية الحالية من خلال تحديد الاحتياجات التدريبية وتصميم وتنفيذ وتقييم برامج تدريبية نوعية داخلية وخارجية .</p> <p>2-2) إعداد هيئة تدريس جديدة لمواجهة الاحتياجات الحالية والمستقبلية في الجامعات اليمنية والتركيز على الإيفاد إلى جامعات متميزة .</p>	<p>2) تنمية وتطوير قدرات الهيئة التدريسية الحالية في الجامعات وإعداد الهيئة التدريسية المستقبلية .</p>

<p>3 - 1) دراسة وتحليل المخصصات المالية المعتمدة وتحديد أولويات الإنفاق . 3 - 2) تنويع مصادر التمويل والوصول الى اكبر قدر ممكن من التمويل الذاتي لمؤسسات التعليم العالي .</p>	<p>3 - الاستغلال الأمثل للموارد المالية المتاحة وتوفير مصادر تمويل أخرى (حكومية وغير حكومية) لدعم وتطوير قطاع التعليم العالي .</p>
<p>4 - 1) إعداد دراسات وأبحاث للتعرف على حاجات ورغبات سوق العمل . 4 - 2) افتتاح برامج ومساقات دراسية جديدة ومتنوعة فضلا عن تنوع المؤسسات التعليمية الجامعية افقيا ورأسيا . 4 - 3) تكافؤ الفرص .</p>	<p>4) ربط الخطط الرامية إلى تنمية وتطوير قطاع التعليم العالي باحتياجات سوق العمل .</p>
<p>5 - 1) تأسيس وإنشاء هيئة الاعتماد الأكاديمي وضبط الجودة. 5-2) تطبيق معايير اعتماد وطنية موحدة لمؤسسات التعليم العالي تتفق مع المعايير العالمية. 5.3) ربط الدعم الحكومي للجامعات بمدى التزام تلك الجامعات بمعايير الاعتماد والجودة.</p>	<p>5) الارتقاء بمستوى التعليم العالي وتطوير البرامج والتخصصات وطرق التدريس وأساليب التعليم والتعلم.</p>
<p>6-1) بناء شبكة معلومات تربط الوزارة بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي . 6 - 2) بناء قواعد بيانات ومعلومات داعمة لعمليات التخطيط والرقابة والمتابعة واتخاذ القرارات وتحقيق التعاون والتنسيق والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي المختلفة.</p>	<p>6) تأسيس وتنفيذ شبكة تقنية المعلومات لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي .</p>
<p>7 - 1) إنشاء هيئة البحث العلمي لتوحيد الجهود البحثية في مؤسسات التعليم العالي والمؤسسات الأخرى . 7 - 2) إنشاء صندوق خاص لتمويل البحث العلمي يتبع الوزارة مباشرة . 7 - 3) تشجيع نشر الانتاج العلمي والاصدارات المتخصصة والمحكمة على المستوى الوطني. 7 - 4) بناء قاعدة بيانات متكاملة عن البحوث العلمية والباحثين ورسائل الدراسات العليا ومشاريع التخرج وجعلها متاحة أمام الجميع .</p>	<p>7) تشجيع البحث العلمي ودعمه ورفع مستواه وخاصة البحوث العلمية التطبيقية الموجهة لخدمة المجتمع وتنميته وتطويره.</p>

المستفيدون من خدمات الوزارة :

- المستفيدون من خدمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هم :
- 1 - الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية .
 - 2 - مراكز البحوث .
 - 3 - المعاهد التخصصية .
 - 4 - منظمات القطاع الخاص والمجتمع المدني .
 - 5 - أفراد المجتمع .

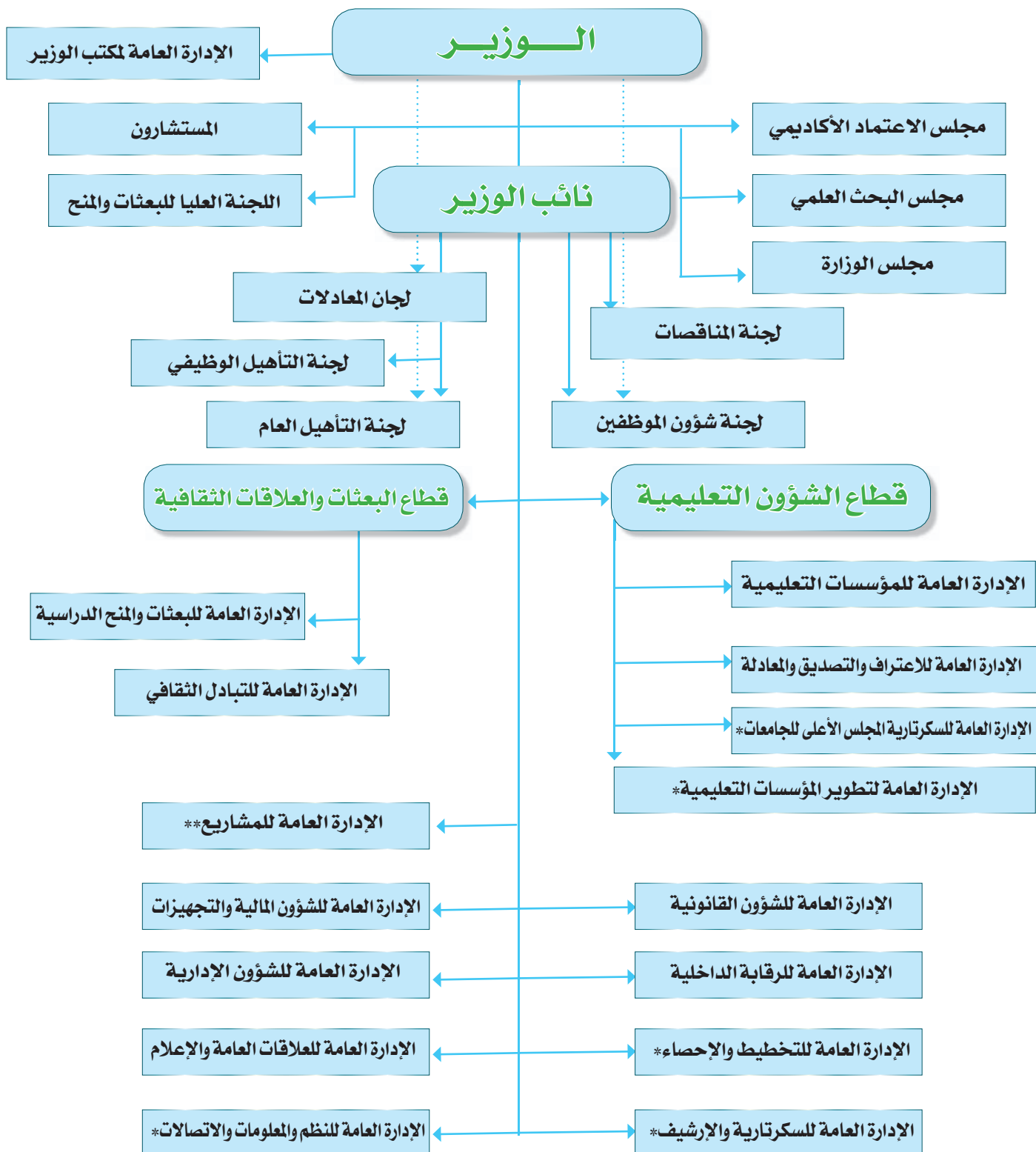
العلاقات المؤسسية :

- ترتبط الوزارة بعلاقات مؤسسية مع عدد من الوزارات الخدمية والأجهزة الحكومية وفي مقدمتها:
- وزارة المالية: في ما يتعلق بتحديد المخصصات السنوية وطريقة الإنفاق.
 - وزارة الخدمة المدنية: في ما يتعلق بالميزانية الوظيفية.
 - وزارة التخطيط والتعاون الدولي: في ما يتعلق بخطط وبرامج الوزارة ومشاريع تطويرها.
 - الجامعات الحكومية والأهلية والمراكز البحثية والمعاهد العليا التخصصية.

الجهود السابقة للتحديث والتطوير :

- هيكلية الوزارة وبناء الأنظمة الادارية.
- إصدار القوانين والتشريعات التي تنظم عمل الوزارة.
- إنشاء مشروع خاص ليتولى تطوير التعليم العالي.
- إعداد وإقرار الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي.
- عقد عدد من الاتفاقيات مع البنك الدولي والدول الشقيقة والصديقة والمنظمات المانحة لتمويل تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي.
- عقد اتفاقية مع الحكومة الهولندية للمشاركة في تطوير التعليم العالي، وذلك عبر مؤسسة نوفك الهولندية.
- تنفيذ عدد من البرامج للدراسات العليا في بعض الجامعات الحكومية.
- المساهمة في بناء القدرات المؤسسية لبعض مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

الهيكل التنظيمي للوزارة



- إدارة عامة غير مفعلة موجودة في اللائحة التنظيمية للوزارة.
- إدارة عامة مستحدثة غير موجودة في اللائحة التنظيمية للوزارة.

المجالس واللجان العلمية والوظيفية بالوزارة :

1. مجلس الوزارة :

يتكون مجلس الوزارة بقرار من الوزير ويتشكل من :

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| رئيساً | - الوزير |
| نائباً للرئيس | - نائب الوزير |
| أعضاء | - وكلاء الوزارة |
| أعضاء | - مستشارو الوزارة |
| أعضاء | - مديرو الإدارات العامة |
| | - أي شخص آخر يرى الوزير ضرورة حضوره |

ويتولى المجلس تقديم المشورة للوزير في المسائل المتعلقة بنشاط الوزارة، وبخاصة في الأمور الآتية:

1. خطط العمل السنوية للوزارة.
2. خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
3. الخطة المالية وخطة القوى العاملة.
4. المواضيع التي تقدم إلى مجلس الوزراء والتي يرى الوزير عرضها على مجلس الوزارة.
5. تقارير الإنجاز وتقييمها.
6. مشروعات القوانين واللوائح المنظمة لنشاط الوزارة.
7. التقارير السنوية عن نشاط الوزارة حسب النموذج المطلوب وإرسالها في نهاية كل عام إلى الأمانة العامة لمجلس الوزراء .

2. اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية:

تُشكل اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية بموجب المادة 7 من قانون البعثات وتتبعها لجنتان تنفيذيتان هما : لجنة التأهيل الوظيفي ولجنة إيفاد أعضاء هيئات التدريس والتأهيل العام، وتشكل بقرار من الوزير على النحو التالي :

- | | |
|----------------------|--|
| رئيساً | وزير التعليم العالي والبحث العلمي |
| نائباً للرئيس وعضواً | نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي |
| عضواً | الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات |

عضواً	نائب وزير التربية والتعليم
عضواً	نائب وزير الخارجية (الدائرة الثقافية)
عضواً	نائب وزير التخطيط والتعاون الدولي
عضواً	نائب وزير المالية
عضواً	وكيل وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لقطاع التدريب المهني
عضواً	وكيل وزارة الخدمة المدنية والتأمينات لشؤون القوى العاملة
عضواً ومقررًا	مدير عام البعثات والمنح الدراسية بالوزارة

وتتولى اللجنة المهام والاختصاصات التالية :

1. العمل على تلبية متطلبات خطط التنمية من القوى العاملة المؤهلة من مختلف المستويات.
2. العمل على تحقيق التكامل وتفاذي الازدواجية في جهود التأهيل تحقيقاً للاقتصاد في النفقات والوصول إلى أفضل النتائج في التنمية الإدارية .
3. الاستفادة القصوى من المنح المتاحة للإيفاد وفق خطة موحدة .
4. وضع وإقرار سياسة عامة للإيفاد ومراجعة هذه السياسة من حين إلى آخر بهدف تطويرها.
5. مناقشة وإقرار مشروع الخطة السنوية للإيفاد والتوصية إلى مجلس الوزراء بالسياسات والإجراءات والموارد المطلوبة للموافقة عليها.

2.1 لجنة التأهيل الوظيفي :

لجنة فرعية عن اللجنة العليا للبعثات والمنح، تختص بالنظر في ترشيح وإيفاد موظفي الوحدات الإدارية للدولة بما لا يتعارض مع اختصاص لجنة إيفاد أعضاء هيئات التدريس والتأهيل العام. وتشكل اللجنة بقرار من الوزير على النحو التالي:

رئيساً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
نائباً للرئيس	وكيل وزارة الخدمة المدنية والتأمينات لقطاع القوى العاملة والتدريب
عضواً	وكيل الهيئة العامة للتدريب المهني
عضواً	وكيل وزارة التخطيط والتعاون الدولي (المختص)
عضواً	وكيل وزارة المالية (المختص)
عضواً	وكيل وزارة الخارجية (المختص)
عضواً	نائب عميد المعهد الوطني للعلوم الإدارية (المختص)
عضواً	مدير عام البعثات والمنح الدراسية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً ومقررًا	مدير عام التدريب والتأهيل بوزارة الخدمة المدنية والتأمينات

2.2 لجنة إيفاد أعضاء هيئات التدريس والتأهيل العام :

لجنة فرعية عن اللجنة العليا للبعثات والمنح تختص بالنظر في ترشيح وإيفاد أعضاء هيئات التدريس في الجامعات والمعاهد العليا والمراكز المتخصصة ومساعدتهم والباحثين في هيئات ومراكز البحث العلمي وترشيح وإيفاد الطلبة المتخرجين من مدارس ومعاهد التعليم العام والفني والمهني والكليات والجامعات من غير الموظفين. وتشكل اللجنة بقرار من الوزير على النحو التالي:

رئيساً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
نائباً للرئيس	وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	نواب رؤساء الجامعات للدراسات العليا والبحث العلمي
عضواً	وكيل وزارة الخدمة المدنية والتأمينات لقطاع القوى العاملة والتدريب
عضواً	وكيل وزارة التخطيط والتعاون الدولي (المختص)
عضواً	وكيل وزارة الخارجية (المختص)
عضواً	وكيل وزارة المالية (المختص)
عضواً	وكيل وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لقطاع التدريب المهني
عضواً	نائب عميد المعهد الوطني للعلوم الإدارية (المختص)
عضواً	مدير عام البعثات والمنح الدراسية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

3. لجان المعادلات :

بناء على قرار مجلس الوزراء بشأن نقل لجان معادلة الشهادات العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي خارج الجمهورية اليمنية من وزارة التربية والتعليم إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قامت الوزارة بإعداد لائحة للمعادلات تم مناقشتها من قبل مجلس الوزراء وصدرت بقرار مجلس الوزراء رقم 299 لسنة 2004 م . وقد تضمنت اللائحة الضوابط والإجراءات المنظمة لمعادلة الشهادات العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي خارج الجمهورية اليمنية المعترف بها في بلدانها ومستوفية شروط منح الشهادات العلمية ومطابقتها مع الشهادات العلمية الصادرة من المؤسسات التعليمية اليمنية، والمعايير المعتمدة في اليمن بما يكسبها الصفة القانونية لحصول صاحبها على الامتيازات والحقوق المترتبة عليها داخل الجمهورية اليمنية بموجب اللوائح والتشريعات النافذة.

وقد أنشأت الوزارة بقرار من الوزير أربع لجان تخصصية تسمى لجان المعادلات ، والتي تضمنتها اللائحة، وتم اختيار أعضائها من أساتذة الجامعات المشهود لهم بالعلم والمعرفة والخبرة في مجالات تخصصاتهم، وقد صدر بأعضاء هذه اللجان قراراً وزارياً ، وبناء عليه أعطيت لها كافة الصلاحيات والاستقلال التام في أداء مهامها واتخاذ قراراتها في معادلة الشهادات المعروضة عليها وفقاً للشروط الواردة في اللائحة.

وتعد هذه اللجان المرجع الوحيد لمعادلات الشهادات الصادرة خارج اليمن، وهذه اللجان هي :

- لجنة العلوم الاقتصادية والقانونية.
- لجنة العلوم الإنسانية والدينية.

- لجنة العلوم الطبيعية والهندسية والرياضيات.
- لجنة العلوم الطبية وشبه الطبية.

وقد بدأت هذه اللجان مزاولة مهامها من منتصف شهر يوليو 2005م ، وتم تحديد يوم الاثنين من كل أسبوع موعداً لاجتماع كل لجنة من اللجان الأربع، وأعد جدول تفصيلي بتواريخ ومواعيد عقد اجتماعات اللجان لمدة عام كامل كي يتمكن بضوء ذلك طالبو المعادلات من تقديم وثائقهم للمعادلة في الأوقات المناسبة، كما تم إعداد كشف تفصيلي بالوثائق المطلوب تقديمها عند التقدم لطلب معادلة أي شهادة، كما تم إعداد نظام حاسوب آلي لعملية إصدار الشهادات المعادلة .

أعضاء لجان المعادلات :

تتشكل لجان المعادلات بقرار من الوزير وذلك على النحو التالي :

- نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 - وكيل الوزارة لقطاع الشؤون التعليمية
 - ممثل وزارة التعليم الفني والتدريب المهني في حقل العلوم الطبيعية والهندسية والرياضيات
 - ثلاثة أعضاء من المتخصصين في كل حقل من الحقول العلمية التالية :
 - العلوم الاقتصادية والقانونية
 - العلوم الإنسانية والدينية
 - العلوم الطبيعية والهندسية والرياضيات
 - العلوم الطبية وشبه الطبية
 - مدير عام الإدارة العامة للاعتراف والتصديق والمعادلة
- رئيساً
عضواً
مقررراً

4. لجنة شؤون الموظفين :

تشكل لجنة شؤون الموظفين بقرار من الوزير استناداً إلى اللائحة التنفيذية لقانون الخدمة المدنية رقم 122 لسنة 1992م المادة 14 منه، والتي تنص أن تتشكل اللجنة من نائب رئيس الوحدة الإدارية رئيساً للجنة وعضوية ثلاثة أو خمسة من قيادة موظفي (الوحدة الإدارية، الوزارة)، ويكون من بينهم مدير عام الشؤون المالية وممثل اللجنة النقابية في الوحدة الإدارية، وذلك على النحو التالي:

- رئيساً
 - عضواً
 - عضواً
 - عضواً ومقررراً
 - عضواً
 - عضواً
 - عضواً
 - عضواً
- نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 - وكيل قطاع الشؤون التعليمية
 - وكيل قطاع البعثات والمنح الدراسية
 - مدير عام شؤون الموظفين
 - مدير عام الشؤون القانونية
 - مدير عام الرقابة الداخلية
 - مدير عام التخطيط
 - ممثل اللجنة النقابية لموظفي الوزارة

المهام والاختصاصات:

- تختص لجنة شؤون الموظفين بالنظر في الموضوعات المتعلقة بالموظفين لكل المجموعات الوظيفية ما عدا الإدارة العليا، وفي حدود الصلاحيات المحددة بالقانون واللوائح النافذة، وعلى وجه الخصوص التالي:
 - العلاوات السنوية للموظفين وترقيتهم.
 - إنهاء خدمة الموظف المعين تحت الاختبار إذا ثبت عدم صلاحيته.
 - النظر في ترشيح الموظفين للإيفاد في منح دراسية في الداخل أو الخارج وطلبات منح الإجازات الدراسية.
 - اعتماد تقارير الكفاءة السنوية أو تعديلها بقرار مسبب، وأي اختصاصات أخرى تكلف بها اللجنة من قبل رئيس الوحدة.

5. لجنة المناقصات :

تشكل اللجنة بقرار من الوزير وذلك على النحو التالي:

رئيساً	نائب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
نائباً للرئيس	وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
عضواً	مدير عام الشؤون المالية
عضواً	مدير عام الشؤون القانونية
عضواً	مدير عام التخطيط
عضواً	مدير الحسابات
عضواً ومقرراً	مدير المشتريات

المهام والاختصاصات:

تتولى اللجنة المهام والاختصاصات التالية :

- مراجعة وإقرار المواصفات وجداول الكميات وقوائم الأصناف المراد شراؤها أو مقاولات الأعمال أو النقل أو الخدمات المطلوبة للجهة وتصنيفها إلى مجموعات متجانسة قبل إعلان وإقرار شرائها بأي طريقة من طرق الشراء حسب الحال ووفقاً للصلاحيات المالية ورفعها للمسؤول المختص وفقاً للقانون.
- مراجعة وثائق المناقصات وأخذ الموافقة عليها من المسؤول المختص قبل إعلانها.
- فتح المظاريف الخاصة بالمناقصات، ومراجعة تقييم العطاءات وفقاً لما رفع إليها من اللجنة الفنية التابعة لها للبت، وإبرام العقود، ومتابعة التنفيذ أولاً بأول.
- إعداد الدراسات الفنية الأولية ومسودات العقود لمقاولات الأعمال، أو التوريدات، ورفعها إلى اللجنة الأعلى منها في حال زيادة المبلغ عن الصلاحيات المخولة لها.
- رفع الملاحظات والمقترحات كافة التي تثار أثناء تطبيق القانون واللوائح إلى اللجنة الأعلى منها .

تشريعات وأنظمة التعليم العالي الجامعي

منذ البدايات الأولى لنشأة التعليم الجامعي في اليمن مطلع سبعينيات القرن الماضي بشطريه شمالاً وجنوباً وحتى إعادة تحقيق الوحدة اليمنية المباركة عام 1990م، لم يكن للتعليم الجامعي تشريعات خاصة به باستثناء التشريعين الخاصين بجامعتي صنعاء وعدن واللذين سميا بقانون إنشاء جامعة صنعاء وقانون إنشاء جامعة عدن واللذين يتشابهان إلى حد كبير في الأهداف والمحتوى .

ومع التطور الهائل والتوسع الكبير اللذين شهدهما التعليم العالي بشقيه الحكومي والأهلي في اليمن بعد إعادة تحقيق الوحدة اقتضى وجود منظومة تشريعات قانونية متكاملة لتنظيم عمل الجامعات وتنظيم العلاقة في ما بينها وبين الجهات الأخرى.

وقد مثل إصدار قانون الجامعات الحكومية رقم 18 لسنة 1995م الخطوة الأولى لإيجاد بنية تشريعية لمؤسسات التعليم العالي، ولأن صدور هذا القانون قد جاء في غياب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في التشكيل الحكومي فإنه لم يستوعب تنظيم العلاقة بين الجامعات والوزارة بشكل كامل، ولهذا فقد تم تعديله عام 2000م، وتلا ذلك صدور العديد من القوانين منها: قانون البعثات والمنح الدراسية رقم 19 لسنة 2003م ولائحته التنفيذية، وكذلك قانون الجامعات والكليات والمعاهد العليا الأهلية رقم (13) لسنة 2005م، فضلاً عن اللائحة التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وقد مثلت هذه القوانين واللوائح بنية أساسية تشريعية للتعليم الجامعي، وباستكمالها سيصبح هناك منظومة متكاملة من التشريعات التي تحكم وتنظم العملية التعليمية .

ومع التطور المستمر الذي يشهده قطاع التعليم العالي تولى الوزارة أهمية كبيرة لاستكمال البنية التشريعية من خلال إصدار العديد من اللوائح والأنظمة المهمة وإجراء بعض التعديلات على القوانين واللوائح النافذة وإصدار الأنظمة الموحدة بما يحقق المواءمة بين التشريعات القديمة والجديدة لتكون سلسلة مترابطة تكمل بعضها بعضاً ، بما يحقق الانسجام في الأنظمة واللوائح ويلغي التباين بين الجامعات.

وقد جاءت بعض التشريعات الجديدة والتعديلات لتسد الثغرات في القوانين واللوائح السابقة وتضع الأطر والمواد التي تمكن الوزارة من الإشراف والتخطيط والمتابعة لمستوى الأداء في مؤسسات التعليم العالي المختلفة .

وقد شهدت الأعوام 2004-2005-2006-2007م صدور العديد من اللوائح والأنظمة المهمة، فضلاً عن إعداد مشاريع وقوانين ولوائح أخرى في إطار العملية التطويرية التي يشهدها التعليم العالي في اليمن والرؤية المستقبلية للمراحل القادمة.

وفى هذا الصدد أصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي منظومة من القوانين واللوائح التنفيذية والضوابط بهدف تنظيم أداء المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية، وتعكف قيادة الوزارة على استكمال مصفوفة مشاريع القوانين واللوائح التي تخدم العملية التعليمية.

القوانين واللوائح النافذة :

- اللائحة التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- قانون الجامعات الحكومية.
- اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات الحكومية.
- قانون الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية.

- اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية.
- قانون البعثات والمنح الدراسية.
- اللائحة التنفيذية لقانون البعثات.
- لائحة معادلة الشهادات (بعد الثانوية).
- لائحة الاتحاد الرياضي.
- نظام ضوابط التعليم عن بعد.
- النظام الموحد لشؤون الطلاب في الجامعات الحكومية.
- النظام الموحد للدراسات العليا بالجامعات اليمنية.

قوانين ولوائح تحت الإعداد:

- لائحة مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي.
- ضوابط ومعايير إنشاء مؤسسات التعليم العالي وتقييم أنشطتها الأكاديمية.
- لائحة البحث العلمي.
- لائحة جائزة رئيس الجمهورية للبحث العلمي.
- قانون التعليم العالي.
- إعداد مشروع إعادة هيكلة مؤسسات التعليم العالي الحكومية بما يتناسب ومتطلبات التنمية.
- الضوابط والمعايير الخاصة بعمل أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الحكومية ونظام إعارتهم إلى الجامعات الأهلية.
- دليل الاعتراف بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي العربية والأجنبية.

جامعات حكومية قيد التأسيس:

1. الجامعة اليمنية الأردنية (مختلطة).
2. جامعة لحج.
3. جامعة أبين.
4. جامعة الصالح التطبيقية.
5. جامعة الضالع.

جامعات وكليات أهلية تحت التأسيس :

1. جامعة ابن خلدون.
2. الجامعة العربية للعلوم والتقنية.
3. جامعة آزال..
4. كلية معاذ بن جبل.
5. الكلية اليمنية لدراسات الشرق الأوسط.
6. كلية آزال للعلاج الطبيعي.
7. كلية الناصر للعلوم الطبية.

الإنفاق على التعليم العالي الجامعي ومصادر تمويله

أولاً: الإنفاق على التعليم العالي الجامعي :

يحظى قطاع التعليم عموماً بأهمية خاصة ، ويتصدر قائمة الأولويات من حيث تخصيص الموارد المالية له، إذ بلغت الموازنة المخصصة لقطاع التعليم (التربوية والتعليم - التعليم الفني والتدريب المهني - التعليم العالي) في الموازنة العامة للدولة عام 2004م 164,622,000,000 ريال (مائة وأربعة وستين ملياراً وستمائة واثنين وعشرين مليون ريال).

كما أن الموارد المالية التي تم تخصيصها للتعليم العالي والبحث العلمي ومؤسساته المختلفة من الموازنة العامة للدولة أخذت تتزايد على نحو ملحوظ حيث ارتفعت من 16,1% عام 2002م إلى 18,7% عام 2004م من إجمالي الموازنة.

بينما بلغت الموازنة المخصصة للتعليم العالي الجامعي عام 2007م 37,606,000,000 ريال (سبعة وثلاثين ملياراً وستمائة وستة ملايين ريال)، وهو مؤشر لتزايد الاهتمام بالتعليم العالي.

شكلت نفقات الابتعاث الخارجي للدارسين ما نسبته 37,5% عام 2002م، و34% عام 2004م، و35,5% عام 2007م من إجمالي النفقات الجارية للتعليم العالي الجامعي.

كما أن التوسع الكبير والتحديث والتطوير الذي شهده التعليم العالي في اليمن فرض زيادة في الإنفاق العام على هذا القطاع الحيوي المهم. ومع التوجه الحالي نحو التركيز على النوعية في التعليم العالي والارتقاء بمخرجاته فإن ذلك يستلزم إيجاد إمكانيات مالية كبيرة وتجهيزات تفي بمتطلباته من منشآت ومختبرات ومعامل وقاعات وغير ذلك، كون التعليم النوعي تعليماً مكلفاً مادياً .

وبلغت نسبة الإنفاق على التعليم العالي 1.2% من الناتج المحلي الإجمالي عام 2007م. وتعد هذه النسبة أعلى من المعدل السائد في البلدان الذي تشبه ظروفها الاقتصادية ظروف اليمن ، ويقترب معدل الإنفاق على التعليم العالي في اليمن من مستوى معظم البلدان العربية .

وتعكس معدلات الإنفاق على التعليم العالي مدى التوسع القائم في الجامعات الحكومية ومؤسسات التعليم العالي المختلفة ، وتعمل وزارة التعليم العالي من خلال الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي على تنمية الموارد المالية الذاتية للجامعات من خلال تفعيل وظيفة الجامعة في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتوسيع أنشطتها في تقديم الاستشارات والخبرات والدراسات لإيجاد موارد مالية جديدة تساعدها في تحديث وتطوير مناهجها ووسائلها التعليمية وإيجاد علاقة تعاون بين الجامعات والقطاع الخاص .

ثانياً : مصادر تمويل التعليم العالي الجامعي:

1. التمويل الحكومي:

يُعد التمويل الحكومي المصدر الرئيسي لتمويل التعليم العالي سواء تعلق الأمر بالتعليم الجامعي أو الدراسات العليا أو الابتعاث إلى الخارج .

2. التمويل الذاتي :

يعتبر التمويل الذاتي الذي تحصل عليه مؤسسات التعليم العالي ضئيلاً، حيث تراوح بين 2.2% و4.4% من إجمالي مصادر التمويل المتاحة خلال الفترة 2002-2007. ويتمثل التمويل الذاتي في الرسوم الرمزية للتسجيل والأنشطة الطلابية والامتحانات ووثائق التخرج، فضلاً عن رسوم النفقة الخاصة والنظام الموازي الذي تم اعتماده مؤخراً في برامج الدراسات الجامعية، وما زال مقتصرًا على بعض الكليات العلمية والنظرية التي تدرس تخصصات يتزايد الطلب عليها في سوق العمل كالطب والحاسوب والتجارة.

3. التمويل من المنح والهبات :

تمثل المنح الخارجية في إطار تمويل التعليم العالي مورداً ثانوياً يساهم في دعم جهود تطوير التعليم العالي، وهناك ضرورة لتنمية هذا المصدر من خلال تنشيط العلاقات الثقافية مع مؤسسات التعليم العالي في الدول المختلفة والمنظمات الدولية والإقليمية.

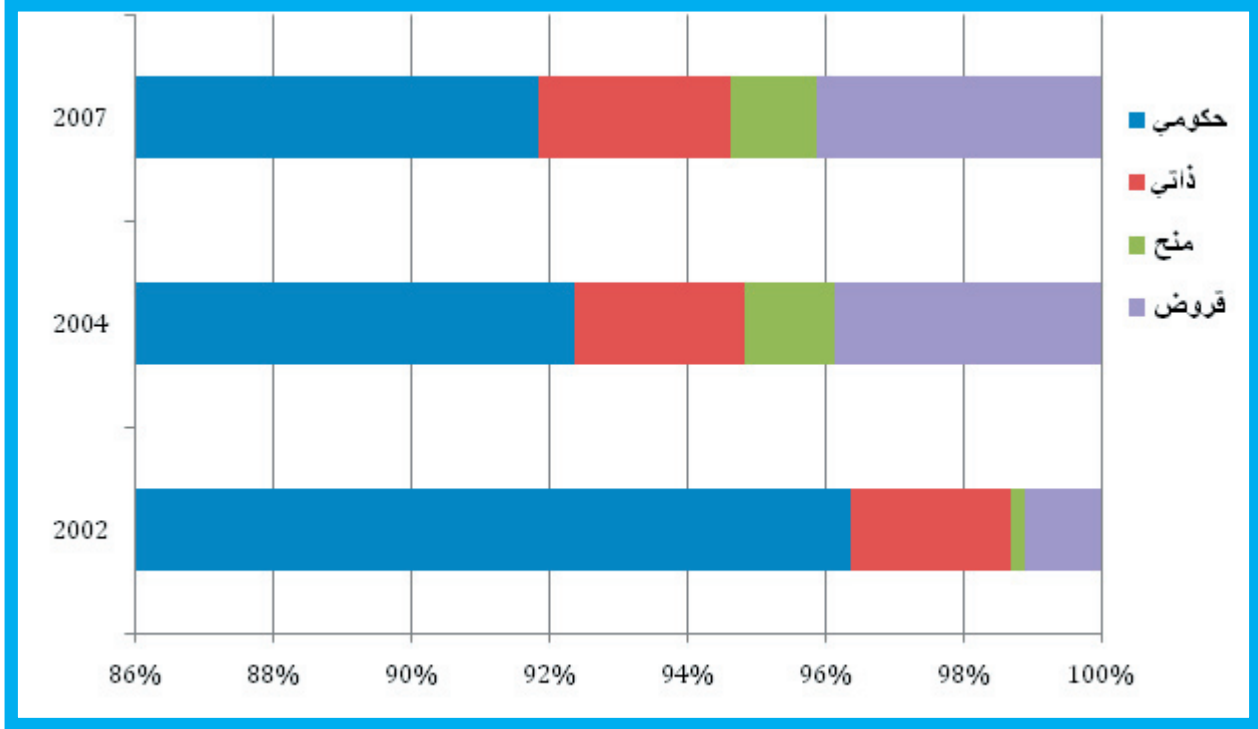
4. التمويل من القروض الخارجية :

تشكل القروض الخارجية مصدراً ثانوياً، وتشهد تغيرات بالزيادة أو النقص، الأمر الذي يصعب التنبؤ بحجمها أو الاعتماد عليها كمصدر من مصادر تمويل التعليم العالي. جدول رقم (1/2).

جدول رقم (1/2) : مصادر تمويل التعليم العالي خلال الفترة 2002-2007 (بملايين الريالات)

نوع التمويل	2002	%	2004	%	2007	%
حكومي	19,920	96,4	30,713	92,4	32,701	91,9
ذاتي	477	2,3	816	2,5	988	2,8
منح	43	0,2	434	1,3	449	1,2
قروض خارجية	226	1,1	1,285	3,9	1,462	4,1
الإجمالي	20,666	100	33,248	100	37,606	100

شكل رقم (1/2): يوضح مصادر تمويل التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة 2002-2004-2007م



الاعتراف والتصديق والمعادلة

أولاً: الاعتراف بالمؤسسات التعليمية غير اليمنية:

- تعتمد الوزارة في سبيل الاعتراف بالمؤسسات التعليمية غير اليمنية والوثائق الصادرة عنها معايير تتوافق مع معايير الاعتماد الدولية والإقليمية، وذلك على النحو التالي:
- الاعتراف بالمؤسسة من قبل الدولة أو الجهة المسؤولة عن التعليم العالي في بلدها.
 - مدى ما حققته المؤسسة من تطور منذ بداية تأسيسها.
 - شروط القبول بالمؤسسة، بحيث لا تقل عن شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها في ذلك البلد.
 - التخصصات التي تقدمها المؤسسة بحيث لا تقتصر على تخصصات تخدم المجتمع المحلي فقط.
 - الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة، بحيث لا تقتصر على الدرجات العلمية التي تقل عن الدرجة الجامعية الأولى.
 - لغة التدريس المستعملة، بحيث لا تكون لغة المقاطعة المحلية فقط.
 - مدة الدراسة اللازمة للحصول على أية درجة علمية في كل تخصص، بحيث تتناسب هذه المدة مع الحد الأدنى المقبول والمتعارف عليه عالمياً، ومع مدة الدراسة في مؤسسات التعليم العالي الأخرى في ذلك البلد.
 - عدد الطلبة في المؤسسة، ونسبة الطلبة الأجانب، ونسبة الطلبة للأستاذ الواحد بحيث تتناسب هذه الأعداد

- والنسب مع المتعارف عليه عالمياً .
- عدد أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم ونسبة حملة الدكتوراه منهم ونسبة المتفرغين إلى غير المتفرغين من أعضاء الهيئة ، بحيث يتناسب هذا العدد وتلك النسب المتعارف عليها عالمياً .
 - عدد الكتب والدوريات في المكتبة بحيث يتناسب مع المتعارف عليه عالمياً .
- وسوف تقوم الوزارة بنشر قائمة بأسماء المؤسسات التعليمية غير اليمنية وبحسب ما تمنح من المؤهلات والتخصص، وذلك لتنظيم الإيفاد للدراسة خارج اليمن، وكذا إعداد دليل بالجامعات المعترف بها في بلدانها ليكون مرجعاً في تناول الطلاب الراغبين في الدراسة في الخارج .

ثانياً : التصديق على وثائق مؤسسات التعليم العالي الجامعي اليمنية

تقوم الوزارة بالمصادقة على الشهادات والوثائق الصادرة عن جميع الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية المرخص لها من قبل الوزارة، وقد قامت الوزارة خلال الفترة من 2004 /9/1 وحتى 2007/10/31 بالمصادقة على 39,131 وثيقة لطلاب يمنيين وغير يمنيين صادرة عن الجامعات الحكومية والأهلية، بغرض التوظيف أو الاستعمال خارج اليمن، جدول رقم (2/2).

جدول رقم (2/2): عدد الوثائق التي تم المصادقة عليها

خلال الفترة 2004/9/1-2007/10/30.

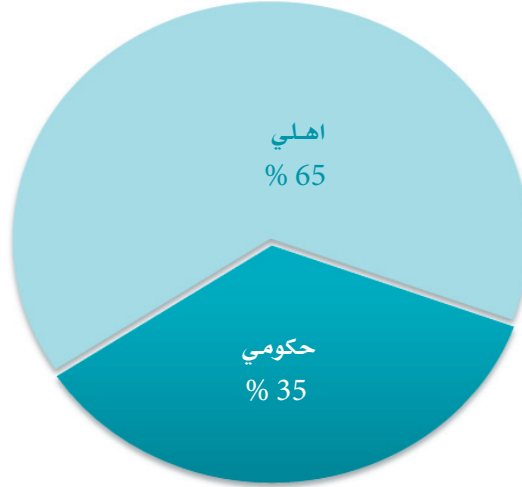
نوع الجامعة	عدد الوثائق
الجامعات الحكومية	13,759
الجامعات الأهلية	25,372
الإجمالي	39,131

وقد استفاد من المصادقة (16,236) طالباً وطالبة، منهم، 6,796 طالباً وطالبة (متخرجين أو ملتحقين) بالجامعات الحكومية و9,440 طالباً وطالبة (متخرجين أو ملتحقين) بالجامعات والكليات الأهلية، جدول رقم (3/2).

جدول رقم (3 /2): يوضح نوع وعدد الوثائق التي تم المصادقة عليها خلال الفترة 2004/9/1-2007/6/30

نوع الجامعة	عدد الطلاب	وثائق التخرج	سجل الدرجات	شهادة كرتونية	شهادة امتياز	شهادة قيد	بيان لغير الخريجين	مصدقة مدرسية	الإجمالي
حكومية	6,796	5,442	5,590	1,487	482	347	253	158	13,759
أهلية	9,440	13,493	8,896	2,089	112	490	153	139	25,372
الإجمالي	16,236	18,935	14,486	3,576	594	837	406	297	39,131

شكل رقم (2/2): نوع ونسبة الوثائق التي تم المصادقة عليها خلال الفترة 2004/9/1-2007/6/30.



ثالثاً: معادلات الوثائق الصادرة عن مؤسسات تعليم عال غير يمنية:

بموجب قرار مجلس الوزراء رقم 299 لسنة 2004م بشأن لائحة معادلة الشهادات ما بعد الثانوية العامة، انتقلت مهام معادلة الشهادات من وزارة التربية والتعليم إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبدأت الوزارة تمارس مهام معادلة الشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم غير اليمنية (دبلوم متوسط بعد الثانوية العامة، سنة فأكثر، بكالوريوس، دبلوم عال، ماجستير، دكتوراه، بورد عربي، بورد أجنبي، الزمالة)، وذلك اعتباراً من 2005/7/28م. وقد تضمنت لائحة معادلة الشهادات معايير التقييم والمعادلة ولجان المعادلات ورئاسة اللجان وعدد أعضاء كل لجنة والضوابط المنظمة لعملية المعادلة.

بعد صدور قرار مجلس الوزراء قامت الوزارة بإصدار قرار وزاري بتشكيل أربع لجان متخصصة وفقاً لما ورد في اللائحة. وحتى تتمكن اللجان من إنجاز عملها تم تشكيل لجنة مساعدة من موظفي الإدارة العامة للاعتراف والمصادقة والمعادلة تقوم بعملية استقبال طلبات المعادلة واستيفاء متطلباتها وتجهيزها لعرضها على اللجان المختصة. ولتجنب عدم معادلة الشهادة مستقبلاً على الموفد للدراسة خارج اليمن التقيد التام ببرنامجه الدراسي والانتظام الدائم في الجامعة الموصى بها من قبل الجهة المختصة والالتزام بشروط المعادلة الواردة في اللائحة التنظيمية لمعادلة الشهادات وذلك على النحو التالي:

1. التأكد من صحة الشهادات المطلوب معادلتها بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة مثل الملحقيات الثقافية والسفارات.
2. العمل وفق قرار رئيس مجلس الوزراء رقم 299 لسنة 2004م بشأن لائحة معادلة الشهادات ما بعد الثانوية العامة.
3. جمع المعلومات والوثائق عن أنظمة ووائح تقييم الشهادات العلمية في دول العالم.
4. إعداد جداول أعمال اللجان المتخصصة ولجنة معادلة الشهادات وتوثيق قراراتها.
5. إعداد محاضر لجان معادلة الشهادات.
6. تقديم الدعم الفني لعمل لجنة المعادلة ومتابعة تنفيذ محاضرها وقراراتها.

7. القيام بكافة أعمال السكرتارية للجنة معادلة الشهادات .
8. إصدار وتوثيق بيانات شهادات المعادلة .
9. إعداد السجلات والأدلة المتعلقة بالشهادات العلمية التي يتم تقييمها ومعادلتها سنوياً .
10. القيام بتوريد ما يتم تحصيله من مبالغ مالية من المستفيدين نظير الخدمات التي تقدمها إلى الخزينة العامة للدولة وفق الأنظمة والقوانين النافذة، وحفظ السجلات والبيانات الخاصة بذلك .
11. إعداد تقارير دورية عن أعمالها وإنجازاتها ورفعها إلى المدير العام .
12. أية مهام أخرى تقتضيها وظيفتها أو بمقتضى القوانين والقرارات النافذة أو تكلف بها من قبل المدير العام .

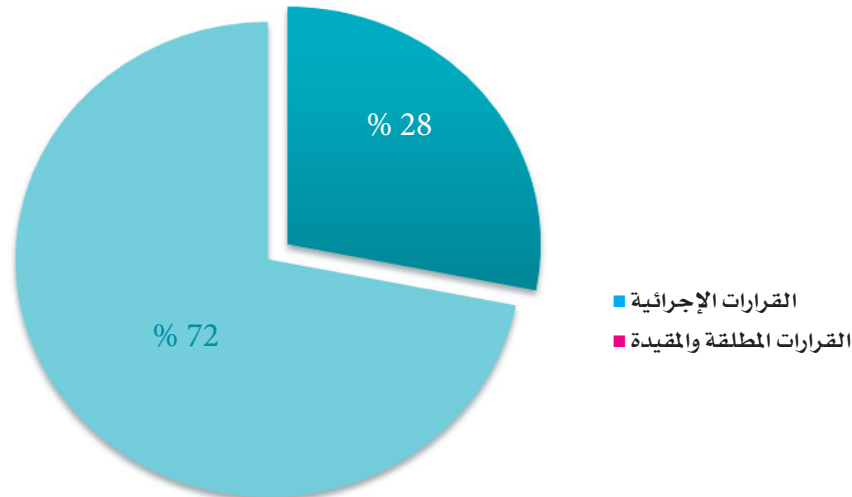
اجتماعات لجان المعادلات

عقدت لجان المعادلات منذ تشكيلها وحتى الآن 63 اجتماعا ، نتج عنها 2160 قرارا، منها 1553 قرارا مطلقا ومقيدا، و 607 قرارات إجرائية. جدول (4/2).

جدول رقم (4/2): عدد اجتماعات لجان المعادلات وأنواع القرارات الصادرة عنها خلال الفترة 7/28 /- 2005/11/16/2007

فئة اللجنة / فئة الشهادة	عدد الاجتماعات	عدد القرارات المطلقة والمقيدة	عدد القرارات الإجرائية	إجمالي القرارات
لجنة العلوم الطبية وشبه الطبية	20	535	207	742
لجنة العلوم الطبيعية والهندسية	14	555	160	715
لجنة العلوم القانونية والاقتصادية	15	256	162	418
لجنة العلوم الإنسانية والدينية	12	205	74	279
لجنة الاجتماع الموسع	2	2	4	6
الإجمالي	63	1553	607	2160

شكل 3/2: نوع ونسبة قرارات معادلة الشهادات خلال الفترة 2005/ 7/28 - 2007/11/16



الفصل الثالث

مؤسسات التعليم العالي الجامعي

أولاً : النظم التعليمية في الجامعات الحكومية والأهلية
ثانياً : الجامعات الحكومية :

- جامعة صنعاء
- جامعة تعز
- جامعة الحديدة
- جامعة عدن
- جامعة ذمار
- جامعة إب
- جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا

ثالثاً : الجامعات والكليات الأهلية :

- جامعة العلوم والتكنولوجيا
- جامعة الأندلس للعلوم والتقنية
- جامعة الملكة أروى
- كلية العلوم الإسلامية
- جامعة المستقبيل
- جامعة العلوم الحديثة
- الجامعة اللبنانية الدولية - اليمن
- جامعة الإمام
- الجامعة اليمنية
- الكلية العليا للقرآن الكريم
- جامعة دار العلوم الشرعية
- الجامعة الوطنية
- جامعة سبأ

أولاً: النظم التعليمية في الجامعات الحكومية والأهلية

1 - نُظْمُ التَّعْلِيمِ فِي الْجَامِعَاتِ الْحُكُومِيَّةِ وَالْأَهْلِيَّةِ :

هناك ثلاثة أنظمة للتعليم العالي في الجامعات الحكومية والأهلية هي:

1. نظام الفصول الدراسية : هذا النظام معمول به في معظم كليات الجامعات، وفيه تكون السنة الدراسية مكونة من فصلين دراسيين كل فصل دراسي مكون من 16 أسبوعاً دراسياً بما فيها فترة الاختبارات.
2. نظام السنة الدراسية: هذا النظام معمول به في بعض كليات الجامعات، مثل كلية الشريعة والقانون وكلية الطب البشري.
3. نظام الساعات المعتمدة : هذا النظام معمول به في بعض الجامعات الحكومية والأهلية.

2 - نُظْمُ الْقَبُولِ فِي الْجَامِعَاتِ الْحُكُومِيَّةِ وَالْأَهْلِيَّةِ :

أ. نظام القبول في الجامعات الحكومية :

تعتمد الجامعات الحكومية ثلاثة أنظمة للقبول فيها وهي:

1. النظام العام :

ويتم به قبول الطلاب اليمنيين بدون رسوم دراسية، وبحسب النسب والطاقة الاستيعابية المقررة من المجلس الأعلى للجامعات.

2. النظام الموازي (المسائي):

يقبل بموجب هذا النظام الطلاب الذين تقل معدلاتهم عن النسب المحددة في شروط القبول بالنظام العام، ويسمح لهم بالدراسة في الفترة المسائية بالرسوم المحددة، على ألا يقل معدل الطلاب المقبولين عن 5% من معدل القبول بالنظام العام، وبحيث لا يتجاوز عدد المقبولين به عن 25% من إجمالي عدد الطلاب المقبولين بالنظام العام، وعلى مستوى كل كلية وتخصص.

3. نظام النفقة الخاصة:

يقبل به الطلاب الذين لم يتمكنوا من النجاح في المنافسة بالنظام العام أو الذين تقل معدلاتهم في الثانوية العامة بنسبة لا تتجاوز 5% عن معدل الذين تم قبولهم بالنظام العام، ويتم قبولهم للدراسة في الفترة الصباحية برسوم دراسية تتفاوت بحسب نوع التخصص المطلوب الالتحاق به و بحيث لا يتجاوز عدد المقبولين به عن 25% من إجمالي عدد المقبولين بالنظام العام على مستوى كل كلية وتخصص.

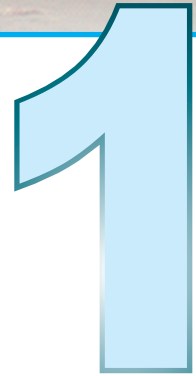
ب- نظام القبول في الجامعات والكليات الأهلية :

نظام القبول في الجامعات والكليات الأهلية المعمول به، هو نظام النفقة الخاصة وبحسب النسب والطاقة الاستيعابية المقررة من المجلس الأعلى للجامعات.

ثانياً: الجامعات الحكومية:



جامعة صنعاء



هي الجامعة الحكومية الأولى في اليمن، تأسست عام 1970م في العاصمة صنعاء بموجب القرار رقم 42 الصادر في 16/6/1970م، وضمت عند افتتاحها كليتين هما: كلية الشريعة والقانون، وكلية التربية التي كانت تشمل تخصصات كليات الآداب، العلوم والتربية، وفي العام 1974/73م انقسمت هذه الكلية إلى ثلاث كليات هي الآداب والعلوم والتربية، وفي العام نفسه تم افتتاح شعبة التجارة والاقتصاد ضمن كلية الشريعة والقانون. وقد بلغ عدد الطلاب المقبولين عند إنشاء الجامعة 125 طالباً وطالبة في جميع الأقسام، وكان عدد أعضاء الهيئة التدريسية عام 1972/71م 10 أساتذة من المصريين. تضم الجامعة حالياً 26 كلية هي: كلية التربية صنعاء، التربية حجة، العلوم التطبيقية حجة، التربية المحويت، التربية عمران، التربية أرحب، التربية والعلوم صعدة، التربية والعلوم خولان، الشريعة والقانون، الآداب صنعاء، كلية الآداب صعدة، الألسن عمران، التجارة والاقتصاد صنعاء، التجارة خمر، الإعلام، اللغات، العلوم، الطب والعلوم الصحية، الصيدلة، الأسنان، الزراعة، الهندسة، كلية الآداب خولان، كلية التربية والآداب والعلوم مأرب، كلية التربية عبس، وكلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، جدول رقم (1/3).

جدول رقم (1/3): عدد كليات الجامعة بحسب تاريخ التأسيس

اسم الكلية	تاريخ التأسيس	اسم الكلية	تاريخ التأسيس
كلية الشريعة والقانون	1971/70	كلية الآداب - صعدة	1994/93
كلية التربية - صنعاء	1971/70	كلية التربية والعلوم - صعدة	1994/93
كلية الآداب	1974/73	كلية التربية - أرحب	1994/93
كلية العلوم	1974/73	كلية التربية - عمران	1996/95
كلية التجارة والاقتصاد	1976/75	كلية التربية والعلوم - خولان	1998/97
كلية الطب والعلوم الصحية	1984/83	كلية الآداب - خولان	1998/97
كلية الهندسة	1984/83	كلية الصيدلة	2002/2001
كلية الزراعة	1985/84	كلية طب الأسنان	2002/2001
كلية التجارة - خمر	1996/95	كلية التربية - عبس	2003/2002
كلية الإعلام	1997/96	كلية التربية والآداب والعلوم - مأرب	2005/2004
كلية اللغات	1998/97	كلية الألسن - عمران	2006/2005
كلية التربية - حجة	1990/89	كلية العلوم التطبيقية - حجة	2006/2005
كلية التربية - المحويت	1993/92	كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	2008/2007

الأقسام والتخصصات:

تشير الإحصائيات إلى أن عدد الأقسام / التخصصات في مختلف كليات الجامعة 137 قسماً / تخصصاً، منها 34 قسماً / تخصصاً في العلوم التطبيقية، تمثل 22 % من إجمالي الأقسام / التخصصات في الجامعة، و 103 أقسام / تخصصات في العلوم الإنسانية، تمثل 78 % من إجمالي الأقسام / التخصصات. جدول رقم (2/3).

جدول رقم (2 /3): الأقسام والتخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الشريعة والقانون	شريعة وقانون	كلية التربية - حجة	قرآن كريم وعلومه
كلية التربية - صنعاء	قرآن وعلومه		دراسات إسلامية
	دراسات إسلامية		دراسات عربية
	دراسات عربية		لغة انجليزية
	لغة انجليزية		رياضيات
	تاريخ		فيزياء
	جغرافيا		كيمياء
	فلسفة		علوم الحياة

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
	رياضيات		تاريخ
	كيمياء		جغرافيا
	فيزياء	كلية التربية - المحويت	دراسات إسلامية
	علوم حياة		قرآن كريم وعلومه
كلية الآداب	دراسات إسلامية		دراسات عربية
	لغة عربية		جغرافيا
	علم اجتماع		تاريخ
	علم نفس		لغة انجليزية
	مكتبات وعلم معلومات		فلسفة واجتماع
	تاريخ		فيزياء
	جغرافيا		رياضيات
	فلسفة	كلية التربية والآداب والعلوم - صعدة	قرآن كريم وعلومه
	لغة انجليزية		دراسات عربية
	لغة فرنسية		دراسات إسلامية - آداب
	آثار		لغة عربية - آداب
كلية العلوم	علوم الحياة		لغة انجليزية
	كيمياء		رياضيات
	علوم الأرض والبيئة		فيزياء
	فيزياء		كيمياء
	رياضيات	كلية التربية - أرحب	لغة عربية
	علوم حاسوب		لغة انجليزية
كلية التجارة والاقتصاد - صنعا	المحاسبة		رياضيات / فيزياء
	إدارة أعمال		فيزياء / حاسوب
	علوم سياسية		كيمياء / علوم حياة
	اقتصاد		علوم قرآن
	إحصاء		جغرافيا/ تاريخ
كلية الطب والعلوم الصحية	طب بشري		تاريخ / جغرافيا
	مختبرات طبية	كلية التربية - عمران	قرآن كريم وعلومه
	تمريض		دراسات إسلامية
كلية الصيدلة	الصيدلة		دراسات عربية
كلية طب أسنان	طب أسنان		لغة انجليزية

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الهندسة	هندسة اتصالات والكترونيات		جغرافيا
	هندسة حاسبات وتحكم		تاريخ
	هندسة قوى وتحكم		إرشاد تربوي ونفسي
	ميكانيكا		رياضيات
	هندسة معمارية		كيمياء
	هندسة مدنية		فيزياء
كلية الزراعة	الأراضي والمياه	كلية الألسن - عمران	لغة عربية
	وقاية النبات		لغة انجليزية
	بساتين وغابات	كلية التربية والعلوم والآداب - خولان	علوم قرآن
	إنتاج حيواني		دراسات إسلامية - تربية
	المحاصيل والمراعي		دراسات عربية - تربية
	الهندسة الزراعية		تاريخ - تربية، آداب
	اقتصاد وإرشاد زراعي		رياضيات/فيزياء
	إرشاد وتنمية زراعية ريفية		كيمياء/فيزياء
	علوم وتقنية أغذية		فيزياء
كلية التجارة - خمر	محاسبة		لغة عربية - آداب
	إدارة أعمال		لغة انجليزية - آداب
كلية الإعلام	صحافة		لغة انجليزية - تربية
	إذاعة وتلفزيون	كلية التربية - عبس	قرآن كريم وعلومه
	علاقات عامة وإعلان		لغة انجليزية
كلية اللغات	لغة عربية وترجمة	كلية العلوم التطبيقية - حجة	حاسوب
	لغة انجليزية		الكترونيات
	لغة فرنسية	كلية التربية والآداب والعلوم - مأرب	علوم قرآن
	لغة ألمانية		الآثار والسياحة
	لغة ايطالية		رياضيات حاسوب
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات		لغة عربية، لغة انجليزية
	علوم حاسوب ونظم معلومات		أحياء، كيمياء
	هندسة حاسوب		رياضيات، فيزياء

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

1 - الدرجة الجامعية الأولى:

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كليات الطب والعلوم الصحية، والصيدلة، طب

الأسنان، والشريعة والقانون، إذ أن نظام الدراسة فيها نظام السنة.

مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة 4 سنوات، ما عدا كلية الطب البشري 6 سنوات، وكلية

الصيدلة وكلية طب الأسنان 5 سنوات.

1-1 الطلاب المقبولون في الجامعة:

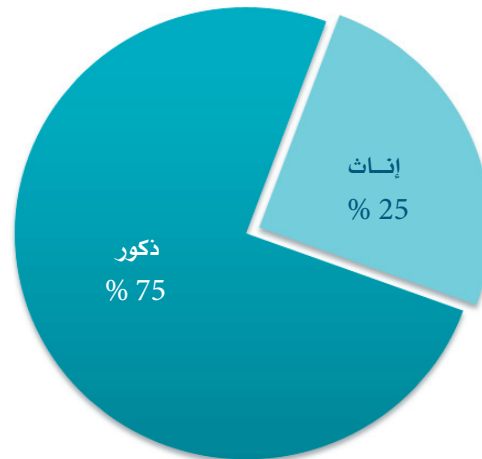
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المقبولين بالجامعة في العام الدراسي 2007/2006م بلغ

22,498 طالباً وطالبة، جدول رقم (3/3).

جدول رقم (3/3): عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية عام 2007/2006

العدد	اسم الكلية	العدد	اسم الكلية
724	كلية التربية - حجة	1487	كلية الشريعة والقانون
699	كلية التربية - المحويت	1600	كلية التربية - صنعاء
609	كلية التربية والعلوم - صعده	2014	كلية الآداب
255	كلية الآداب - صعده	675	كلية العلوم
1706	كلية التربية - أرحب	3236	كلية التجارة والاقتصاد - صنعاء
1522	كلية التربية - عمران	498	كلية الطب والعلوم الصحية
137	كلية الألسن - عمران	140	كلية الصيدلة
1236	كلية التربية والعلوم - خولان	145	كلية طب أسنان
38	كلية الآداب - خولان	772	كلية الهندسة
324	كلية التربية - عبس	184	كلية الزراعة
114	كلية العلوم التطبيقية - حجة	1522	كلية التجارة - خمر
1347	كلية التربية والآداب والعلوم - مأرب	396	كلية الإعلام
351	كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	775	كلية اللغات
22498	الإجمالي العام		

شكل رقم (1 / 3): نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2007/2006



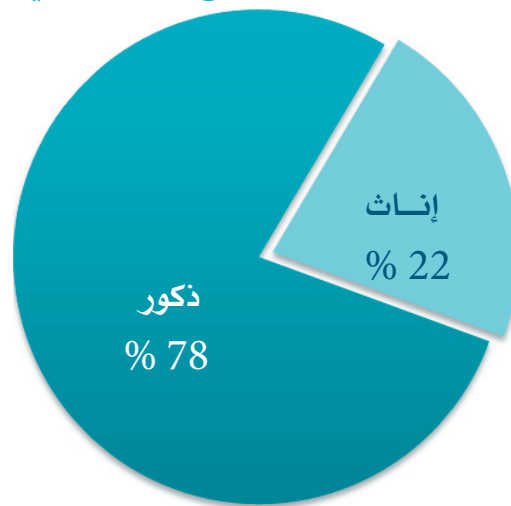
2-1 الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير إحصائيات الجامعة إلى أن إجمالي عدد طلابها في كل مستوياتها بلغ في العام الدراسي 2007/2006م 97,146 طالباً وطالبة، بلغ عدد الإناث 21,371 طالبة، بنسبة 22% من إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة، وبلغ عدد الملتحقين بالكليات العلمية 11,478 طالباً وطالبة يمثلون 12.1% من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (4/3).

جدول رقم (4 / 3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/ 2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع	اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الشريعة والقانون	8215	421	8636	كلية التربية - حجة	3404	701	4105
كلية التربية - صنعاء	2332	3644	5976	كلية التربية - المحويت	2460	271	2731
كلية الآداب	4689	4852	9541	كلية التربية والعلوم - صعدة	6317	399	6716
كلية العلوم	1269	975	2244	كلية الآداب - صعدة	2132	124	2256
كلية التجارة والاقتصاد - صنعاء	11912	2054	13966	كلية الآداب - صعدة	2132	124	2256
كلية الطب والعلوم الصحية	1529	1368	2897	كلية التربية - أرحب	4570	938	5508
كلية الصيدلة	636	289	925	كلية التربية - عمران	6155	1015	7170
كلية طب أسنان	293	611	904	كلية الألسن - عمران	1035	365	1400
كلية الهندسة	2666	252	2918	كلية التربية والعلوم - خولان	3451	240	3691
كلية الزراعة	939	170	1109	كلية الآداب - خولان	901	74	975
كلية التجارة - خمر	5540	305	5845	كلية التربية - عبس	1717	683	2400
كلية الإعلام	745	125	870	كلية العلوم التطبيقية - حجة	198	62	260
كلية اللغات	908	1120	2028	كلية التربية والآداب والعلوم - مأرب	1321	207	1528
				كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	441	106	547
				الإجمالي العام	75775	21371	97146

شكل 3 / 2: نسب الطلاب الملتحقين بحسب النوع بالجامعة في العام 2007/2006



3-1 الطلاب المتخرجون من الجامعة :

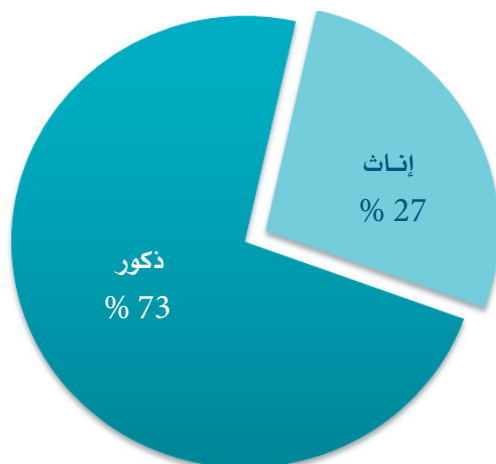
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005م بلغ 10,334 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 27% من إجمالي عدد المتخرجين، ويمثل المتخرجون من الكليات العلمية 11,8% من إجمالي المتخرجين، جدول رقم (5/3).

جدول رقم (5/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع في العام 2006/ 2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع	اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الشريعة والقانون	766	43	809	كلية التربية - حجة	605	61	666
كلية التربية - صنعاء	649	1275	1924	كلية التربية - المحويت	323	20	343
كلية الآداب	412	445	857	كلية التربية والعلوم - صعده	417	13	430
كلية العلوم	182	150	332	كلية الآداب صعده	130	7	137
كلية التجارة والاقتصاد- صنعاء	889	187	1076	كلية التربية - أرحب	668	78	746
كلية الطب والعلوم الصحية	188	137	325	كلية التربية - عمران	999	67	1066
كلية الصيدلة	50	37	87	كلية التربية والعلوم- خولان	471	6	477
كلية طب أسنان	29	33	62	كلية الآداب- خولان	38	1	39
كلية الهندسة	301	22	323	كلية التربية - عبس	47	38	85
كلية الزراعة	77	10	87	كلية العلوم التطبيقية - حجة*	0	0	0
كلية التجارة - خمر	101	2	103	كلية الألسن - عمران*	0	0	0
كلية الإعلام	94	21	115	التربية والآداب والعلوم- مأرب *	0	0	0
كلية اللغات	103	142	245	الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات*	0	0	0
				الإجمالي العام	7539	2795	10334

■ سوف تتخرج الدفعة الأولى عام 2008/2007م

شكل 3 / 3 : نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع من الجامعة في العام 2006/2005



2 - الدراسات العليا :

تمنح الجامعة درجة الدبلوم العالي (سنة بعد البكالوريوس / اليسانس)، دبلوم، تمهيدي ماجستير، ماجستير، دكتوراه، في بعض الكليات والأقسام، وبحسب ما هو موضح في الجدول الآتي:

اسم الكلية	القسم / التخصص	د.عال	ت.ماجستير	ماجستير	دكتوراه
كلية الشريعة والقانون	قانون عام وخاص	√			
	شريعة وقانون	√			
كلية التربية	علوم قرآن		√	√	
	دراسات إسلامية		√	√	
	دراسات عربية		√	√	
	دراسات انجليزية		√	√	
	تاريخ ، جغرافيا		√	√	
	فلسفة		√	√	
	علوم الحياة ، كيمياء		√	√	
	رياضيات ، فيزياء		√	√	
	دراسات إسلامية		√	√	√
	اللغة العربية		√	√	√
كلية الآداب	اللغة الإنجليزية		√	√	√
	تاريخ، جغرافيا، آثار		√	√	√
	علم المكتبات		√	√	√
	فلسفة، علم نفس		√	√	√
	علم الاجتماع		√	√	√
	اللغة الفرنسية			√	
	دراسات سكانية		√		
	رياضيات			√	√
	كيمياء، فيزياء			√	√
	أحياء، علوم الأرض			√	√

اسم الكلية	القسم / التخصص	د.عال	ت.ماجستير	ماجستير	دكتوراه
كلية التجارة والاقتصاد	اقتصاد		√	√	
	علوم سياسية		√	√	
كلية الصيدلة	صيدلانيات، عقاقير			√	
	كيمياء دوائية			√	
كلية الهندسة	هندسة مياه	√			
	هندسة معمارية		√	√	
	هندسة مدنية		√	√	
كلية الطب والعلوم الصحية	الأحياء الدقيقة		√	√	
	علم الأدوية، كيمياء حيوية		√	√	
	نساء وتوليد، طب المجتمع		√		
	جراحة، صحة عامة		√		
كلية الزراعة	اقتصاد زراعي			√	
	بساتين وغبابات			√	
	هندسة زراعية			√	
	علوم وتقنية أغذية			√	
	وقاية نبات			√	
	أراضي ومياه	√		√	
	محاصيل حقلية ومراعي			√	
	إرشاد وتنمية رياضية			√	
كلية اللغات	اللغة العربية		√	√	√
	اللغة الإنجليزية		√	√	√

1-2 الطلاب المتحقون بالدراسات العليا :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا المتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 1,175 طالباً وطالبة، المتحقون بالكليات العلمية 272 طالباً وطالبة ويمثلون 12.1% من إجمالي عدد الطلاب المتحقين بالدراسات العليا، جدول رقم (6/3).

جدول رقم (6 /3): عدد الطلاب المتحقين بالدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2007/2006

اسم الكلية	دبلوم عال	تمهيدي ماجستير	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي
كلية الشريعة والقانون	184	11	-	-	195
كلية التربية	-	227	54	-	281
كلية الآداب	93	135	44	17	289
كلية العلوم	-	227	11	5	38
كلية التجارة والاقتصاد	-	84	8	-	92
كلية الهندسة	-	50	2	1	53
كلية الطب والعلوم الصحية والصيدلة	-	125	32	3	160
كلية الزراعة	5	-	16	-	21
كلية اللغات	-	34	6	6	46
الإجمالي	282	893	173	32	1175

2-2 الطلاب المتخرجون من الدراسات العليا:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا المتخرجين من الجامعة حتى نهاية عام 2006م بلغ 483 طالباً وطالبة، منهم 127 متخرجاً من الكليات العلمية، يمثلون 16.6% من إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا في الجامعة، جدول رقم (7/3).

جدول رقم (7/3): عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2005

الإجمالي	دكتوراه	ماجستير	تمهيدي ماجستير	دبلوم عال	اسم الكلية
78	2	5	0	71	كلية الشريعة والقانون
126	0	48	74	4	كلية التربية
110	7	6	86	11	كلية الآداب
35	3	3	29	0	كلية العلوم
13	0	7	3	3	كلية التجارة والاقتصاد
6	0	4	2	0	كلية الهندسة
73	0	27	46	0	كلية الطب والعلوم الصحية والصيدلة
13	1	12	0	0	كلية الزراعة
27	10	4	13	0	كلية اللغات
2	0	0	0	2	مركز دراسات المرأة
483	23	116	253	91	الإجمالي

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم

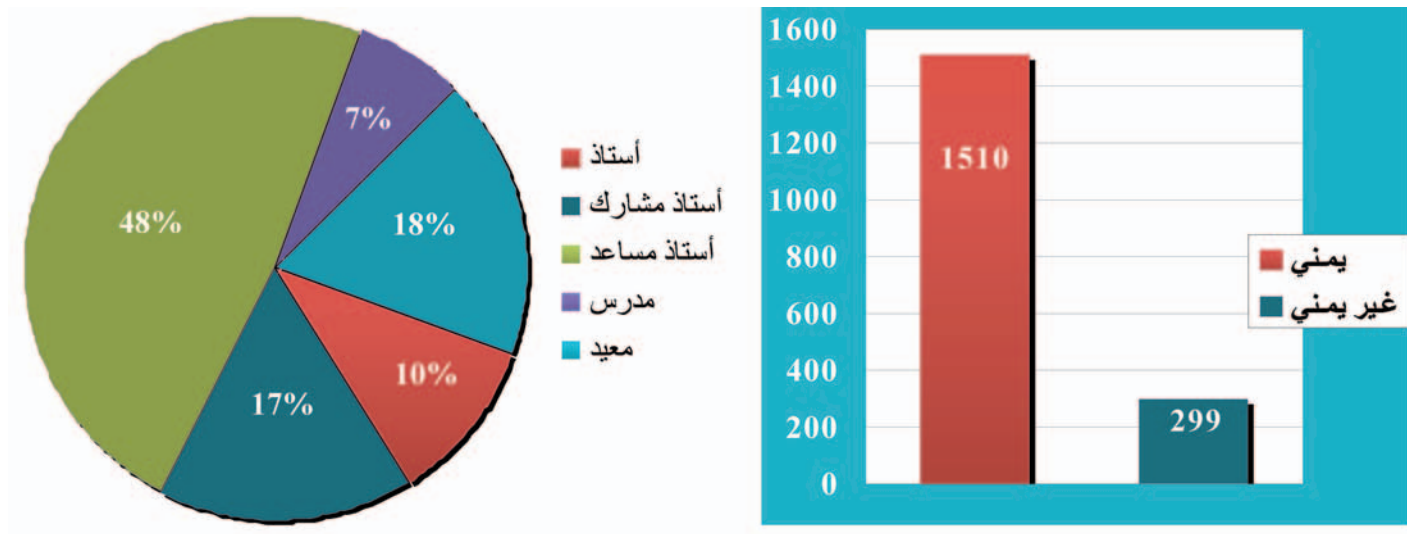
أ. أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم في جميع كليات الجامعة بلغ 1739 عضواً، منهم: 229 عضواً من الوافدين. عدد أعضاء الهيئة التدريسية 1305 عضواً، منهم: 182 أستاذاً، 288 أستاذاً مشاركاً، و835 أستاذاً مساعداً. عدد الهيئة المساعدة 434 عضواً، منهم 121 مدرساً، و313 معيداً. جدول رقم (8/3).

جدول رقم (8/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بحسب اللقب العلمي في العام 2007/2006م

اللقب العلمي	يمني		الإجمالي	غير يمني		الإجمالي العام
	أ	ذ		أ	ذ	
أستاذ	3	128	131	4	47	182
أستاذ مشارك	8	229	237	5	46	288
أستاذ مساعد	86	670	756	10	69	835
مدرس	28	75	103	5	13	121
معيد	110	173	283	6	24	313
الإجمالي	235	1275	1510	30	199	1739

شكل رقم (4/3) يوضح عدد ونسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة في العام 2006 - 2007م



ب. أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن :

تشير إحصائيات عام 2007/2006م إلى أن عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن في جامعات عربية وغير عربية 53 عضواً، جدول رقم (9/3).

جدول رقم (9/3): أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن بحسب اللقب العلمي للعام 2007/2006

اللقب العلمي	الإجمالي
أستاذ	13
أستاذ مشارك	19
أستاذ مساعد	21
الإجمالي	53

المراكز العلمية والبحثية ومراكز خدمة المجتمع:

يوجد في الجامعة 10 مراكز بحثية واستشارية وخدمية تقدم خدماتها للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة، جدول رقم (10/3).

جدول رقم (10/3): المراكز العلمية البحثية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب تاريخ التأسيس

المراكز	تاريخ التأسيس	المراكز	تاريخ التأسيس
مركز تطوير التعليم الطبي	1993	مركز الدراسات والاستشارات الهندسية	1999
مركز المياه والبيئة	1997	مركز تطوير التعليم الجامعي	2000
مركز الأصول الوراثية	1997	مركز الإرشاد التربوي والنفسي الجامعي	2002
مركز الحاسب الآلي	1997	مركز خدمات المجتمع للترجمة وتعليم اللغات	2003
مركز التدريب والدراسات السكانية	1997	مركز النوع الاجتماعي والتنمية	2003
مركز حقوق الإنسان وقياس الرأي	2005	مركز الاستشارات القانونية	2003

الاتفاقيات مع جامعات عربية وغير عربية:

وقعت الجامعة عددا من الاتفاقيات العلمية والثقافية مع عدد من الجامعات والمعاهد العربية والإسلامية والأجنبية، ومنها :

المعاهد / جامعات	البلد
جامعة المنصورة	مصر
كلية طب الأسنان جامعة القاهرة	مصر
جامعة العلوم والتكنولوجيا - أربيد	الأردن
جامعة Chosun الكورية	كوريا
جامعة SAINS	ماليزيا
جامعة ليفريول لطب المناطق الاستوائية	لندن
جامعة LA SAPIENZA الإيطالية	إيطاليا

المنشورات والإصدارات:

تصدر الجامعة 6 مجلات علمية محكمة دورية في مختلف كلياتها، جدول رقم (11/3).

جدول رقم (11/3): المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة

اسم المجلة العلمية	تاريخ أول إصدار	النوع
مجلة كلية الآداب	1987	دورية محكمة
مجلة كلية التجارة	1979	دورية محكمة
مجلة كلية العلوم	1981	دورية محكمة
المجلة الطبية اليمنية	1993	دورية محكمة
مجلة العلوم التربوية	2001	دورية محكمة
مجلة كلية الهندسة	2003	دورية محكمة

العناوين والمراسلات:

اليمن - أمانة العاصمة صنعاء - شارع جامعة صنعاء		العنوان
FAX فاكس	TEL تلفون	وسائل الاتصال
00967-1-200564	00967-1-200487	رئاسة الجامعة
00967-1-214072	00967-1-214789	نيابة الدراسات العليا
00967-1-464439	00967-1-464438	نيابة شؤون الطلاب
	1247	P.O.BOX
www.su.edu.ye / succ@y.net.ye		العنوان الإلكتروني



جامعة عدن

2

تعود بداية تأسيسها لإنشاء كلية التربية العليا بعدن عام 1970م التي شكلت النواة الأولى للجامعة ثم بعد ذلك تطوير معهد ناصر للعلوم الزراعية وتحويله إلى كلية عام 1972م تلاهما إنشاء كلية الاقتصاد والإدارة عام 1974م. وقد تأسست الجامعة بالقانون رقم 22، عام 1975م في مدينة عدن، وضمّت ثلاث كليات مثلت النواة الأولى للجامعة هي: كلية التربية العليا، كلية ناصر للعلوم الزراعية، كلية الاقتصاد والإدارة، وتضم حالياً 17 كلية، هي كلية التربية - عدن، العلوم الزراعية، الاقتصاد، كلية الإدارة، الهندسة، الطب، الحقوق، الآداب، البترول والمعادن، كلية التربية - زنجبار، كلية التربية - صبر، كلية التربية - شبوة، كلية التربية - لودر، كلية التربية - الضالع، كلية التربية - ردفان، كلية التربية - يافع، كلية التربية - طور الباحه. جدول رقم (12/3).

جدول رقم (3 / 12): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	تاريخ التأسيس	اسم الكلية	تاريخ التأسيس
كلية التربية - عدن	1970 م	كلية الآداب	1995 م
كلية ناصر للعلوم الزراعية	1972 م	كلية النفط والمعادن - شبوة	1996 م
كلية الاقتصاد والإدارة ¹	1974 م	كلية التربية - لودر	1998 م
كلية الطب والعلوم الصحية	1975 م	كلية التربية - الضالع	1998 م
كلية الهندسة	1978 م	كلية التربية - ردفان	1998 م
كلية الحقوق	1978 م	كلية التربية - يافع	1998 م
كلية التربية - زنجبار	1979 م	كلية التربية - طور الباحة	2000 م
كلية التربية - صبر	1980 م	كلية الإدارة *	2000 م
كلية التربية - شبوة	1994 م	كلية الاقتصاد *	1974 م

* كانتا كلية واحد وفصلت إلى كليتين عام 2000م هما (كلية الاقتصاد وكلية الادارة)

الأقسام والتخصصات :

تشير الإحصائيات إلى أن عدد الأقسام والتخصصات التي تضمها كليات الجامعة 88 قسماً / تخصصاً. منها: 18 قسماً / تخصصاً علوم تطبيقية، وتمثل 20.2 % من إجمالي التخصصات بالجامعة، جدول رقم (13/3).

جدول رقم (3 / 13): الأقسام /التخصصات في كل كلية

القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية
لغة عربية	كلية التربية - زنجبار	طب بشري	كلية الطب والعلوم الصحية
لغة إنجليزية		أسنان	
تاريخ		صيدلة	
جغرافيا		كلية الهندسة	هندسة ميكانيكية
رياضيات			هندسة كهربائية
كيمياء			هندسة مدنية
أحياء			هندسة إتصالات
فيزياء			تكنولوجيا معلومات
لغة عربية			هندسة علوم كمبيوتر
لغة إنجليزية	هندسة معمارية		
تاريخ	شعبة عامة		كلية ناصر للعلوم الزراعية
جغرافيا	بساتين		
رياضيات	صناعات غذائية		
كيمياء	إنتاج حيواني		
أحياء	اقتصاد وإرشاد		
فيزياء	وقاية مزروعات		

اسم الكلية	فيزياً القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية العلوم الإدارية	محاسبة	كلية التربية - شبوة	عربي / إسلامية
	إدارة أعمال		إنجليزي
	إحصاء وحاسوب		رياضيات / فيزياء
كلية الاقتصاد	اقتصاد دولي	كلية التربية - لودر	أحياء / كيمياء
	اقتصاد إداري		تاريخ/ جغرافيا
كلية الحقوق	اقتصاد مالي ونقدي	كلية التربية - طورالباحة	عربي /اسلامية
	قانون عام		إنجليزي
	علم اجتماع		رياضيات / فيزياء
كلية الآداب	إعلام (صحافة)	كلية التربية - ردفان	أحياء / كيمياء
	تاريخ		عربي / إسلامية
	جغرافيا		إنجليزي
	آثار		رياضيات / فيزياء
	لغة عربية		أحياء / كيمياء
كلية التربية - عدن	خدمة اجتماعية	كلية التربية - الضالع	تاريخ/ جغرافيا
	علم نفس		عربي /اسلامية
	رياضيات		إنجليزي
	فيزياء		رياضيات / فيزياء
	كيمياء		أحياء / كيمياء
كلية النفط والمعادن - شبوة	أحياء	كلية التربية - يافع	تاريخ/ جغرافيا
	لغة عربية		عربي /اسلامية
	لغة إنجليزية		إنجليزي
	تاريخ		رياضيات / فيزياء
	جغرافيا		أحياء / كيمياء
كلية النفط والمعادن - شبوة	علم اجتماع	كلية التربية - يافع	عربي /اسلامية
	تربية اسلامية		إنجليزي
	تربية بدنية		رياضيات / فيزياء
	جيولوجيا		أحياء / كيمياء
	اقتصاديات نفطية		تاريخ/ جغرافيا

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

1 - الدرجة الجامعية الأولى:

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كليات الطب والعلوم الصحية والصيدلة وطب الاسنان والحقوق نظام الدراسة فيها سنوي.

مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة 4 سنوات، ما عدا كلية الطب البشري (6 سنوات، وكلية الصيدلة، وكلية طب الأسنان وكلية الهندسة 5 سنوات).

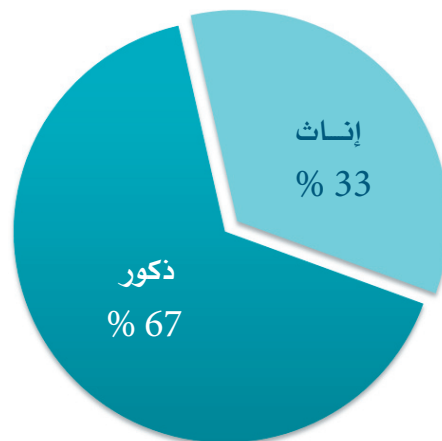
1-1 الطلاب المقبولون في الجامعة :

تشير احصائيات الجامعة إلى أن إجمالي عدد الطلاب المقبولين في جميع كليات الجامعة عام 2006/2007م بلغ 7.501 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 33 % من إجمالي الطلاب المقبولين، كما تمثل نسبة المقبولين في كليات العلوم التطبيقية 15.9 % من إجمالي المقبولين. جدول رقم (14/3).

جدول رقم (14/3): عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية والنوع بالجامعة في العام 2006/ 2007

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع	اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية ناصر للعلوم الزراعية	29	7	36	كلية التربية - زنجبار	330	342	672
كلية الطب والعلوم الصحية	187	188	375	كلية التربية - صبر	286	248	534
كلية الهندسة	454	148	602	كلية التربية - ردفان	213	82	295
كلية النفط والمعادن	180	0	180	كلية التربية - الضالع	426	80	506
كلية الآداب	302	133	435	كلية التربية - شبوة	294	8	302
كلية الحقوق	264	130	394	كلية التربية - يافع	962	2	964
كلية الاقتصاد	226	215	441	كلية التربية - لودر	79	12	91
كلية العلوم الإدارية	535	314	849	كلية التربية - طور الباحه	158	63	221
كلية التربية - عدن	100	504	604	//	0	0	0
				الإجمالي العام	5025	2476	7501

شكل 3/ 5: نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2007/2006



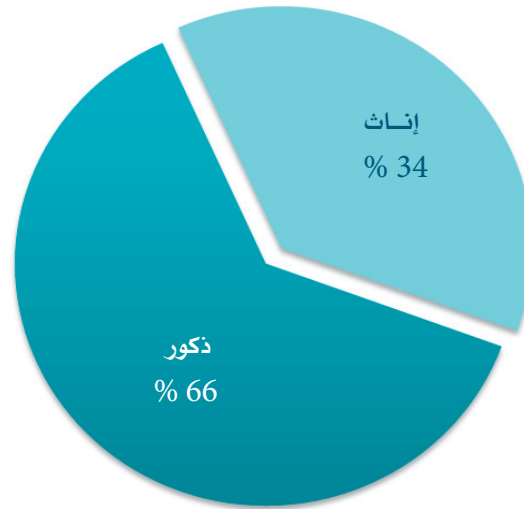
2-1 الطلاب الملتحقون بالجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة 27,867 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 34% من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 15.2% من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (3/15).

جدول رقم (3/ 15): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية ناصر للعلوم الزراعية	105	40	145
كلية الطب والعلوم الصحية	1151	1062	2213
كلية الهندسة	2973	883	3856
كلية النفط والمعادن	493	1	494
كلية الآداب	647	551	1198
كلية الحقوق	1076	359	1435
كلية الاقتصاد	524	588	1112
كلية العلوم الإدارية	3301	1100	4401
كلية التربية - عدن	1588	2015	3603
كلية التربية - زنجبار	940	1146	2086
كلية التربية - صبر	1208	1044	2252
كلية التربية - ردفان	721	266	987
كلية التربية - الضالع	1302	227	1529
كلية التربية - شبوة	1010	21	1031
كلية التربية - يافع	404	5	409
كلية التربية - لودر	349	44	393
كلية التربية - طور الباحة	573	150	723
الإجمالي العام	18365	9502	27867

شكل 3 / 6 : نسب الطلاب الملتحقين بحسب النوع بالجامعة في العام 2007/2006



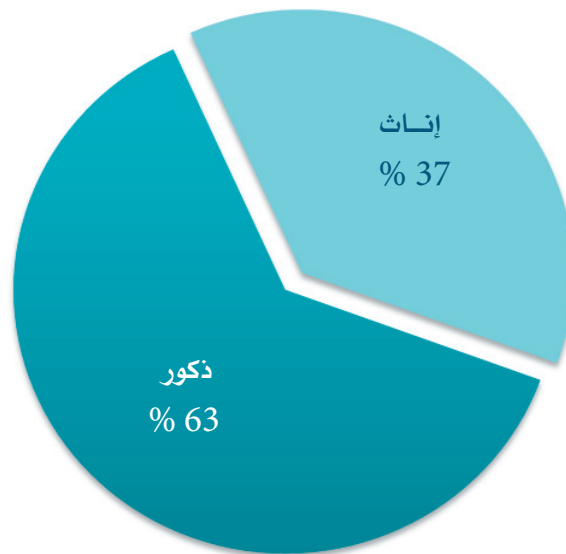
3-1 الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير البيانات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 3,822 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 37 %، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 23.2 % من إجمالي المتخرجين، جدول رقم (16/3).

جدول رقم (16 / 3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية ناصر للعلوم الزراعية	33	7	40
كلية الطب والعلوم الصحية	210	156	366
كلية الهندسة	292	111	403
كلية النفط والمعادن	77	0	77
كلية الآداب	134	121	255
كلية الحقوق	117	34	151
كلية الاقتصاد	82	84	166
كلية العلوم الإدارية	190	86	276
كلية التربية - عدن	245	310	555
كلية التربية - زنجبار	257	251	508
كلية التربية - صبر	178	156	334
كلية التربية - ردفان	179	20	199
كلية التربية - الضالع	81	25	106
كلية التربية - شبوة	80	0	80
كلية التربية - يافع	53	0	53
كلية التربية - لودر	54	11	65
كلية التربية - طور الباحة	134	54	188
الإجمالي العام	2396	1426	3822

شكل 7/3: نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع من الجامعة في العام 2006/2005



2- الدراسات العليا :

تمنح الجامعة درجة الدبلوم العالي، ماجستير، دكتوراه في الأقسام الآتية :

اسم الكلية	القسم	التخصص	دبلوم	ماجستير	دكتوراه
كلية الطب والعلوم الصحية	أمراض النساء والتوليد			√	
	طب الأطفال، طب المجتمع، الصحة العامة			√	
	أمراض الدم والأنسجة			√	
	أمراض الباطنية، الجراحة العامة			√	
	المختبرات الإكلينيكية			√	
كلية ناصر للعلوم الزراعية	وقاية نبات	أمراض النبات		√	√
		الحشرات، النحل		√	√
	البساتين	الفاكهة، الخضار، الزينة		√	√
	المحاصيل الحقلية	المحاصيل الحقلية		√	√
	الاقتصاد والإرشاد الزراعي			√	
	إنتاج حيواني			√	
	مركز الدراسات الإنجليزية والترجمة			√	

	√	√	الدراسات الأدبية	اللغة العربية	كلية التربية/ عدن	
	√	√	الدراسات اللغوية			
√	√		لغة عربية			
	√	√	المناهج وطرائق	التربية		
	√	√	الإدارة والإشراف التربوي			
√	√		التخطيط التربوي			
√	√		التربية			
	√		رياضيات بحثة	الرياضيات		
		√	حيوان	الأحياء		
		√	علم النبات			
		√	كيمياء بحثة			
	√		لغويات تطبيقية	اللغة الانجليزية		
		√	الفيزياء النووية	الفيزياء		
		√	فيزياء الحالة الصلبة			
	√		إدارة أعمال	إدارة أعمال		كلية العلوم الإدارية
	√		إحصاء وحاسوب	إحصاء وحاسوب		
	√		المحاسبة	المحاسبة		
	√		اقتصاد	اقتصاد		كلية الاقتصاد
	√	√	قانون جنائي	قانون جنائي		كلية الحقوق
	√	√	قانون خاص	قانون خاص		
	√	√	القانون العام	القانون العام		
	√		هندسة قوى وتحكم	هندسة كهربائية		كلية الهندسة
	√		هندسة إنتاج	هندسة ميكانيكية		
	√	√	الجغرافية العامة	جغرافيا		كلية الآداب
√	√	√	جغرافيا طبيعية			
√	√	√	جغرافيا اقتصادية			
√	√		تاريخ قديم، تاريخ إسلامي	تاريخ		
√	√		تاريخ عربي حديث والمعاصر			
	√		فلسفة	فلسفة		
	√		علم الاجتماع	علم الاجتماع		
		√	المكتبات	المكتبات		

1-2 الطلاب الملتحقون بالدراسات العليا :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا عام 2007/2006م بلغ 777 طالباً وطالبة، (أغلبهم في برامج الماجستير) ويمثلون 77.5% من إجمالي الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا، جدول رقم (17/3).

جدول رقم (3 / 17): عدد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا
بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2007/2006

اسم الكلية	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي العام
كلية التربية عدن	88	182	6	276
كلية ناصر للعلوم الزراعية	0	23	12	35
كلية الاقتصاد	0	10	0	10
كلية العلوم الإدارية	0	117	0	117
كلية الطب والعلوم الصحية	0	63	0	63
كلية الحقوق	49	85	0	134
كلية الهندسة	0	29	0	29
كلية الآداب	0	93	20	113
مركز الدراسات الانجليزية والترجمة	0	0	0	0
الإجمالي	137	602	38	777

2-2 الطلاب المتخرجون من برامج الدراسات العليا:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من برامج الدراسات العليا عام 2006/2005م بالجامعة 143 طالباً وطالبة، منهم 88.8 % متخرجاً من برامج الماجستير، جدول رقم (3/18).

جدول رقم (3 / 18): عدد الطلاب المتخرجين من برامج الدراسات العليا
بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2005

اسم الكلية	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي العام
كلية التربية عدن	0	50	9	59
كلية ناصر للعلوم الزراعية	1	6	0	7
كلية الاقتصاد	0	2	0	2
كلية العلوم الإدارية	0	15	0	15
كلية الطب والعلوم الصحية	0	9	0	9
كلية الحقوق	1	20	0	21
كلية الهندسة	0	6	0	6
كلية الآداب	1	19	0	20
مركز الدراسات الانجليزية والترجمة	4	0	0	4
الإجمالي	7	127	9	143

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم

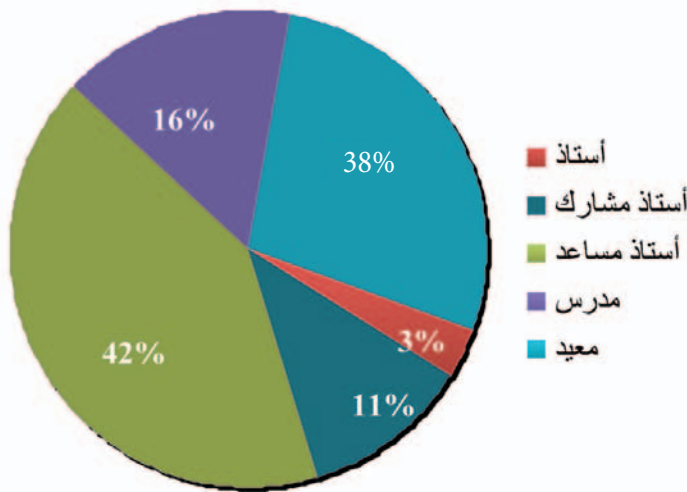
1 - أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم في الجامعة 1458 عضواً، منهم 43 من الوافدين. عدد أعضاء الهيئة التدريسية 821 عضواً منهم: 47 أستاذاً، و167 أستاذاً مشاركاً، و607 أستاذاً مساعداً، أما عدد الهيئة المساعدة 637 عضواً منهم 234 مدرساً، و403 معيداً. جدول رقم (19/3).

جدول رقم (19/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بحسب الجنسية والنوع والدرجة العلمية عام 2007/2006

اللقب العلمي	يمني		الإجمالي	غير يمني		الإجمالي العام
	أ	ذ		أ	ذ	
أستاذ	0	30	30	0	17	47
أستاذ مشارك	10	136	146	0	21	167
أستاذ مساعد	104	499	603	0	4	607
مدرس	64	169	233	1	0	234
معيد	117	286	403	0	0	403
الإجمالي	295	1120	1415	1	42	1458

شكل رقم (8/3) يوضح نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة في العادم 2007/2006م



2 - أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين خارج اليمن في جامعات عربية وغير عربية 16 عضواً، جدول رقم (20/3).

جدول رقم (20/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن
بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006

الإجمالي	اللقب العلمي
0	أستاذ
9	أستاذ مشارك
7	أستاذ مساعد
16	الإجمالي

المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع

يوجد في الجامعة 10 مراكز بحثية واستشارية وخدمية تقدم خدماتها للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة، جدول رقم (21/3).

جدول رقم (21/3): المراكز البحثية والاستشارية
ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم المركز	سنة التأسيس	اسم المركز	سنة التأسيس
مركز البحوث والدراسات اليمنية	1988	مركز الاستشارات الهندسية	1996
مركز العلوم والتكنولوجيا	1992	مركز دراسات وبحوث البيئة	1996
مركز الحاسب الآلي	1995	مركز الدراسات الإنجليزية والترجمة	1996
مركز التعليم المستمر	1995	مركز المرأة للبحوث والتدريب	1998
معهد اللغات الأجنبية	1996	مركز الاستشارات الزراعية وخدمة المجتمع	1998

الاتفاقيات مع جامعات عربية وغير عربية

وقعت الجامعة عددا من الاتفاقيات العلمية والثقافية مع عدد من الجامعات والمعاهد العربية والإسلامية والأجنبية وهي:

البلد	معاهد / جامعات	البلد	معاهد / جامعات
فرنسا	جامعة ريوان	العراق	جامعة بغداد
فرنسا	جامعة السربون	سوريا	جامعة دمشق
روسيا	جامعة لومومبا	السودان	جامعة الخرطوم
كوبا	المعهد العالي للعلوم الطبية	العراق	جامعة المستنصرية
كوبا	جامعة العلوم الطبية	ليبيا	جامعة فار يونس
بريطانيا	جامعة لندن	الجزائر	جامعة الجزائر
الصين	جامعة الدراسات الأجنبية	مصر	جامعة عين شمس
بولندا	جامعة شيسن	الصومال	الجامعة الدولية
تشيكوسلوفاكيا	جامعة براغ	الأردن	جامعة اليرموك
الهند	جامعة روكي	العراق	جامعة صدام
كندا	جامعة اوتاوا	العراق	جامعة الكوفة
		ليبيا	جامعة ناصر

المنشورات والإصدارات والمجلات العلمية

تصدر الجامعة 12 مجلة علمية محكمة دورية في مختلف العلوم، جدول رقم (22/3).

جدول 22/3 : المجلات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة

اسم المجلة العلمية	تاريخ أول اصدار	المدة	اسم المجلة العلمية	تاريخ أول اصدار	المدة
المجلة اليمنية للبحوث الزراعية	1981م	نصف سنوية	مجلة التواصل	1996م	نصف سنوية
مجلة سبأ	1982م	سنوية	مجلة القانون	2001م	سنوية
مجلة التربية - كلية التربية عدن	1985م	نصف سنوية	مجلة الآداب	2001م	سنوية

مجلة اليمن	1988م	نصف سنوية	المجلة اليمنية للبحوث الطبية والصحية	2002م	نصف سنوية
مجلة العلوم الطبيعية والتطبيقية	1996م	ربع سنوية	مجلة المهندس اليمني	2002م	سنوية
مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية	1996م	نصف سنوية	مجلة الاقتصادي	2004م	سنوية

العناوين والمراسلات:

اليمن - محافظة عدن		العنوان
FAX فاكس	TEL. تلفون	وسائل الاتصال
00967 2 34426	00967- 2- 234428	رئاسة الجامعة
00967 2 234429	00967- 2- 234429	نيابة الشئون الأكاديمية
P.O.BOX صندوق البريد	www.adenuniversity.edu.ye adenuniversity@y.net.ye	العنوان الالكتروني
6312		



جامعة تعز

3

مثلت كلية التربية التي أسست عام 1985م ثم كليات: العلوم التي انشئت عام 1990م والآداب عام 1991م والعلوم الإدارية عام 1994م، ككليات تابعة لجامعة صنعاء، النواة الأولى لتأسيس جامعة تعز التي صدر بتأسيسها رسمياً القرار الجمهوري رقم 151 لسنة 1995م، وكان العام الجامعي 96/95م هو أول عام جامعي لها على الرغم من صدور قرار جمهوري سابق رقم 44 لسنة 1993م بإنشاء الجامعة إلا أن التأسيس بدأ فعلياً بموجب القرار الجمهوري رقم 151 لسنة 1995م.

وشهدت الجامعة توسعاً في الكليات والأقسام والبرامج الدراسية لتلبية احتياجات ومتطلبات النطاق الجغرافي والبيئة المحيطة بها. تضم الجامعة حالياً 8 كليات هي: التربية- تعز، العلوم، الآداب، العلوم الإدارية، الحقوق، الطب والعلوم الصحية، التربية - التربة، وكلية الهندسة وتقنية المعلومات، جدول رقم (23/3).

جدول رقم (23/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	تاريخ التأسيس
كلية التربية - تعز	1986/1985
كلية العلوم	1991/1990
كلية الآداب	1992/1991
كلية العلوم الإدارية	1995/1994
كلية الحقوق	1998/1997
كلية التربية والعلوم والآداب - التربة	2000/99
كلية الطب والعلوم الصحية	2000/99
كلية الهندسة وتقنية المعلومات	2004/2003

الأقسام والتخصصات:

تشير الإحصائيات إلى أن عدد الأقسام/ التخصصات في جميع كليات الجامعة 44 قسماً/ تخصصاً، منها 13 قسماً/ تخصصاً في العلوم التطبيقية، تمثل 29.5 % من إجمالي التخصصات في الجامعة. جدول رقم (24/3).

جدول رقم (24/3): الأقسام والتخصصات في جميع الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية التربية - تعز	علوم قرآن	كلية العلوم	علوم بيولوجي
	دراسات إسلامية		كيمياء
	لغة عربية		بيولوجي / كيمياء
	لغة انجليزية		فيزياء
	رياض أطفال		رياضيات
	تربية خاصة		جيولوجيا
	إرشاد نفسي		علوم الحاسوب
	جغرافيا		علم الطفيليات
	تاريخ		هندسة اتصالات
	فيزياء		هندسة برمجيات
كلية الآداب	كيمياء	كلية الهندسة	هندسة صناعية ونظم تصنيع
	رياضيات		تقنية المعلومات
	علوم حياة		محاسبة
	دراسات إسلامية		إدارة أعمال
	لغة عربية		اقتصاد
	لغة فرنسية		علوم مالية ومصرفية
	جغرافيا		سياحة
	تاريخ		علوم القرآن (تربية)
	علم اجتماع		لغة عربية (تربية+آداب)
	لغة انجليزية		لغة إنجليزية (تربية)
كلية الحقوق	حقوق عام	كلية التربية والعلوم والآداب - التربة	رياضيات (تربية+علوم)
	طب بشري / تمريض		فيزياء (تربية+علوم حاسوب)
كلية الطب والعلوم الصحية			

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

1 - الدرجة الجامعية الأولى:

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كلية الطب والعلوم الصحية نظام الدراسة فيها سنوي.

مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة 4 سنوات ما عدا كلية الطب والعلوم الصحية (6 سنوات) والهندسة (5 سنوات).

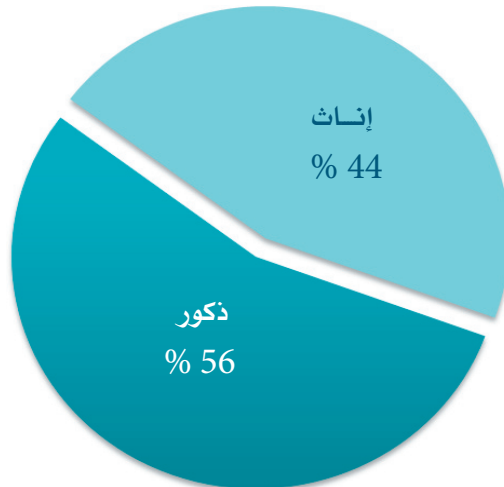
1-1 الطلاب المقبولون في الجامعة:

تشير إحصائيات الجامعة إلى أن إجمالي عدد الطلاب المقبولين في الجامعة عام 2007/2006 بلغ 8,734 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 44 % من إجمالي الطلاب المقبولين، ويمثل الطلاب المقبولون في الكليات العلمية 16.7 % من إجمالي الطلاب المقبولين. جدول رقم (25/3).

جدول رقم (25/3): عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية والنوع بالجامعة عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	52	82	134
كلية العلوم	614	405	1019
كلية العلوم الإدارية	1762	413	2175
كلية الحقوق	489	60	549
كلية الآداب	346	482	828
كلية التربية - تعز	907	1752	2659
كلية التربية والآداب والعلوم-التربية	477	592	1069
كلية الهندسة وتقنية المعلومات	213	88	301
الإجمالي	4860	3874	8734

شكل 9/3: نسب الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



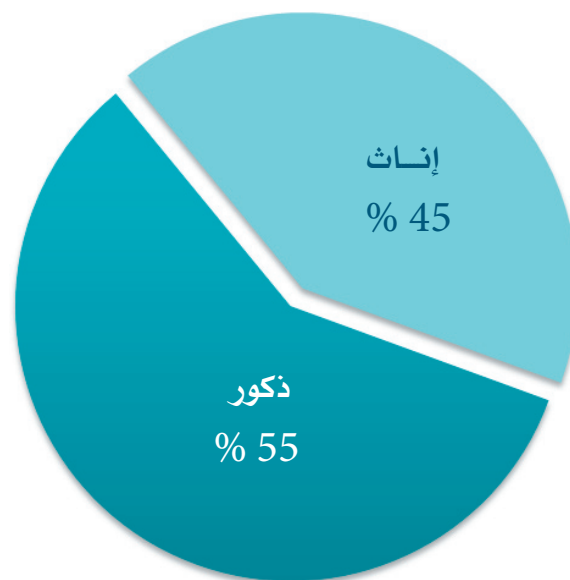
2-1 الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير إحصائيات الجامعة إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة في مختلف الكليات والمستويات الدراسية عام 2007/2006م بلغ 24،114 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 45.3 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، ويمثل الملتحقون في كليات العلوم التطبيقية 15.6 % من إجمالي الطلاب الملتحقين. جدول رقم (26/3).

جدول رقم (26 /3): عدد الطلاب الملتحقين في الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006م

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	135	305	440
كلية العلوم	1347	1139	2486
كلية العلوم الإدارية	3709	923	4632
كلية الحقوق	2022	325	2347
كلية الآداب	1034	1704	2738
كلية التربية - تعز	2912	4819	7731
كلية التربية والآداب والعلوم-التربية	1443	1474	2917
كلية الهندسة وتقنية المعلومات	586	237	823
الإجمالي	13188	10926	24114

شكل 3 /10: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



3-1 الطلاب المتخرجون من الجامعة:

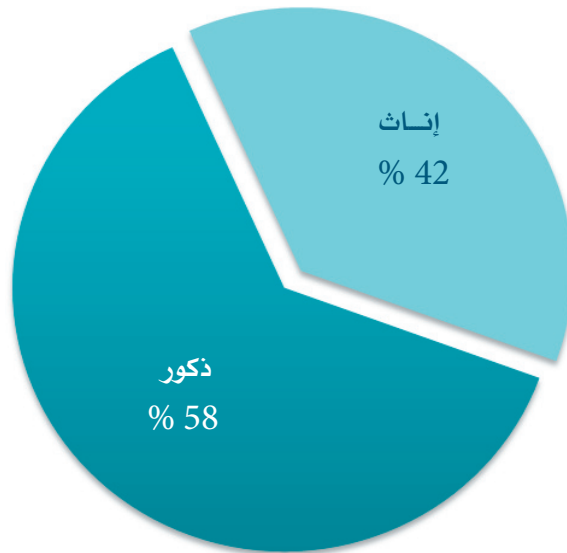
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة من مختلف الكليات عام 2006/2005م بلغ 4.957 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 42 %، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 11.3 % من إجمالي عدد الطلاب المتخرجين، جدول رقم (27/3).

جدول رقم (27/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	6	25	31
كلية العلوم	287	243	530
كلية العلوم الإدارية	587	113	700
كلية الحقوق	424	64	488
كلية الآداب	276	246	522
كلية التربية- تعز	1111	1119	2230
كلية التربية والآداب والعلوم- التربية	208	248	456
كلية الهندسة وتقنية المعلومات*	0	0	0
الإجمالي	2899	2058	4957

■ سيتم تخرج الدفعة الأولى عام 2009/2008

شكل 11/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



2 - الدراسات العليا :

تمنح الجامعة درجة الدبلوم العالي (سنة بعد البكالوريوس / الليسانس)، ماجستير، دكتوراه في الأقسام الآتية:

اسم الكلية	القسم / التخصص	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه
كلية التربية	علوم تربوية	√		√
	أصول تربوية		√	√
	مناهج وطرق التدريس		√	√
	علم النفس التربوي		√	√
كلية الآداب	لغة العربية		√	
	جغرافيا		√	
	رياضيات		√	
كلية العلوم	فيزياء		√	
	كيمياء		√	
	جيولوجيا		√	
	بيولوجي نبات		√	
	لغة انجليزية		√	√
مركز اللغات	لغة إنجليزية (لغويات)		√	√

1-2 الطلاب الملتحقون بالدراسات العليا:

تشير إحصائيات الجامعة إلى أن إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا الملتحقين بالجامعة في مختلف الكليات والأقسام الدراسية عام 2007/2006م بلغ 454 طالباً وطالبة، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 54.5% من إجمالي الطلاب الملتحقين، جدول رقم (28/3).

جدول رقم (28/3): عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2007/2006

اسم الكلية	ت.ماجستير	ماجستير	دكتوراه	إجمالي
كلية التربية	92	31	12	135
كلية الآداب	21	14	3	38
كلية العلوم	194	84	19	297
مركز اللغات	40	31	4	75
الإجمالي	347	160	38	545

2-2 الطلاب المتخرجون من برامج الدراسات العليا:

تشير إحصائيات الجامعة إلى أن إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا المتخرجين من الجامعة في مختلف الكليات والأقسام الدراسية عام 2006/2005، 58 طالباً وطالبة، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 0 % من إجمالي المتخرجين، جدول رقم (29/3).

جدول رقم (29/3): عدد الطلاب المتخرجين من برامج الدراسات العليا
بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2005

اسم الكلية	ماجستير	دكتوراه	إجمالي
كلية التربية	27	0	27
كلية الآداب	2	0	2
كلية العلوم	0	0	0
مركز اللغات	29	0	29
الإجمالي	58	0	58

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم

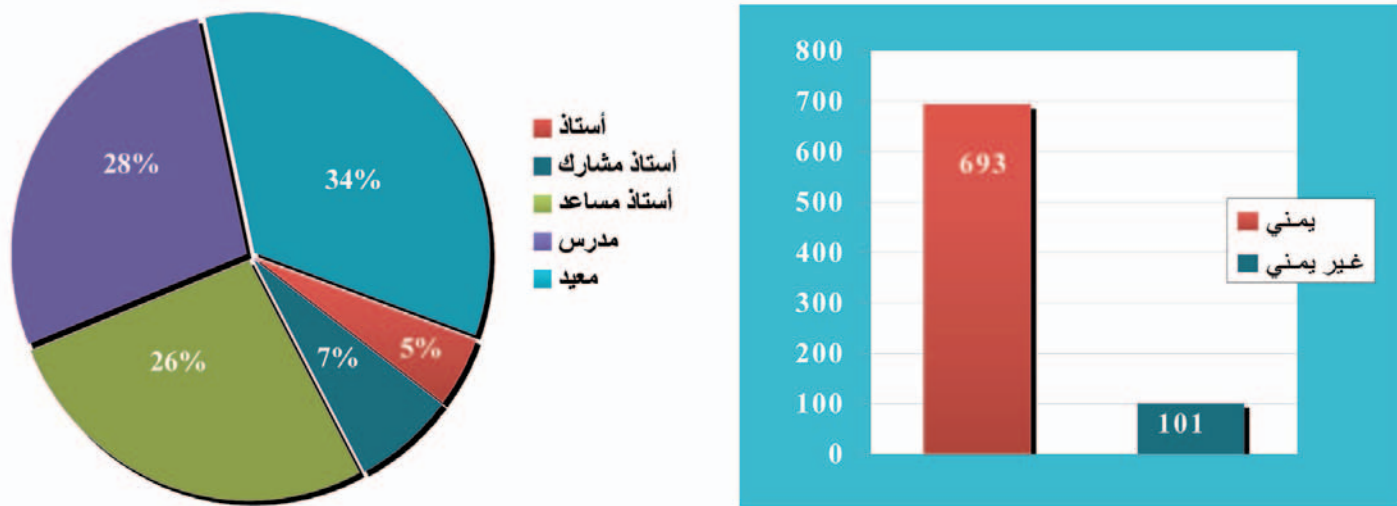
1 - أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الهيئة التدريسية ومساعدوهم بلغ 740 عضواً، منهم 101 عضواً من الوافدين، يمثلون 15.8 % .
وبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية 283 عضواً منهم: 34 أستاذاً، 53 أستاذاً مشاركاً، و196 أستاذاً مساعداً، وبلغ عدد الهيئة المساعدة 457 عضواً منهم: 206 مدرساً، و251 معيداً. جدول رقم (30/3).

جدول 30/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بحسب اللقب العلمي
والجنسية في العام 2007/2006م

اللقب العلمي	يمني		الإجمالي	غير يمني		الإجمالي العام
	أ	ذ		أ	ذ	
أستاذ	0	6	6	2	26	34
أستاذ مشارك	2	30	32	1	20	53
أستاذ مساعد	9	141	150	7	39	196
مدرس	6	194	200	3	3	206
معيد	84	167	251	0	0	251
الإجمالي	101	538	639	13	88	740

شكل رقم (12/3) يوضح عدد ونسب الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة في العام 2007م



2 - أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن في جامعات عربية وغير عربية 11 عضواً، جدول رقم (31/3).

جدول رقم (31/3): أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن

بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006م

اللقب العلمي	الإجمالي
أستاذ	١
أستاذ مشارك	٤
أستاذ مساعد	٦
الإجمالي	١١

المراكز العلمية ومراكز خدمة المجتمع

يوجد في الجامعة 6 مراكز بحثية واستشارية وخدمية تقدم خدماتها للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة. جدول رقم (32/3).

جدول رقم (32/3): المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم المركز	سنة التأسيس
مركز اللغات	1998
مركز الحاسوب ونظم المعلومات	2001
مركز التأهيل والتطوير التربوي	2002
مركز التدريب والتأهيل والاستشارات	2002
مركز دراسات وبحوث البيئة	2003
مركز النشاط الثقافي والإعلامي	2003

الاتفاقيات العلمية مع جامعات عربية وغير عربية:

وقعت الجامعة عددا من الاتفاقيات العلمية والثقافية مع عدد من الجامعات والمعاهد العربية والإسلامية والأجنبية وهي:

البلد	معاهد / جامعات
مصر العربية	جامعة أسيوط
مصر العربية	جامعة المنوفية
مصر العربية	جامعة قناة السويس
مصر العربية	جامعة الزقازيق
سوريا	جامعة دمشق
سوريا	جامعة حلب
الأردن	الجامعة الأردنية - عمان
اندونيسيا	جامعة الأزهر- اندونيسيا

المنشورات والإصدارات والمجلات العلمية:

تصدر الجامعة مجلة بحوث جامعة تعز، وهي مجلة علمية محكمة سنوية في مختلف العلوم، وكان أول إصدار لها عام 2000م.

العناوين والمراسلات:

اليمن - محافظة تعز/ مدينة تعز - شارع جمال / حبل سلمان		العنوان
FAX فاكس	TEL. تلفون	وسائل الاتصال
	+967 4221381	رئاسة الجامعة
+967 4 214981	+967 4 221380	نيابة الدراسات العليا
+967 4 241604	+967 4 24217	نيابة شؤون الطلاب
P.O.BOX صندوق البريد	WWW.Taizun.net	العنوان الإلكتروني
6803	Info@ taizun.net	



جامعة ذمار

4

دشنت جامعة ذمار في سبتمبر 1996م عامها الدراسي الجامعي الأول لتصبح الجامعة الحكومية الرابعة بموجب القرار الجمهوري رقم 158 لسنة 1996م، وتمثل كلية التربية - ذمار التي انشئت عام 1990 - 1991م كفرع لجامعة صنعاء النواة الأولى للجامعة بالإضافة إلى كلية التربية والعلوم - رداع التي انشئت عام 1993-1994م.

وبعد صدور قرار الإنشاء افتتحت كلية الآداب والألسن وكلية العلوم التطبيقية وكلية الزراعة والطب البيطري في العام الجامعي 97/96.

وتضم الجامعة حالياً 12 كلية ومعهداً هي: كلية التربية ذمار، التربية رداع، التربية البيضاء، الآداب، العلوم التطبيقية، الزراعة والبيطرة، الطب البشري، طب الأسنان، الهندسة، علوم الحاسبات، العلوم الإدارية، ومعهد طب الأسنان ومركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع، جدول رقم (33/3).

جدول رقم (33/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	تاريخ التأسيس	اسم الكلية	تاريخ التأسيس
كلية التربية / ذمار	91/90م	كلية الحاسبات ونظم المعلومات	98/97م
كلية التربية والعلوم /رداع	94/93م	كلية العلوم الإدارية	98/97م
كلية العلوم التطبيقية	97/96م	كلية الطب والعلوم الصحية	99/98م
كلية الزراعة والطب البيطري	97/96م	كلية الهندسة	99/98م
كلية طب الأسنان	98/97م	كلية التربية / البيضاء	99/98م
كلية الآداب والألسن	97/96م	معهد طب الاسنان	2002/2001م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تضم الجامعة 50 قسماً/ تخصصاً، منها 22 قسماً/ تخصصاً في العلوم التطبيقية، و28 قسماً/ تخصصاً في العلوم الإنسانية، جدول رقم (34/3).

جدول رقم (34/3): الأقسام / التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الطب والعلوم الصحية	طب بشري	كلية العلوم التطبيقية	كيمياء
	صيدلة		فيزياء تطبيقية
	مختبرات		أحياء
	تمريض		رياضيات حاسوب
كلية طب الأسنان معهد طب الأسنان	طب الأسنان	كلية الآداب والألسن	جيولوجيا
	وقاية أسنان		الأثار والمتاحف
كلية الهندسة	صناعة أسنان	كلية التربية-رداع	التاريخ
	هندسة البناء		الجغرافيا
	هندسة السدود		علم النفس
	هندسة معمارية		اللغة العربية
	هندسة كهربائية		اللغة الانجليزية
كلية العلوم الإدارية	هندسة ميكانيكية	كلية التربية-البيضاء	اللغة الفرنسية
	إدارة أعمال		دراسات إسلامية
	إنتاج وتسويق		لغة عربية
كلية الحاسبات ونظم المعلومات	علوم مالية ومصرفية	كلية التربية-البيضاء	لغة انجليزية
	حاسب آلي		رياضيات
كلية التربية - ذمار	نظم معلومات	كلية التربية-البيضاء	كيمياء
	دراسات إسلامية		دراسات إسلامية
	لغة عربية		لغة عربية
	لغة انجليزية		لغة انجليزية
كلية الزراعة والطب البيطري	علوم الحياة /كيمياء	كلية الزراعة والطب البيطري	علوم الحياة/ رياضيات
	فيزياء / رياضيات		إنتاج نباتي / إنتاج حيواني
	فنون جميلة		طب وجراحة بيطرية

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

1 - الدرجة الجامعية الأولى:

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كلية الطب البشري وكلية طب الأسنان نظام الدراسة فيها سنوي.

مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة 4 سنوات ما عدا كلية الطب البشري (6 سنوات)، وفي كليات: الصيدلة، الطب البيطري، طب الأسنان، والهندسة (5 سنوات).

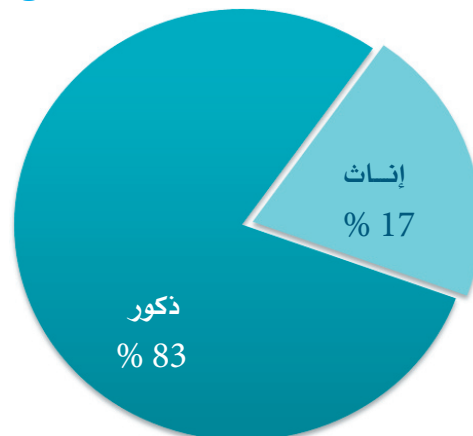
1-1 الطلاب المقبولون في الجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المقبولين عام 2007/2006م في مختلف كليات الجامعة 5.454 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 17 % من إجمالي المقبولين. وبلغ عدد المقبولين بكليات العلوم التطبيقية 1.753 طالباً وطالبة، يمثلون 32 % من إجمالي المقبولين، جدول رقم (35/3).

جدول رقم (35/3): عدد الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	441	77	518
كلية طب الأسنان	61	22	83
كلية الهندسة	462	4	466
كلية الحاسبات ونظم المعلومات	234	18	252
كلية الزراعة والطب البيطري	219	9	228
كلية العلوم التطبيقية	152	54	206
كلية العلوم الإدارية	445	29	474
كلية التربية - ذمار	880	312	1192
كلية التربية والعلوم -رداع	691	114	805
كلية التربية -البيضاء	167	20	187
كلية الآداب والألسن	748	255	1003
معهد طب الأسنان	37	3	40
الإجمالي العام	4537	917	5454

شكل 3/ 13: نسب الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



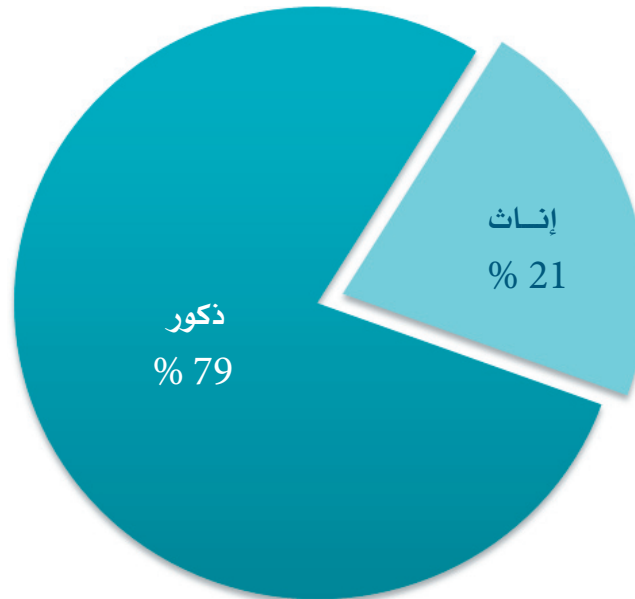
2-1 الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين في مختلف كليات الجامعة في العام 2007/2006م بلغ 13.408 طلاب وطالبات، تمثل الإناث 21 % من إجمالي الطلاب الملتحقين، كما أن عدد الملتحقين بالكليات العلمية 4.061 طالباً وطالبة، يمثلون 32.9 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (36/3).

جدول رقم (36/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	971	191	1162
كلية طب الأسنان	209	76	285
كلية الهندسة	974	12	986
كلية الحاسبات ونظم المعلومات	603	65	668
كلية الزراعة والطب البيطري	591	58	649
كلية العلوم التطبيقية	384	240	624
كلية العلوم الإدارية	895	72	967
كلية التربية- ذمار	2431	1066	3497
كلية التربية والعلوم- رداع	1482	307	1789
كلية التربية - البيضاء	470	53	523
كلية الآداب والألسن	1549	645	2194
معهد طب الأسنان	59	5	64
الإجمالي العام	10618	2790	13408

شكل 14/3: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



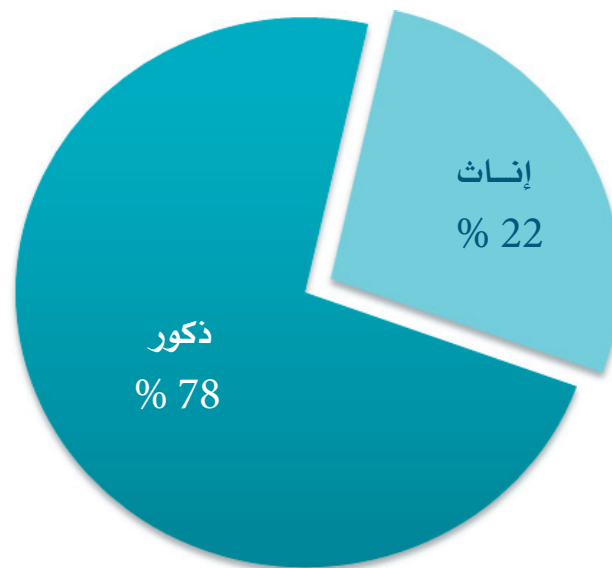
3-1 الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من مختلف كليات الجامعة عام 2006/2005م بلغ 1.505 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 22 % من إجمالي المتخرجين. ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 31.1 % من إجمالي الطلاب المتخرجين، جدول رقم (37/3).

جدول رقم (37/3): عدد الطلاب المتخرجين بالجامعة
بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	32	14	46
كلية طب الأسنان	37	5	42
كلية الهندسة	104	1	105
كلية الحاسبات ونظم المعلومات	94	7	101
كلية الزراعة والطب البيطري	37	3	40
كلية العلوم التطبيقية	32	29	61
كلية العلوم الإدارية	96	9	105
كلية التربية- ذمار	399	176	575
كلية التربية والعلوم- رداع	94	20	114
كلية التربية - البيضاء	59	4	63
كلية الآداب والألسن	178	55	233
معهد طب الأسنان	16	4	20
الإجمالي العام	1178	327	1505

شكل 3/15: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



2 - الدراسات العليا:

تمنح الجامعة درجة الدبلوم العالي (سنة بعد البكالوريوس / الليسانس)، دبلوم تمهيدي ماجستير، ماجستير في الأقسام الآتية:

اسم الكلية	القسم / التخصص	دبلوم عال	تمهيدي ماجستير	ماجستير
كلية التربية	قسم علم نفس	√	√	√
	قسم الدراسات الإسلامية		√	√
	قسم علوم الحياة		√	√
	قسم العلوم التربوية		√	√
	قسم الجغرافيا		√	√
	قسم اللغة الإنجليزية		√	√
	قسم اللغة العربية		√	√
كلية الآداب	قسم التاريخ		√	√
	علوم الحياة / كيمياء		√	√
كلية العلوم التطبيقية	علوم الأرض والبيئة		√	√
	قسم الجراحة / الباطنية / الفسلجة		√	√
كلية الطب والعلوم الصحية	أمراض الحيوان والدواجن		√	√
	تشريح وعلم الأجنة		√	√
	الصحة العامة		√	√
	حشرات اقتصادية		√	√
	محاصيل		√	√
	علم التربة وخصوبة التربة		√	√
	كلية الزراعة والطب البيطري	أمراض الحيوان والدواجن		√
تشريح وعلم الأجنة			√	√
الصحة العامة			√	√
حشرات اقتصادية			√	√
محاصيل			√	√
علم التربة وخصوبة التربة			√	√

1-2 الطلاب الملتحقون بالدراسات العليا:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا الملتحقين بالجامعة عام 2006/2007 بلغ 42 طالباً وطالبة، عدد الملتحقين بالكليات العلمية 7 طلاب، يمثلون 16.7 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (38/3).

جدول رقم (38/3): عدد الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2007

اسم الكلية	القسم / التخصص	د.عال	ت.ماجستير	ماجستير	الإجمالي
التربية	علوم تربوية	3	18	0	21
كلية الآداب	لغة عربية	0	9	0	9
	لغة انجليزية	0	5	0	5
كلية الزراعة والطب البيطري	باطني بيطري	0	3	0	3
	أمراض دواجن	0	4	0	4
	الإجمالي	3	39	0	42

2-2 الطلاب المتخرجون من الدراسات العليا:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا 13 طالباً وطالبة، منهم 8 طلاب ماجستير، و5 طلاب تمهيدي ماجستير، جدول رقم (39/3).

جدول رقم (39/3): عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا
بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2005

اسم الكلية	القسم / التخصص	ت.ماجستير	ماجستير	الإجمالي
التربية	علوم تربوية	4	0	4
	مناهج وطرق تدريس	1	0	1
كلية الآداب	تاريخ إسلامي	0	1	1
	أدب عربي	0	4	4
	أدب انجليزي	0	1	1
	جغرافيا طبيعية/ إقليمية	0	2	2
الإجمالي		5	8	13

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم

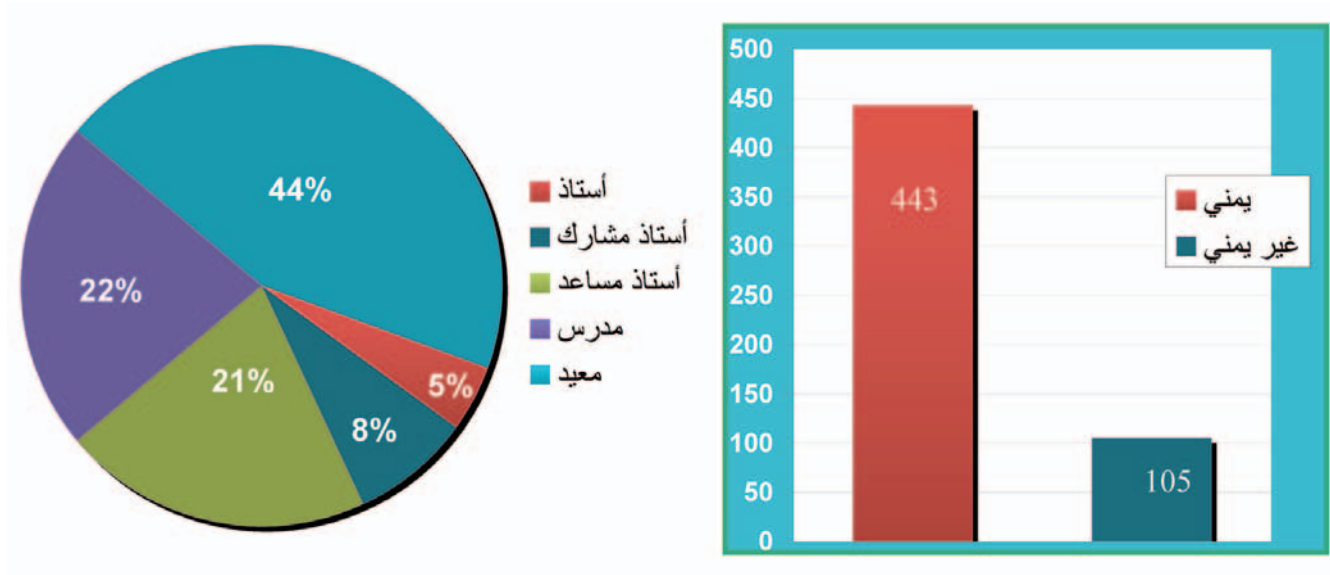
1 - أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم 548 عضواً، منهم و 105 من غير اليمنيين ويمثلون نسبة 19.2% .
عدد أعضاء الهيئة التدريسية (183) عضواً منهم : 25 أستاذاً، 43 أستاذاً مشاركاً، 115 أستاذاً مساعداً، وعدد الهيئة التدريسية المساعدة 365 عضواً منهم: 121 مدرساً و244 معيداً. جدول (40/3).

جدول رقم (40/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم
بحسب اللقب العلمي والجنسية في العام 2007

اللقب العلمي	يمني		الإجمالي	غير يميني		الإجمالي العام
	ا	ذ		ا	ذ	
أستاذ	0	1	1	1	23	25
أستاذ مشارك	0	9	9	2	32	43
أستاذ مساعد	1	96	97	3	15	115
مدرس	3	100	103	5	13	121
معيد	27	206	233	3	8	244
الإجمالي	31	412	443	14	91	548

شكل رقم (16/3) يوضح نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة بالجامعة في العام 2007م



2 - أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن :

تشير الإحصائيات إلى أن عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن في جامعات عربية وغير عربية (اثنان) فقط، جدول رقم (41/3).

جدول رقم (41/3) : عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن
بحسب اللقب العلمي في العام 2007/006

اللقب العلمي	الإجمالي
أستاذ	0
أستاذ مشارك	1
أستاذ مساعد	1
الإجمالي	2

المراكز العلمية ومراكز خدمة المجتمع :

يوجد في الجامعة مركز للتعليم المستمر يقدم خدماته للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة ، وقد تأسس عام 2004.

الاتفاقيات مع جامعات عربية وغير عربية :

وقعت الجامعة عددا من الاتفاقيات العلمية والثقافية مع عدد من الجامعات والمعاهد العربية والإسلامية والأجنبية وهي:

البلد	معاهد / جامعات	البلد	معاهد / جامعات
مصر	جامعة اسيوط	نابولي	جامعة الدراسات الشرقية
مصر	جامعة المنصورة	الصين	Hohai University
مصر	جامعة قناة السويس	الهند	جامعة الهند
مصر	جامعة المنوفية	كوبا	جامعة هافانا الكبرى
مصر	جامعة عين شمس	موبا	المدرسة الامريكية
سوريا	جامعة دمشق	الهند	جامعة Mumbai
الأردن	جامعة العلوم والتكنولوجيا	الهند	جامعة BAHAR
الأردن	الجامعة الأردنية	كوبا	وزارة الصحة الكويتية
سوريا	جامعة الشام الخاصة	ارمينيا	جامعة العلاقات الدولية
سوريا	جامعة الأمويين	الشارقة / عمان	جامعة سانت كليمنت
المغرب	جامعة سيدي محمد عبد الله	ماليزيا	الجامعة الماليزية
العراق	جامعة الموصل	العراق	جامعة تكريت
العراق	جامعة التكنولوجيا	السودان	جامعة العلوم والتكنولوجيا

المنشورات و الإصدارات والمجلات العلمية :

تصدر الجامعة 3 مجلات علمية محكمة دورية في مختلف العلوم. جدول رقم (42/3).

جدول رقم (42/3): المجلات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة

اسم المنشور / المجلة العلمية	تاريخ أول إصدار	المدة
مجلة جامعة ذمار	2005	سنوية
مجلة كلية الآداب	2002	سنوية
مجلة كلية التربية	2007	سنوية

العناوين والمراسلات :

اليمن - محافظة ذمار / مدينة : ذمار- شارع صنعاء		العنوان
FAX فاكس	TEL تلفون	وسائل الاتصال
+967 6 509553-509556	+967 6 509551	رئاسة الجامعة
+967 6 509572	+967 6 509552	نيابة الدراسات العليا
+967 6 509575	+967 6 509576	نيابة شؤون الطلاب
www. Thuniv.edu.ye		العنوان الالكتروني
thuniv@thuniv.com / info_sys_com@yahoo.com		
87246	صندوق البريد	



جامعة الحديدية

5

أنشئت جامعة الحديدية من كليتين الأولى كلية التربية الحديدية عام 1987م والثانية كلية التربية -زيد عام 1992م وظلت هاتان الكليتان تزاوران نشاطهما التعليمي ككليتين تابعتين لجامعة صنعاء إلى أن صدر القرار الجمهوري رقم 165 لسنة 1996م بإنشاء جامعة الحديدية التي أنشأت إلى جانب الكليتين المذكورتين كلية التجارة والاقتصاد، كلية الشريعة والقانون، كلية الآداب، كلية علوم البحار والبيئة، كلية العلوم الطبية، كلية الفنون الجميلة، كلية العلوم وهندسة الحاسوب، وكلية طب الأسنان ليصبح عدد كليات الجامعة حالياً 11 كلية. جدول رقم (43/3).

جدول رقم (43/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	تاريخ التأسيس	اسم الكلية	تاريخ التأسيس
كلية التربية- الحديدة	1988/1987م	كلية التربية البدنية والرياضية	1998/1997م
كلية التربية - زبيد	1993/1992م	كلية الفنون الجميلة	1998/1997م
كلية التجارة والاقتصاد	1997/1996م	كلية العلوم الطبية	1999 / 1998م
كلية الشريعة والقانون	1997/1996م	كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	2001/2000م
كلية علوم البحار	1997/1996م	كلية طب الأسنان	2006/2005م
كلية الآداب	1997/1996م		

الأقسام والتخصصات :

تضم الجامعة 44 قسماً/ تخصصاً، منها 11 قسماً/ تخصصاً في العلوم التطبيقية تمثل 25 % من التخصصات الموجودة في الجامعة، و33 قسماً/ تخصصاً في العلوم الإنسانية، جدول رقم (44/3).

جدول رقم (44/3): الأقسام/التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية التربية الحديدة	قرآن وعلومه	كلية العلوم الصحية	طب المختبرات
	دراسات إسلامية		صيدلة
	دراسات لغة عربية		طب التمريض
	دراسات لغة انجليزية		طب أسنان
	الكيمياء		فيزياء بحرية
	معلم الحاسوب		كيمياء بحرية
	فيزياء		أحياء بحرية
	الرياضيات		جيولوجيا بحرية
	رياض أطفال		بيئة بحرية
	تاريخ		محاسبة
كلية التربية- زبيد	قرآن وعلومه	كلية التجارة والاقتصاد	إدارة أعمال
	دراسات إسلامية		اقتصاد
	دراسات لغة عربية		دراسات إسلامية
	دراسات لغة انجليزية		دراسات لغة عربية
	الكيمياء		دراسات لغة انجليزية
	رياضيات		تاريخ
	تاريخ		علم نفس
	تربية فنية		هندسة حاسوب
	تصميم داخلي		علوم حاسوب
	إذاعة وتلفزيون		قانون
كلية الفنون الجميلة	التربية الموسيقية	كلية الشريعة والقانون	شريعة
	المسرح		عام
كلية التربية البدنية والرياضية	المسرح	كلية التربية البدنية والرياضية	عام

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة :

1 - الدرجة الجامعية الأولى :

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كلية طب الأسنان والتربية والشريعة والقانون، نظام الدراسة فيهما سنوي.

مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة (4 سنوات) ما عدا كلية طب الأسنان (5 سنوات).

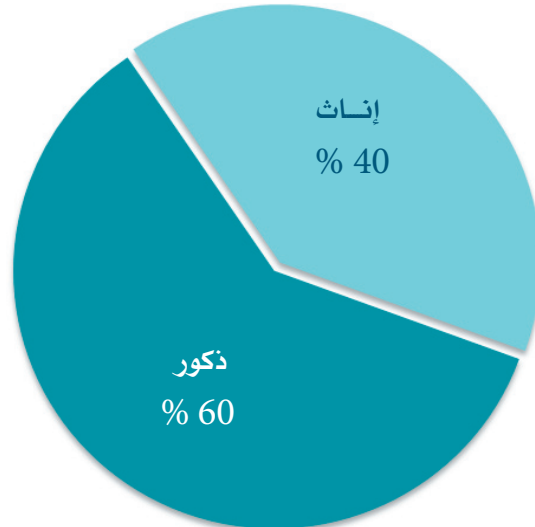
1-1 الطلاب المقبولون في الجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المقبولين عام 2007/2006م في مختلف كليات الجامعة بلغ 6,070 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 40 %، ويمثل المقبولون في كليات العلوم التطبيقية 17.2 % من إجمالي الطلاب المقبولين، جدول رقم (45/3).

جدول رقم (45/3): عدد الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006م

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم الصحية	244	230	474
كلية طب الأسنان	17	63	80
كلية علوم وهندسة الحاسوب	336	79	415
كلية علوم البحار	57	17	74
كلية التربية- الحديدة	384	724	1108
كلية التربية- زبيد	800	409	1209
كلية التربية البدنية	158	104	262
كلية الآداب	176	352	528
كلية الشريعة والقانون	338	46	384
كلية التجارة والاقتصاد	1037	326	1363
كلية الفنون الجميلة	91	82	173
الإجمالي العام	3638	2432	6070

شكل 17/3: نسب الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



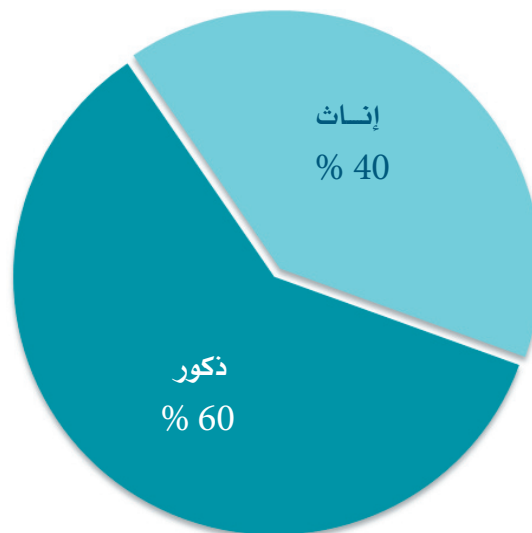
2-1 الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين في مختلف كليات الجامعة عام 2007/2006م بلغ 14,544 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 40 %، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 18.7 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (46/3).

جدول رقم (46/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم الصحية	642	601	1243
كلية طب الأسنان	34	104	138
كلية علوم وهندسة الحاسوب	809	236	1045
كلية علوم البحار	176	118	294
كلية التربية- الحديدية	1033	1920	2953
كلية التربية- زييد	1815	762	2577
كلية التربية البدنية	371	104	475
كلية الآداب	389	910	1299
كلية الشريعة والقانون	1065	161	1226
كلية التجارة والاقتصاد	2155	729	2884
كلية الفنون الجميلة	235	175	410
الإجمالي العام	8724	5820	14544

شكل 3 / 18: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



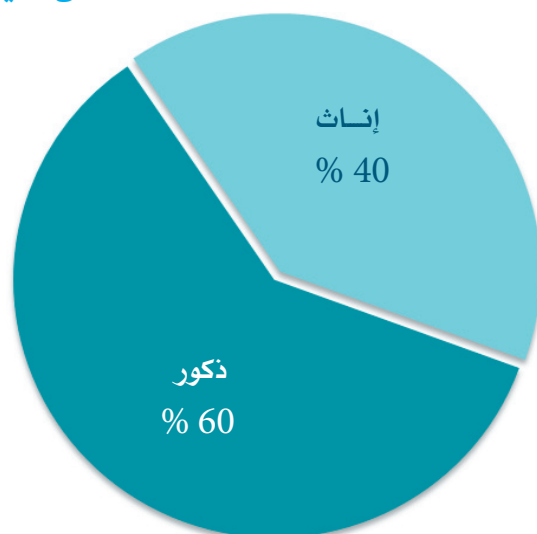
3-1 الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005م 1,905 طالباً وطالبة، وتمثل الإناث 40 %، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية نسبة 24.4 % من إجمالي الطلاب المتخرجين، جدول رقم (47/3).

جدول رقم (47/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع	اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم الصحية	150	83	233	كلية التربية- زييد	219	112	331
كلية طب الأسنان	0	0	0	كلية التربية البدنية	52	0	52
كلية علوم وهندسة الحاسوب	147	33	180	كلية الآداب	82	127	209
كلية علوم البحار	39	12	51	كلية الشريعة والقانون	66	13	79
كلية التربية- الحديدية	195	305	500	كلية التجارة والاقتصاد	170	66	236
الإجمالي العام	1145	760	1905				

شكل 3/ 19: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



2 - الدراسات العليا :

تمنح الجامعة درجة الدبلوم العالي (سنة بعد البكالوريوس / الليسانس)، دبلوم تمهيدي ماجستير، ماجستير في الأقسام الآتية:

اسم الكلية	القسم / التخصص	ت.ماجستير	ماجستير
التربية-الحديدية	لغة انجليزية	√	√

1-2 الطلاب المتحقون بالدراسات العليا:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتحقين في برنامج الدراسات العليا 30 طالباً وطالبة، منهم 8 طلاب في برنامج الماجستير، والباقي في برنامج تمهيدي ماجستير. جدول رقم (48/3).

جدول رقم (48/3): عدد الطلاب المتحقين بالدراسات العليا بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006

اسم الكلية	القسم / التخصص	ت.ماجستير	ماجستير	الإجمالي
التربية-الحديدة	لغة انجليزية	22	8	30

2-2 الطلاب المتخرجون من برامج الدراسات العليا :

تشير الإحصائيات إلى أن عدد الخريجين من الماجستير عام 2007/2006م 57 طالباً وطالبة. جدول رقم (49/3).

جدول رقم (49/3): عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة العلمية (ماجستير) عام 2007/2006م

اسم الكلية	ماجستير
التربية - الحديدة	57

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم :

1 - أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة:

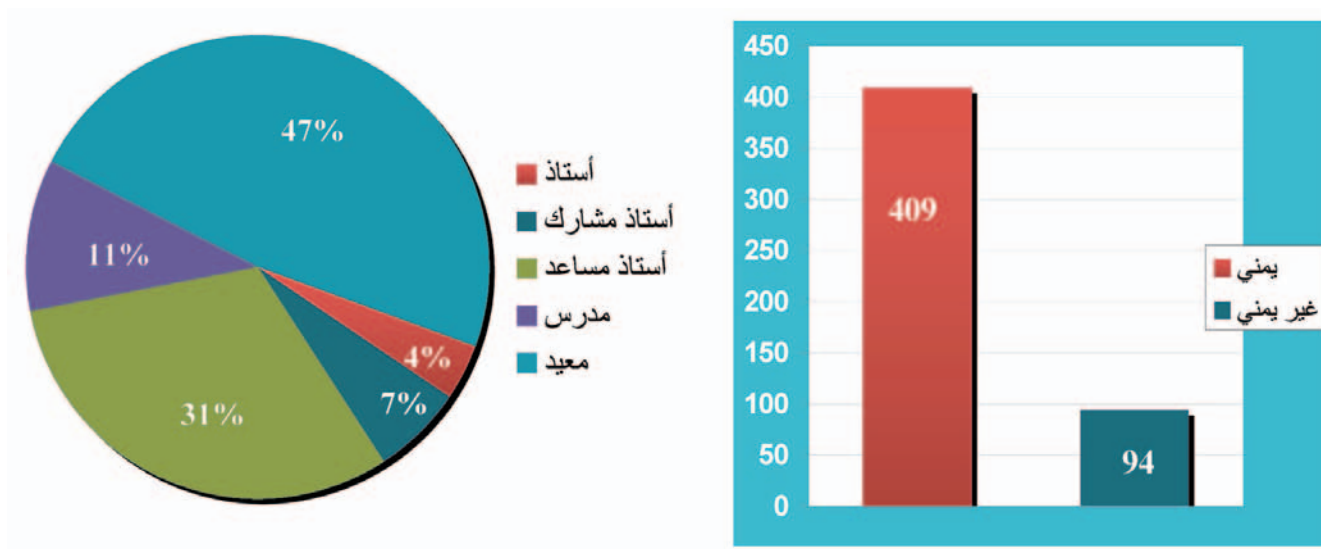
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم 503 أعضاء منهم 94 عضواً من الوافدين، يمثلون 18.7%.

عدد أعضاء الهيئة التدريسية 208 عضواً منهم: 19 أستاذاً، 33 أستاذاً مشاركاً، و156 أستاذاً مساعداً، وعدد الهيئة المساعدة 295 عضواً، منهم 53 مدرساً، و242 معيداً. جدول رقم (50/3).

جدول رقم (50/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بحسب الجنسية واللقب العلمي 2007م

اللقب العلمي	يمني		الإجمالي	غير يمني		الإجمالي العام
	أ	ذ		أ	ذ	
أستاذ	6	0	6	13	0	19
أستاذ مشارك	7	0	7	25	1	33
أستاذ مساعد	108	1	109	41	6	156
مدرس	44	6	50	1	2	53
معيد	185	52	237	4	1	242
الإجمالي	350	59	409	84	10	503

شكل 20/3: عدد ونسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة 2007



2 - أعضاء هيئة التدريس المعارون خارج اليمن :

تشير الإحصائيات إلى أن عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين خارج اليمن في جامعات عربية وغير عربية 3 أعضاء، جدول رقم (51/3).

جدول رقم (51/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006م

اللقب العلمي	الإجمالي
أستاذ	1
أستاذ مشارك	1
أستاذ مساعد	1
الإجمالي	3

المراكز العلمية ومراكز خدمة المجتمع :

يوجد في الجامعة 3 مراكز بحثية واستشارية وخدمية تقدم خدماتها للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة. جدول رقم (52/3).

جدول رقم (52/3): المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس

سنة التأسيس	المركز
1999	مركز أنظمة وتقنية المعلومات
2002	مركز تنمية المجتمع والتعليم المستمر
2002	مركز طب المناطق الحارة

الاتفاقيات مع جامعات عربية وغير عربية:

وقعت الجامعة عددا من الاتفاقيات العلمية والثقافية مع عدد من الجامعات والمعاهد العربية والإسلامية والأجنبية. جدول رقم (53/3).

جدول رقم (53/3): الاتفاقيات العلمية مع جامعات الدول الشقيقة والصديقة

البلد	معاهد / جامعات
المملكة العربية السعودية	جامعة عبدالعزيز آل سعود
جمهورية مصر العربية	جامعة أسيوط
	جامعة الاسكندرية
الجمهورية العراقية	جامعة بغداد
	جامعة الموصل
الجمهورية اللبنانية	الجامعة اللبنانية
المملكة الأردنية	جامعة اليرموك
الجمهورية السورية	جامعة البعث
الجمهورية الجزائرية	جامعة الجزائر
	جامعة اكستر
بريطانيا	جامعة ليفربول

المنشورات والإصدارات والمجلات العلمية :

تصدر الجامعة مجلتين علميتين محكمتين قويتين في مختلف العلوم، جدول رقم (54/3).

جدول رقم (54/3): المجلات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة

النوع	تاريخ أول إصدار	اسم المنشور/ الإصدار
سنوية	1999	مجلة تهامة للعلوم الإنسانية
سنوية	2007	مجلة تهامة للعلوم التطبيقية

العناوين والمراسلات :

اليمن - محافظة الحديدة		العنوان
FAX فاكس	TEL. تلفون	وسائل الاتصال
+967 3 250 416	+967 3 250 490	رئاسة الجامعة
+967 3 250 044	+967 3 205 059	نيابة الدراسات العليا
+967 3 250 517	+967 3 250 517	نيابة شؤون الطلاب
P.O.BOX صندوق البريد	WWW.HODUNIV.NET	العنوان الإلكتروني
3114	INFO@HODUNIV.EDU.YE	



جامعة إب

6

تأسست جامعة إب عام 1996م في مدينة إب بموجب القرار الجمهوري رقم 91 لسنة 1996م، وضمت في البداية كلية التربية التي انشئت عام 1989/1988م، وكلية التربية في النادرة التي أنشئت عام 1994/93م كفرعين لجامعة صنعاء. وفي العام 1997/1996م بدأت الجامعة تمارس نشاطها التعليمي والبحثي.

تضم الجامعة حالياً 8 كليات هي: كلية التربية إب، التربية النادرة، الزراعة والطب البيطري، العلوم، الآداب، الهندسة المعمارية، الاقتصاد وعلوم الإدارة، وطب الأسنان، جدول رقم (55/3).

جدول رقم (55/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	تاريخ التأسيس
كلية التربية- إب	1989/88
كلية التربية - النادرة	1994/93م
كلية الآداب	1997/96م
كلية العلوم	1997/96م
كلية الزراعة والطب البيطري	1997/96م
كلية التجارة والعلوم الإدارية	1997/96م
كلية الهندسة والعمارة	1999/98م
كلية طب الأسنان	2001/2000م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تحتوي الجامعة 35 قسماً/ تخصصاً، منها 11 قسماً/ تخصصاً في العلوم التطبيقية، و24 قسماً/ تخصصاً في العلوم الإنسانية، جدول رقم (56/3).

جدول رقم (56/3): الأقسام والتخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم/ التخصصات	اسم الكلية	القسم/ التخصصات
كلية التربية - إب	الإرشاد النفسي	كلية الآداب	دراسات إسلامية
	تربية خاصة		علوم القرآن
	تربية فنية		لغة عربية
	تعليم الكبار		لغة انجليزية
	رياض الأطفال		تاريخ
	رياضيات		جغرافيا
كلية العلوم	فيزياء	كلية العلوم	رياضيات
	كيمياء		فيزياء
	قرآن كريم وعلومه		كيمياء
	لغة عربية		أحياء
كلية التربية - النادرة	لغة انجليزية	كلية الزراعة والطب البيطري	ميكروبيولوجي
	الرياضيات		إنتاج حيواني
	الفيزياء		علوم تكنولوجيا الأغذية
كلية الهندسة والعمارة	علوم تربية ونفسية	كلية التجارة والعلوم الإدارية	اقتصاد وإرشاد زراعي
	هندسة الكترونية		إدارة أعمال
	هندسة العمارة		محاسبة
كلية طب الأسنان	طب الأسنان		علوم مالية ومصرفية
			سياحة وفندقة

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

1 - الدرجة الجامعية الأولى :

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كلية طب الأسنان نظام الدراسة فيها سنوي.
مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة 4 سنوات، ما عدا كلية طب الأسنان والهندسة (5 سنوات).

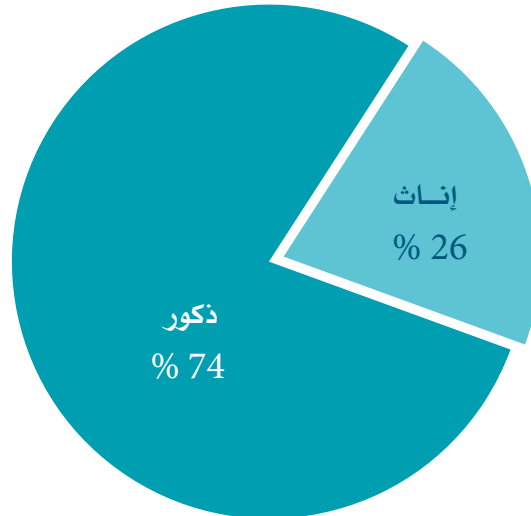
1-1 الطلاب المقبولون في الجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المقبولين في مختلف كليات الجامعة عام 2007/2006م بلغ 2.701 طالب وطالبة، تمثل الإناث 26 %، ويمثل المقبولون في كليات العلوم التطبيقية 22.9 % من إجمالي الطلاب المقبولين، جدول رقم (57/3).

جدول رقم (57/3): عدد الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية طب الأسنان	44	35	79
كلية الهندسة والعمارة	141	12	153
كلية العلوم	202	124	326
كلية الزراعة والطب البيطري	54	7	61
كلية التجارة والعلوم الإدارية	383	21	404
كلية الآداب	383	21	404
كلية التربية - اب	151	115	266
كلية التربية - النادرة	366	293	659
المجموع	280	69	349
الإجمالي العام	2004	697	2701

شكل 21/3: نسب الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



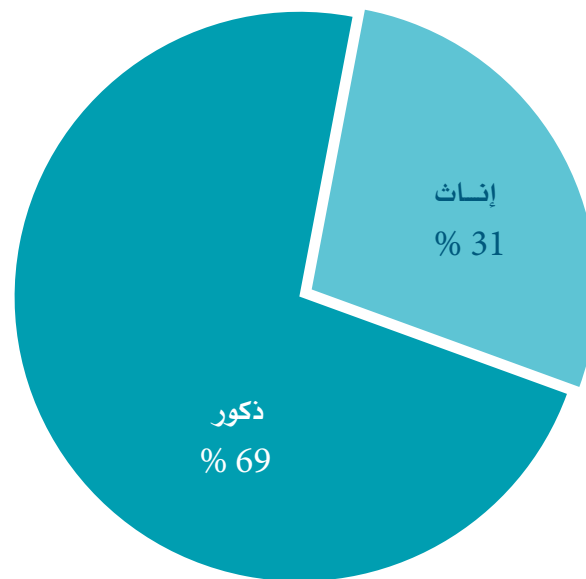
2-1 الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين في مختلف كليات الجامعة عام 2007/2006م بلغ 10.270 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 31 %، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 21.7 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (58/3).

جدول رقم (58/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية طب الأسنان	146	224	370
كلية الهندسة والعمارة	472	48	520
كلية العلوم	704	459	1163
كلية الزراعة والطب البيطري	150	22	172
كلية التجارة والعلوم الإدارية	2247	157	2404
كلية الآداب	649	1065	1714
كلية التربية - اب	1450	973	2423
كلية التربية - النادرة	1257	247	1504
الإجمالي العام	7075	3195	10270

شكل 3/ 22: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



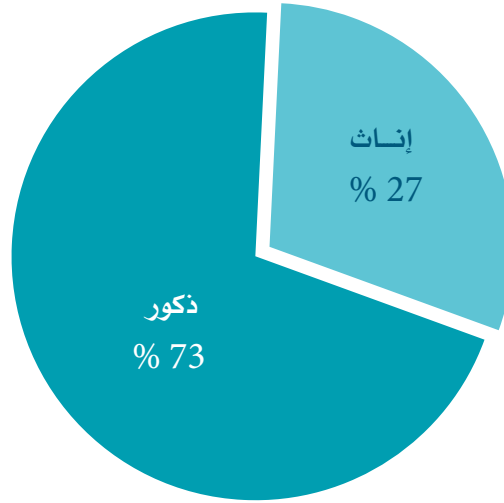
3-1 الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 1.530 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 27 % ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 21.8 % من إجمالي الطلاب المتخرجين، جدول رقم (59/3).

جدول رقم (59/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية طب الأسنان	20	9	29
كلية الهندسة والعمارة	87	4	91
كلية العلوم	87	73	160
كلية الزراعة والطب البيطري	40	13	53
كلية التجارة والعلوم الإدارية	169	23	192
كلية الآداب	124	81	205
كلية التربية - اب	364	190	554
كلية التربية - النادرة	223	23	246
الإجمالي العام	1114	416	1530

شكل 3/23: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



2 - الدراسات العليا :

تمنح الجامعة درجة الدبلوم العالي (سنة بعد البكالوريوس / اليسانس)، ماجستير، في الأقسام الآتية:

اسم الكلية	القسم / التخصص	دبلوم	ماجستير
التربية	مناهج وطرق تدريس	✓	✓
	إدارة وإشراف تربوي	✓	-
الآداب	دبلوم تأهيل تربوي	✓	✓
	لغة عربية	✓	✓

1-2 الطلاب الملتحقون بالدراسات العليا :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا 52 طالباً وطالبة، منهم 42 طالباً وطالبة ببرنامج الماجستير، والبقية في برنامج جدول رقم (60/3).

جدول رقم (60/3): عدد الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2007/2006

اسم الكلية	القسم / التخصص	دبلوم	ماجستير	الإجمالي
التربية	مناهج وطرق تدريس	-	14	14
	إدارة وإشراف تربوي	-	19	19
	دبلوم تأهيل تربوي	10	0	10
الأداب	لغة عربية	-	9	9
الإجمالي				52

2-2 الطلاب المتخرجون من الدراسات العليا :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد المتخرجين من برامج الدراسات العليا 25 طالباً وطالبة كلهم من برنامج الماجستير، جدول رقم (61/3).

جدول رقم (61/3): عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2005

اسم الكلية	القسم / التخصص	دبلوم	ماجستير	الإجمالي
التربية	مناهج وطرق تدريس	-	2	2
	إدارة وإشراف تربوي	-	17	17
	دبلوم تأهيل تربوي	-	0	0
الأداب	لغة عربية	-	6	6
الإجمالي				25

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم

1 - أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة :

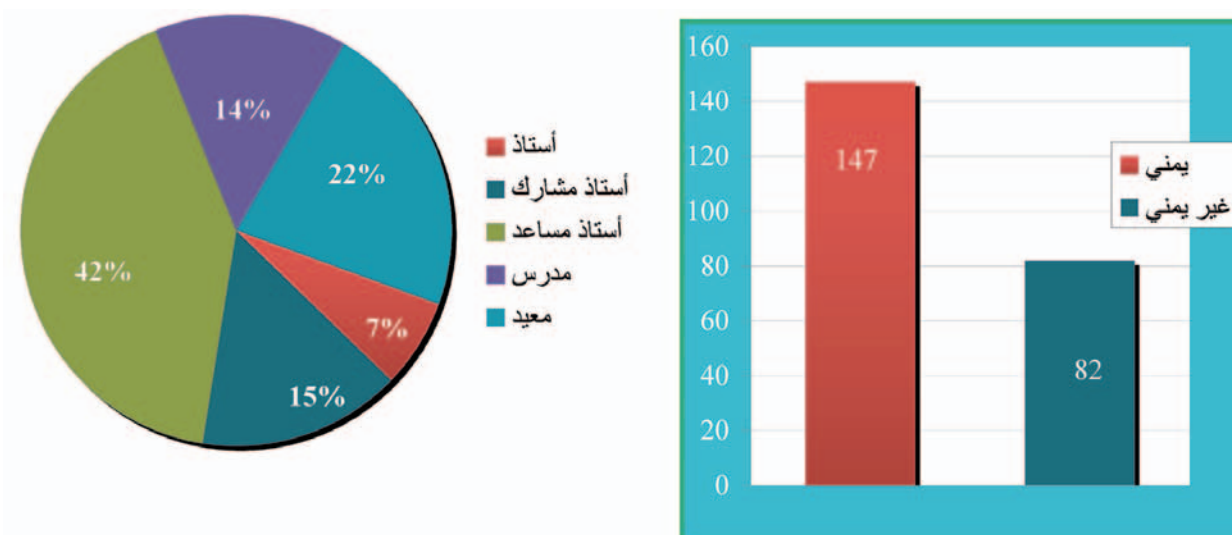
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم 229 عضواً، منهم 82 عضواً من غير اليمنيين يمثلون 35.8 %.

عدد أعضاء الهيئة التدريسية 145 عضواً منهم: 15 أستاذاً، 35 أستاذاً مشاركاً، و95 أستاذاً مساعداً، وعدد الهيئة المساعدة 84 عضواً، منهم: 33 مدرساً، و51 معيداً. جدول رقم (62/3).

جدول رقم (62/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم
بحسب الجنسية واللقب العلمي في العام 2007/2006

اللقب العلمي	يمني		غير يمني		الإجمالي	الإجمالي العام
	ا	ذ	ا	ذ		
أستاذ	0	0	0	15	0	15
أستاذ مشارك	0	13	2	20	13	35
أستاذ مساعد	2	60	3	30	62	95
مدرس	0	21	2	10	21	33
معيد	16	35	0	0	51	51
الإجمالي	18	129	7	75	147	229

شكل بياني رقم (24/3) يوضح عدد ونسب الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الدرجة العلمية 2007م



2 - أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن في جامعات عربية وغير عربية 4 أعضاء فقط، جدول رقم (63/3).

جدول رقم (63/3): عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين خارج اليمن
بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006

اللقب العلمي	الإجمالي
أستاذ	0
أستاذ مشارك	1
أستاذ مساعد	3
الإجمالي	4

الاتفاقيات مع جامعات عربية وغير عربية:

وقعت الجامعة عددا من الاتفاقيات العلمية والثقافية مع عدد من الجامعات والمعاهد العربية والإسلامية والأجنبية، وهي كالتالي:

المعهد / جامعات	البلد	المعهد / جامعات	البلد
جامعة أسيوط	مصر	جامعة بابل	العراق
جامعة قناة السويس	مصر	جامعة العلوم والتكنولوجيا	العراق
الجامعة الأردنية	الأردن	جامعة الأنبار	العراق
جامعة بغداد	العراق	جامعة الموصل	العراق
الجامعة المستنصرية	العراق	جامعة نوتنجهام	بريطانيا

المنشورات والإصدارات والمجلات العلمية:

تصدر الجامعة مجلة الباحث الجامعي وهي مجلة علمية محكمة دورية.

العناوين والمراسلات:

اليمن - محافظة اب شارع الدائري الغربي		العنوان
FAX فاكس	TEL. تلفون	وسائل الاتصال
+967 4408069	+967 4 408 069	رئاسة الجامعة
+967 4408070	+967 4 408 070	الأمانة العامة
+967 4414733	+967 4 414 733	نيابة شؤون الطلاب
www. ibbunv.edu.ye	العنوان الالكتروني	P.O.BOX
ibbunv@yemen.net.ye		



جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا

7

افتتحت جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا عامها الجامعي الأول في 1997/96م بموجب القرار الجمهوري بإنشاء الجامعة رقم 18 لسنة 1995م وتمثل كلية التربية بالمكلا التي تم انشاؤها عام 1974م ك فرع تابع لجامعة عدن الكلية الأولى للجامعة، تلاها انشاء عدد من الكليات ليصل عددها حالياً إلى 13 كلية هي: كلية التربية للبنات، التربية المكلا، التربية المهرة، التربية سيئون، التربية سقطرى، العلوم التطبيقية، الهندسة والبتروكيميا، كلية العلوم الطبية والصحية، كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية، كلية العلوم الإدارية، كلية العلوم، كلية الآداب و كلية التمريض، جدول رقم (64/3).

جدول رقم (64/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	تاريخ التأسيس	اسم الكلية	تاريخ التأسيس
كلية التربية - المكلا	1995/1974	كلية التربية للبنات	1998/1997
كلية الهندسة والبتترول	1996/1995م	كلية التربية - المهرة	1999/1998
كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية	1997/1996	كلية التربية - سقطرى	2001/2000
كلية الطب والعلوم الصحية	1998/1997	كلية الآداب	2006/2005
كلية العلوم الإدارية	1998/1997	كلية العلوم	2006/2005
كلية العلوم التطبيقية - سيئون	1998/1997	كلية التمريض	2006/2005
كلية التربية - سيئون	1997/1996	//	//

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

توضح الإحصائيات أن إجمالي عدد الأقسام /التخصصات في الجامعة 53 قسمًا/ تخصصاً، منها 17 قسمًا/ تخصصاً علوم تطبيقية و 36 قسمًا/ تخصصاً علوم إنسانية، جدول رقم (65/3).

جدول رقم (65/3): الأقسام والتخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصصات	اسم الكلية	القسم / التخصصات
كلية التربية - المكلا	الدراسات الإسلامية	كلية الطب والعلوم الصحية	طب عام وجراحة
	اللغة العربية	كلية التمريض	علوم التمريض
	اللغة الإنجليزية	كلية العلوم التطبيقية - سيئون	زراعة وأغذية
	جغرافيا، تاريخ		علوم الحاسوب
	فلسفة وعلم اجتماع		محاسبة، إدارة أعمال
	رياضيات	كلية العلوم	رياضيات
	علوم الحياة، كيمياء		علوم الحياة، كيمياء
	فيزياء	كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية	علوم بيئية
	علوم الحاسوب		أحياء بحرية
	تربية رياضية		هندسة كيميائية
كلية البنات	اقتصاد منزلي	كلية الهندسة والبتترول	هندسة معمارية وتخطيط بيئي
	رياض الأطفال		هندسة إلكترونية واتصالات
	دراسات إسلامية		هندسة بتترول
	لغة إنجليزية		هندسة حاسوب
	دراسات إسلامية		هندسة مدنية
	لغة عربية وآدابها		محاسبة
كلية الآداب	لغة إنجليزية وآدابها	كلية العلوم الإدارية	إدارة الأعمال
	تاريخ		علوم مالية ومصرفية
	جغرافيا		الدراسات الإسلامية
	فلسفة وعلم اجتماع		الفيزياء
كلية التربية - المهرة	الدراسات الإسلامية	كلية التربية - سيئون	اللغة العربية
	لغة عربية		اللغة الإنجليزية
	لغة إنجليزية		الرياضيات
	الرياضيات		دراسات إسلامية ، لغة عربية

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

1 - الدرجة الجامعية الأولى:

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كلية الطب والعلوم الصحية نظام الدراسة فيها سنوي.

مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة 4 سنوات ما عدا كلية الطب والعلوم الصحية (6 سنوات)

والهندسة (5 سنوات).

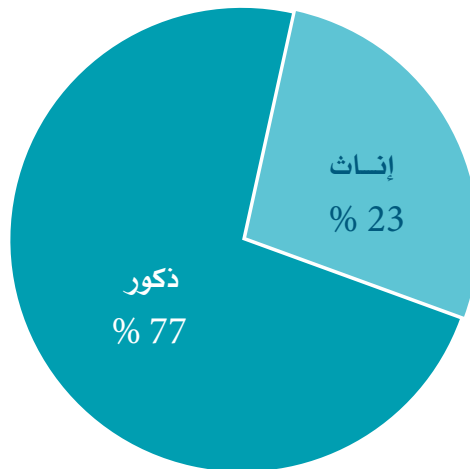
1-1 الطلاب المقبولون في الجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المقبولين في الجامعة عام 2007/2006م بلغ 2.886 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 23 %، ويمثل المقبولون في كليات العلوم التطبيقية 44 % من إجمالي المقبولين. جدول رقم (66/3).

جدول رقم (66/3): عدد الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	116	58	174
كلية الهندسة والبتترول	490	29	519
كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية	45	8	53
كلية العلوم - المكلا	107	79	186
كلية العلوم التطبيقية - سيئون	294	7	301
كلية التمريض	15	21	36
كلية الآداب	339	145	484
كلية العلوم الإدارية	224	58	282
كلية التربية - المكلا	138	0	138
كلية التربية- البنات	0	53	53
كلية التربية - المهرة	86	80	166
كلية التربية - سيئون	340	77	417
كلية التربية - سقطرى	40	37	77
الإجمالي العام	2234	652	2886

شكل 25/3: نسب الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



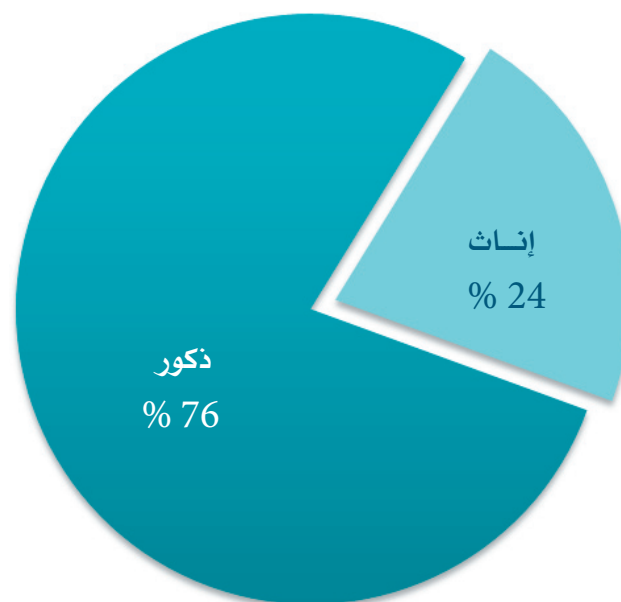
2-1 الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين في مختلف كليات الجامعة عام 2007/2006م بلغ 7,674 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 24 % . ويمثل الملتحقون بكليات العوم التطبيقية 43.5 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (67/3).

جدول رقم (67/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006م

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	334	238	572
كلية الهندسة والبتروول	1347	119	1466
كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية	255	40	295
كلية العلوم - المكلا	161	137	298
كلية العلوم التطبيقية- سيئون	628	7	635
كلية التمريض	33	38	71
كلية الآداب	494	245	739
كلية العلوم الإدارية	629	213	842
كلية التربية - المكلا	727	145	872
كلية التربية- البنات	0	281	281
كلية التربية - المهرة	324	193	517
كلية التربية- سيئون	798	167	965
كلية التربية - سقطرى	73	48	121
الإجمالي العام	5803	1871	7674

شكل 3/ 26: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



3-1 الطلاب المتخرجون من الجامعة :

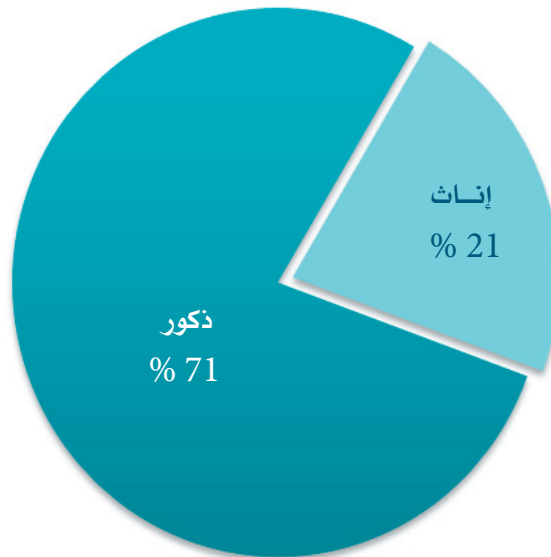
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من مختلف كليات الجامعة في العام 2006/2005م بلغ 1.167 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 21 % . ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 32.6 % من إجمالي الطلاب المتخرجين، جدول رقم (68/3).

جدول رقم (68/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الطب والعلوم الصحية	39	14	53
كلية الهندسة والبتروك	176	20	196
كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية	68	7	75
كلية العلوم التطبيقية- سيئون	47	10	57
كلية العلوم الإدارية	183	31	214
كلية التربية - المكلا	202	50	252
كلية التربية- البنات	0	93	93
كلية التربية - المهرة	51	12	63
كلية التربية- سيئون	145	13	158
كلية التربية - سقطرى	6	0	6
كلية التمريض ×	0	0	0
كلية الآداب ×	0	0	0
كلية العلوم - المكلا ×	0	0	0
الإجمالي العام	917	250	1167

■ تم افتتاح هذه الكليات عام 2006/2005، وسوف يتخرج الطلاب منها عام 2009/2008

شكل 27/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



2 - الدراسات العليا:

تمنح الجامعة درجة الدبلوم الماجستير في كلية التربية في الأقسام الآتية:

اسم الكلية	القسم / التخصص	دبلوم	ماجستير
كلية التربية	دراسات إسلامية	✓	✓
	لغة عربية	✓	✓
	علوم تربوية ونفسية	✓	✓
	تاريخ	✓	✓

1-2 الطلاب الملتحقون ببرامج الدراسات العليا :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا 59 طالباً وطالبة كلهم في برنامج الماجستير، جدول رقم (69/3).

جدول رقم (69 /3): عدد الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006م

اسم الكلية	القسم / التخصص	ماجستير
كلية التربية	دراسات إسلامية	18
	لغة عربية	21
	علوم تربوية	18
	تاريخ	2
الإجمالي		59

2-2 الطلاب المتخرجون من الدراسات العليا :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من برامج الدراسات العليا - ماجستير 51 طالباً وطالبة، جدول رقم (70/3).

جدول رقم (70/3): عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا بحسب الدرجة العلمية عام 2006/2005

اسم الكلية	القسم / التخصص	ماجستير
كلية التربية	دراسات إسلامية	10
	لغة عربية	18
	علوم تربوية	13
	تاريخ	10
الإجمالي		51

أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم :

1 - أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة :

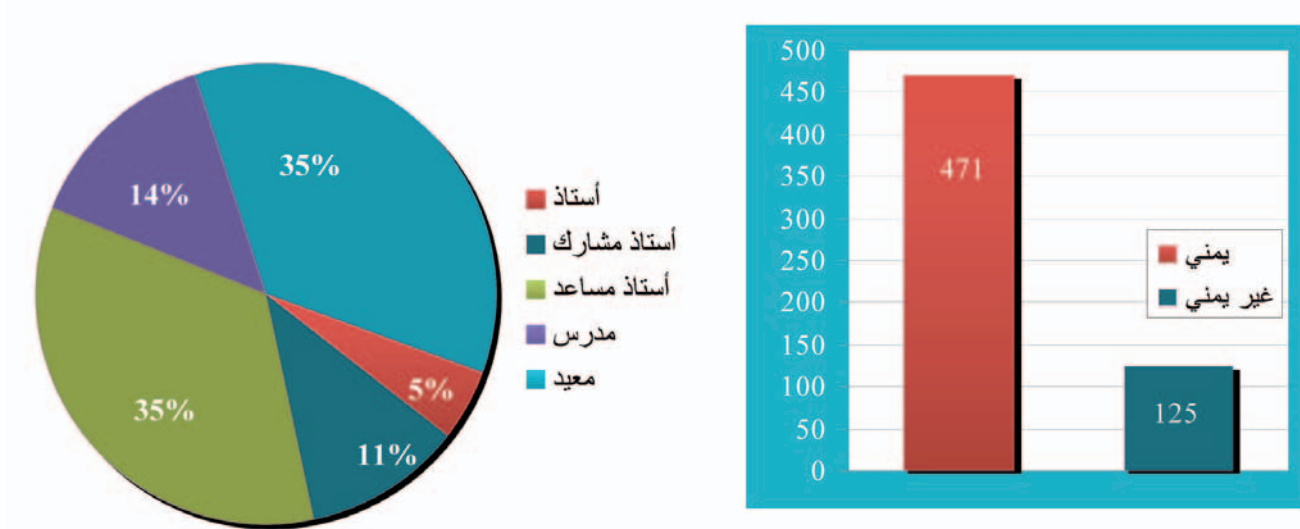
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم في الجامعة 596 عضواً، منهم 125 من الوافدين، يمثلون 21 %.

عدد أعضاء الهيئة التدريسية 302 عضواً منهم: 30 أستاذاً، 66 أستاذاً مشاركاً، و206 اساتذة مساعدين، وعدد الهيئة المساعدة 294 عضواً منهم: 82 مدرسا، و212 معيداً، جدول رقم (71/3).

**جدول رقم (71/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم
بحسب الجنسية واللقب العلمي عام 2007**

اللقب العلمي	يمني		غير يمني		الإجمالي	الإجمالي العام
	ا	ذ	ا	ذ		
أستاذ	0	7	2	21	7	30
أستاذ مشارك	0	36	3	27	36	66
أستاذ مساعد	7	133	10	56	140	206
مدرس	7	69	1	5	76	82
معيد	50	162	0	0	212	212
الإجمالي	64	407	16	109	471	596

**شكل رقم (28/3) يوضح عدد ونسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم
بحسب الجنسية واللقب العلمي 2007م**



2 - أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن في جامعات عربية وغير عربية 15 عضواً، جدول رقم (72/3).

جدول رقم (72/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن بحسب اللقب العلمي عام 2006/2007

الإجمالي	اللقب العلمي
0	أستاذ
8	أستاذ مشارك
7	أستاذ مساعد
15	الإجمالي

المراكز العلمية ومراكز خدمة المجتمع:

يوجد في الجامعة 4 مراكز بحثية واستشارية وخدمية تقدم خدماتها للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة، جدول رقم (73/3).

جدول رقم (73/3): المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس

تاريخ التأسيس	المركز
1998	مركز الدراسات والبحوث البيئية
1999	مركز دراسات الهجرة والاختراب
2003	مركز النخيل والتمور
2004	مركز دراسات نحل العسل

الاتفاقيات مع جامعات عربية وغير عربية :

وقعت الجامعة عددا من الاتفاقيات العلمية والثقافية مع عدد من الجامعات والمعاهد العربية والإسلامية والأجنبية وهي :

البلد	معاهد / جامعات	البلد	معاهد / جامعات
مصر	جامعة القاهرة	جامعة الدول العربية	مركز التوثيق والمعلومات
السودان	جامعة السودان والتكنولوجيا	اندونيسيا	جامعة الأزهر الاندونيسية
مصر	جامعة الاسكندرية	اندونيسيا	جامعة شريف هداية الله الإسلامية
بريطانيا	جامعة ليدز	ماليزيا	جامعة العلوم الماليزية
بريطانيا	جامعة شيفلد	سوريا	جامعة البعث
بريطانيا	جامعة سالفورد	مصر	جامعة أسيوط، حلوان
بريطانيا	جامعة داندي	سلطنة عمان	جامعة قابوس

المنشورات والإصدارات والمجلات العلمية:

تصدر الجامعة 7 مجلات علمية محكمة دورية في مختلف العلوم، جدول رقم (74/3).

جدول رقم (74/3): المجلات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة

النوع	تاريخ أول إصدار	اسم المنشور/ الإصدار
فصلية	2000	مجلة المترجم
نصف سنوية	2001	مجلة حضرموت للدراسات والبحوث
سنوية	2004	مجلة النحالة اليمنية
نصف سنوية	2004	مجلة كلية العلوم التطبيقية
نصف سنوية	2005	مجلة المهرة
سنوية	2005	مجلة بلح اليمن

العناوين والمراسلات:

اليمن / محافظة حضرموت - مدينة المكلا		العنوان
00967 -5- 360863	00967 -5- 360864	رئاسة الجامعة
00967 -5- 360870	00967 -5- 360870	الأمانة العامة
00967 -5- 362240	00967 -5- 362240	نيابة شؤون الطلاب
www.hust.edu.ye / hadhramout_univ@y.net.ye		العنوان الإلكتروني
		صندوق البريد P.O.BOX

ثانياً

الجامعات

والكليات الأهلية

جامعة العلوم والتكنولوجيا

جامعة أهلية بدأت نشاطها بالكلية الوطنية للعلوم والتكنولوجيا التي كانت أول كلية أهلية تقنية في اليمن، وقد تأسست بموجب الترخيص رقم 2220 وتاريخ 1992/12/29م.

ومثلت هذه الكلية نواة جامعة العلوم والتكنولوجيا في ما بعد والتي صُرح لها بمزاولة نشاطها التعليمي كجامعة بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 2/94 وتاريخ 1994/1/12م، ومقرها الرئيسي أمانة العاصمة، وتضم حالياً 5 كليات هي: كلية العلوم الطبية، كلية العلوم والهندسة، كلية العلوم الإدارية والإنسانية، الكلية العالمية، كلية البنات، الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية فضلاً عن مستشفى الجامعة التعليمي و5 فروع للجامعة في كل من تعز، الحديدة، عدن، إب، وحضرموت، جدول رقم (75/3).

جدول رقم (75 /3): تطور كليات الجامعة

اسم الكلية	تاريخ التأسيس
فرع البنات	1995
كلية العلوم الطبية	1995
كلية العلوم والهندسة	1994
كلية العلوم الإدارية والإنسانية	1994
الكلية العالمية IC	2005
الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية	2005

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات:

تضم الجامعة 42 قسماً / تخصصاً، منها 18 قسماً/ تخصصاً في العلوم التطبيقية و24 قسماً / تخصصاً في العلوم الإنسانية، جدول رقم (76/3).

جدول رقم (3 / 76): الأقسام /التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم /التخصص	اسم الكلية	القسم /التخصص
كلية العلوم الطبية	طب بشري	كلية العلوم الإدارية والإنسانية	محاسبة
	طب أسنان		إدارة أعمال
	صيدلة		إدارة مالية
	صحة مجتمع		إدارة موارد بشرية
	فني صيدلة		علوم مالية ومصرفية
	فني أسنان		إدارة مؤسسات سياحية
	تمريض		تجارة دولية
	هندسة اتصالات		إدارة مستشفيات
	هندسة حاسوب		إدارة إنتاج وتسويق
	هندسة معدات طبية		نظم معلومات محاسبية
كلية العلوم والهندسة	علوم حاسوب	كلية العلوم الإدارية والإنسانية	نظم معلومات إدارية/ تجارة الكترونية
	برمجة حاسوب		لغة عربية (تربية + آداب)
	دبلوم برمجة		دراسات إسلامية (تربية + آداب)
	هندسة مدنية		شريعة وقانون
	هندسة معمارية		قرآن وعلومه (آداب)
	تقنية معلومات		لغة انجليزية (تربية+ آداب)
الكلية العالمية IC	إدارة أعمال	كلية العلوم الإدارية والإنسانية	إعلام /علاقات عامة
	جرا فيك وإعلام رقمي		صحافة
	فن معماري رقمي		علم نفس
فرع البنات	يوجد فيه جميع التخصصات ما عدا الهندسة المدنية، المعمارية، الهندسة الالكترونية		
الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية (برامج الدراسات العليا)	محاسبة - ادارة مالية - مصارف - مصارف اسلامية - أسواق مالية - نظم معلومات حاسوبية - إدارة اعمال باللغتين العربية والإنجليزية -تسويق باللغتين العربية والانجليزية - المالية العامة نظم المعلومات الإدارية.		

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

الدرجة الجامعية الأولى :

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات، كما تمنح درجة الدبلوم المتوسط بعد الثانوية.

نظام الدراسة: فصلي في جميع كليات الجامعة ما عدا كلية الطب البشري، فهو سنوي.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات ما عدا كلية الطب فهي 6 سنوات لتخصص الطب البشري، و5

سنوات في طب الأسنان، والصيدلة.

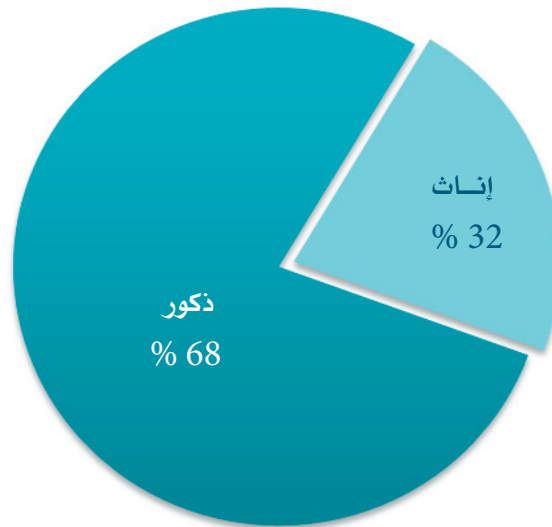
1. الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 17.647 طالباً وطالبة، تمثل الإناث حوالي 32.3%، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 27.3% من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة. جدول رقم (77/3).

جدول رقم(77/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع في العام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم الطبية	2045	753	2798
كلية العلوم الإدارية والإنسانية	7822	4445	12267
كلية العلوم والهندسة	1476	248	1724
الكلية العالمية IC	335	245	580
الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية	278	0	278
الإجمالي العام	11956	5691	17647

شكل 3/ 29: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة
بحسب النوع في العام 2007/2006

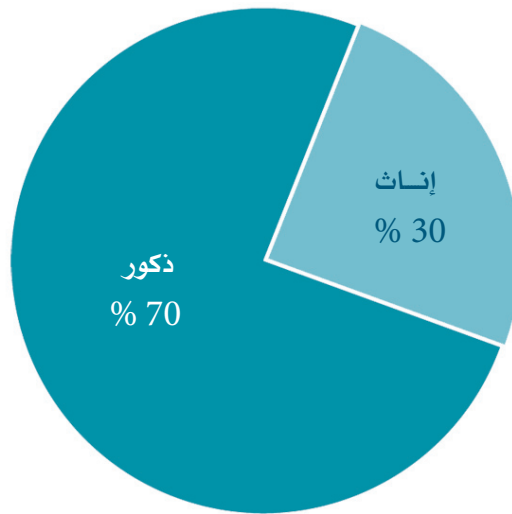
**2. الطلاب المتخرجون من الجامعة :**

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 1.672 طالباً وطالبة، تمثل الإناث نسبة 30% من إجمالي الطلاب المتخرجين. ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 38.8%، جدول رقم (78/3).

جدول (78/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب الكلية والنوع في العام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم الطبية	270	108	378
كلية العلوم الإدارية والإنسانية	646	328	974
كلية العلوم والهندسة	208	62	270
الكلية العالمية IC	0	0	0
اكاديمية العلوم المالية والمصرفية	50	0	50
الإجمالي العام	1174	498	1672

شكل 30/3 : نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



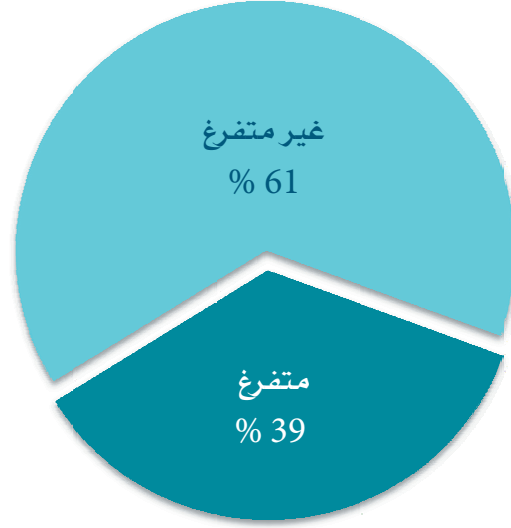
أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم 401 عضواً، منهم 158 عضواً متفرغاً، و243 عضواً غير متفرغ. جدول رقم (79/3).

جدول رقم (79/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بحسب التفرغ واللقب العلمي

اللقب العلمي	متفرغ		الإجمالي		غير متفرغ		الإجمالي العام
	ا	ذ	ا	ذ	ا	ذ	
أستاذ	0	39	39	0	0	92	131
أستاذ مشارك	0	71	71	0	0	50	121
أستاذ مساعد	0	0	0	0	3	0	3
مدرس	0	0	48	0	97	0	145
معيد	48	0	0	0	1	0	1
الإجمالي	48	110	158	0	101	142	401

شكل 31/3: نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم (متفرغ وغير متفرغ)
بالجامعة في العام 2007/2006



المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع

يوجد في الجامعة 12 مركزاً بحثياً واستشارياً تقدم خدماتها للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة ، جدول رقم (80/3).

جدول رقم (80/3): المراكز البحثية والاستشارية

ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم المركز	تاريخ التأسيس	اسم المركز	تاريخ التأسيس
المستشفى التعليمي	2005	بيت الخبرة التسويقي	2005
إدارة ضمان الجودة	2000	مركز الطاقة الشمسية	2007
مركز الحاسوب	2007	مركز التصاميم	2001
مركز الدراسات العربية	1996	مركز التخصيص	2007
مركز العلوم الطبية	2004	مركز تدريب القيادات النسوية	2004
مركز البحوث والدراسات الاجتماعية	2007	مركز الاستشارات والتنمية الإدارية	1996

المنشورات والإصدارات :

تصدر الجامعة 3 مجلات علمية محكمة دورية في مختلف العلوم، جدول رقم (81/3).

جدول رقم (81/3): المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة

اسم المجلة	تاريخ أول إصدار	المدة
مجلة الدراسات الاجتماعية	1996/1	نصف سنوية
مجلة العلوم والتكنولوجيا	1997/1	نصف سنوية
المجلة اليمنية للعلوم الطبية	2002/12	نصف سنوية

العناوين والمراسلات :

اليمن - أمانة العاصمة - شارع الستين الغربي		العنوان
+967 1 373 236	+967 1 256067	رئاسة الجامعة
13064 صندوق البريد	+967 1 408 585	نيابة شؤون الطلاب
ustoffice@ust.edu.ye	www.ust.edu.ye	العنوان الإلكتروني

جامعة الإيمان

جامعة أهلية خيرية تأسست بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 28 لسنة 1993م، ومقرها أمانة العاصمة صنعاء. وتضم الجامعة حالياً 4 كليات هي: كلية الإيمان، كلية الدعوة والإعلام، كلية العلوم الإنسانية، وكلية الشريعة، فضلاً عن 3 مراكز للبحوث: مركز اللغة العربية لغير الناطقين بها، المرصد الفلكي، والمركز الإعلامي، جدول رقم (82/3).

جدول رقم (82/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية الإيمان	1995
كلية الدعوة والإعلام	
كلية العلوم الإنسانية	
كلية الشريعة	

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تضم الجامعة 14 قسماً / تخصصاً في العلوم الإنسانية والشريعة، جدول رقم (83/3).

جدول رقم (83/3): الأقسام/ التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الإيمان	قسم القراءات	كلية الدعوة والإعلام	قسم الدعوة
	قسم علوم القرآن		قسم الإعلام الإسلامي
	قسم الحديث وعلومه	كلية العلوم الإنسانية	قسم السياسة الشرعية
	قسم الإيمان		قسم الاقتصاد الإسلامي
	قسم الإعجاز العلمي في القرآن والسنة		قسم الاقتصاد المنزلي
	قسم التزكية	كلية الشريعة	قسم اللغة العربية
	قسم الفقه / قسم أصول الفقه		

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى:

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس والماجستير في كل الكليات.

نظام الدراسة: تقسم السنة الدراسية إلى 3 فصول: فصلين دراسيين يختتم كل فصل منهما باختبار نظري، والفصل الثالث تطبيق عملي ميداني.

مدة الدراسة: مدة الدراسة في جميع كليات الجامعة للحصول على درجة البكالوريوس 5 سنوات، ودرجة الماجستير سنتان.

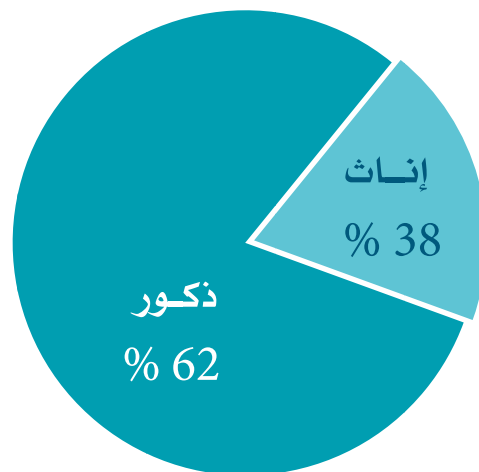
1. الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 5,077 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 38 % من إجمالي الطلاب الملتحقين، جدول رقم (84/3).

جدول رقم (84 /3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع في العام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
تخصص عام	2114	1500	3614
كلية الإيمان	340	277	617
كلية الدعوة والإعلام	46	22	68
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	88	24	112
كلية الشريعة	540	126	666
الإجمالي العام	3128	1949	5077

شكل (32/3): نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



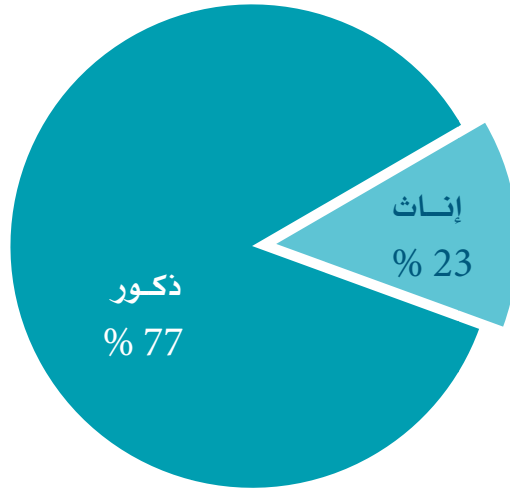
2. الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 229 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 23 % من إجمالي المتخرجين، جدول رقم (85/3).

جدول رقم (85/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع في العام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الإيمان	41	35	76
كلية الدعوة والإعلام	15	5	20
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	6	3	9
كلية الشريعة	114	10	124
الإجمالي العام	176	53	229

شكل 3/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005

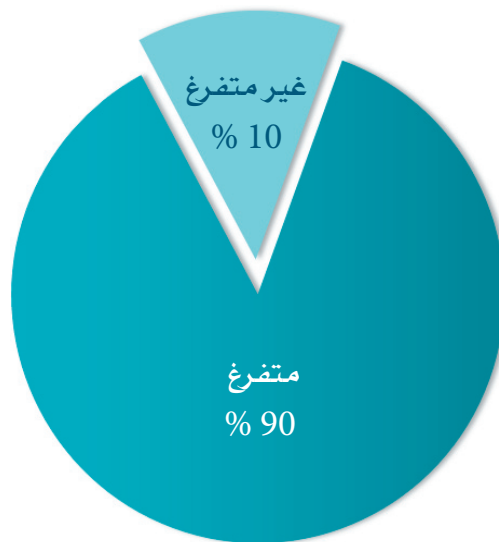
**أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بالجامعة :**

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم 184 عضواً، منهم 166 عضواً متفرغاً، و18 عضواً غير متفرغ. جدول رقم (86/3).

جدول رقم (86/3): عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدوهم بحسب التفرغ واللقب العلمي 2007

اللقب العلمي	متفرغ		الإجمالي	غير متفرغ		الإجمالي العام
	ا	ذ		ا	ذ	
أستاذ	0	1	1	0	2	3
أستاذ مشارك	0	1	1	0	7	8
أستاذ مساعد	0	5	5	0	8	13
مدرس	0	158	158	0	1	159
معيد	0	1	1	0	0	1
الإجمالي	0	166	166	0	18	184

شكل 34/3: نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم (متفرغ وغير متفرغ)
بالجامعة في العام 2007/2006



المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع

يوجد في الجامعة 3 مراكز بحثية واستشارية وخدمية تقدم خدماتها للمؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والمجتمع وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة، جدول رقم (87/3).

جدول رقم (87/3): المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة

حسب سنة التأسيس

اسم المركز	سنة التأسيس
مركز البحوث	1995
مركز اللغة العربية	1995
المرصد الفلكي	1995

العناوين والمراسلات:

اليمن - أمانة العاصمة صنعاء شارع الستين الشمالي		العنوان
	تلفون	
+967 1 464429	380651	رئيس الجامعة
+967 1 464427	+967 1 464425	أمين عام الجامعة
صندوق البريد	+967 1 374959	نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب
	WWW.jameataleman.org	العنوان الإلكتروني

الجامعة اليمنية

جامعة أهلية تأسست بكلية العلوم الشرعية والقانونية عام 1993م، النواة الأولى للجامعة، ثم افتتحت كلية الإدارة والاقتصاد وكلية العلوم والحاسبات وكلية اللغات والآداب والتربية في العام 1994م، جُمعت هذه الكليات تحت اسم الجامعة اليمنية بناءً على قرار رئيس مجلس الوزراء رئيس المجلس الأعلى للجامعات اليمنية رقم 1368 لعام 1995م، ومقرها أمانة العاصمة صنعاء.

تم بعد ذلك افتتاح بقية كليات الجامعة وهي : كلية العلوم الطبية عام 2004/2005م وكلية الهندسة في العام 2005/2006م. وتضم الجامعة حالياً 6 كليات. جدول رقم (88/3).

جدول رقم (88/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية العلوم الشرعية والقانونية	1994/1993م
كلية العلوم الإدارية والاقتصاد	1995/1994م
كلية اللغات والآداب والتربية	1995/1994م
كلية العلوم والحاسبات	1995/1994م
كلية العلوم الطبية (دبلوم)	2005/2004م
كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	2006/2005م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تضم الجامعة حالياً 6 كليات، تحوي 20 قسماً/ تخصصاً، منها: 6 أقسام/ تخصصات في العلوم التطبيقية، و14 قسماً / تخصصاً في العلوم الإنسانية. جدول رقم (89/3).

جدول رقم (89/3): الأقسام/ التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية العلوم الشرعية والقانونية	الشريعة الإسلامية	كلية اللغات والأداب والتربية	علوم قرآن
	قانون عام و خاص		تربية إسلامية
كلية العلوم الإدارية والاقتصاد	محاسبة	كلية العلوم الإدارية والاقتصاد	لغة عربية
	إدارة أعمال/ تسويق		لغة إنجليزية
	علوم مالية ومصرفية		علم نفس/ علم اجتماع
	شبكات واتصالات		جغرافيا
كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	نظم معلومات	كلية العلوم الطبية	تاريخ
	تكنولوجيا معلومات		دبلوم صيدلة
	هندسة حاسوب		دبلوم مختبرات

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى : تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في كل الكليات، ودرجة الدبلوم المتوسط بعد الثانوية.

نظام الدراسة: فصلي ماعدا كلية العلوم الشرعية والقانونية فهو سنوي.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات للبكالوريوس، وستان للدبلوم.

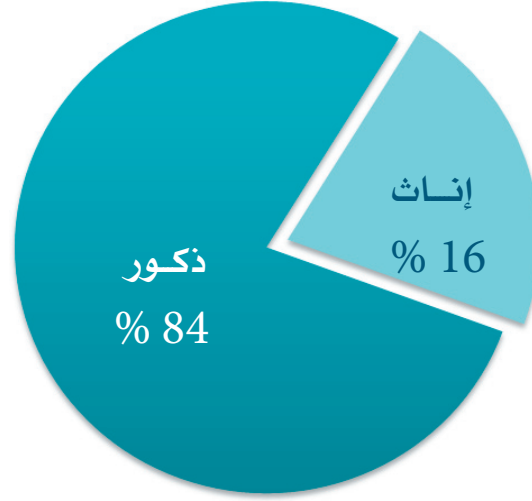
1 - الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 6909 طلاب وطالبات تمثل الإناث 16% . ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 23% من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة.

جدول رقم (90/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم الشرعية والقانونية	1608	114	1722
كلية الإدارة والاقتصاد	1580	209	1789
كلية اللغات والأداب والتربية	1204	605	1809
كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	1434	137	1571
كلية العلوم الطبية	11	7	18
الإجمالي العام	5837	1072	6909

شكل 3/ 35 : نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة
بحسب النوع في العام 2007/2006



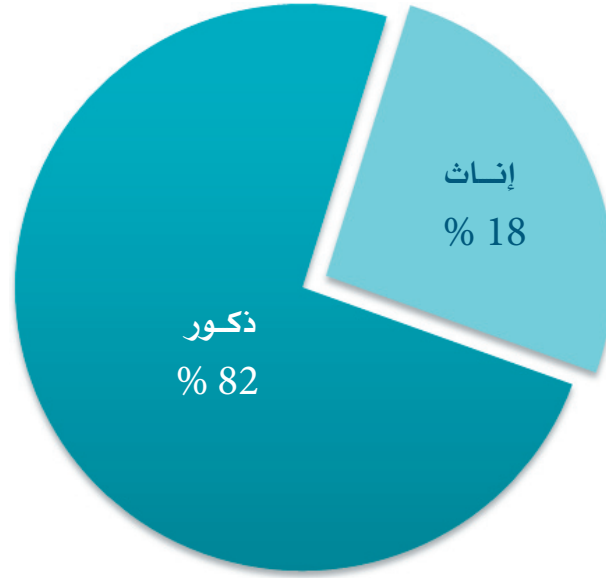
2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2007/2006م بلغ 478 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 18 %، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 12 % من إجمالي الطلاب المتخرجين من الجامعة. جدول رقم (91/3).

جدول رقم (91/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب الكلية والنوع 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الشريعة والقانون	81	9	90
كلية الإدارة والاقتصاد	124	19	143
كلية اللغات والآداب والتربية	131	56	187
كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	48	2	50
كلية العلوم الطبية	8	0	8
الإجمالي العام	392	86	478

شكل 3/ 36: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب النوع في العام 2005/2006



العناوين والمراسلات:

اليمن - أمانة العاصمة صنعاء - شارع الجامعة اليمنية		العنوان
FAX فاكس	TEL. تلفون	وسائل الاتصال
00967 1 256726	254375 1 00967	مكتب رئيس الجامعة
صندوق بريد 14214	INFO@YU.EDU.YE	العنوان الإلكتروني
	www.yu.edu.ye	

الجامعة الوطنية

جامعة أهلية تأسست في محافظة تعز عام 1994م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 3 بتاريخ 12/1/1994م باسم (كلية العلوم التطبيقية)، وتم تغيير الاسم إلى الجامعة الوطنية بناء على طلب مؤسسي الكلية بتحويلها إلى جامعة، وذلك بموجب الترخيص الصادر من وزارة التربية والتعليم ورئاسة مجلس الوزراء برقم 558 بتاريخ 21/7/1996م. وتضم الجامعة حالياً 6 كليات، جدول رقم (92/3).

جدول رقم (92/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية تعز للعلوم التطبيقية	1994م
كلية العلوم والهندسة	1995م
كلية الطب و العلوم الصحية (دبلوم)	1995م
كلية العلوم الإدارية والمالية	1995م
كلية العلوم الشرعية والقانونية	1995م
كلية الآداب والتربية	1995م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تشير الإحصائيات إلى أن عدد الأقسام / التخصصات التابعة للجامعة 32 قسماً / تخصصاً، منها 12 قسماً / تخصصاً علوم تطبيقية و20 قسماً / تخصصاً في العلوم الإنسانية، جدول رقم (93/3).

جدول رقم (93/3): الأقسام / التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	القسم / التخصص
كلية العلوم والهندسة	علوم الحاسب الآلي	دبلوم هندسة الكمبيوتر
	هندسة الحاسب الآلي	دبلوم صيانة الكمبيوتر
	تكنولوجيا معلومات	دبلوم تكنولوجيا المعلومات
	نظم معلومات	دبلوم برمجة الكمبيوتر
كلية العلوم الإدارية والمالية	إدارة أعمال	دبلوم إدارة أعمال / مشتريات
	محاسبة	دبلوم إدارة منشآت سياحية وفندقية
	علوم مالية ومصرفية	دبلوم محاسبة
	تسويق وإدارة إنتاج	دبلوم إدارة مصارف
	علوم قرآن	دبلوم تسويق / مخازن
كلية الآداب والتربية	دراسات إسلامية	لغة انجليزية وترجمة
	لغة عربية	تربية خاصة
	تاريخ	رياض أطفال
	دبلوم صيدلة	علم النفس
كلية الطب والعلوم الصحية (دبلوم)	دبلوم مختبرات طبية	دبلوم تمريض
	شريعة وقانون (عام)	دبلوم أشعة
كلية العلوم الشرعية والقانونية		

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى:

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس / الليسانس في كل الكليات ودرجة الدبلوم المتوسط بعد الثانوية.

نظام الدراسة: فصلي، مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع، ما عدا

كلية العلوم الشرعية والقانونية فهو سنوي.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات.

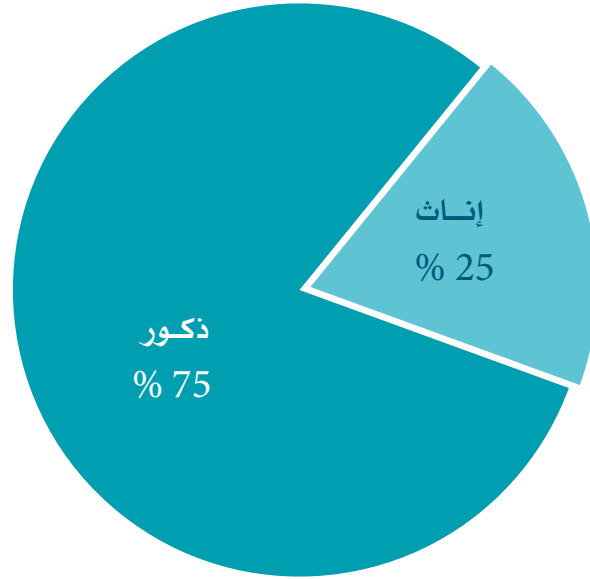
1. الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 6.742 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 25 %، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 9 % من الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (94/3).

جدول رقم (3 / 94): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة
بحسب الكلية والنوع في العام 2006/2007م

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم والهندسة	274	119	393
كلية الطب والعلوم الصحية	148	55	203
كلية العلوم الإدارية والمالية	1673	406	2079
كلية العلوم الشرعية والقانونية	995	48	1043
كلية الآداب والتربية	1997	1027	3024
الإجمالي العام	5087	1655	6742

شكل 3/37 : نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة
بحسب النوع في العام 2006/2007



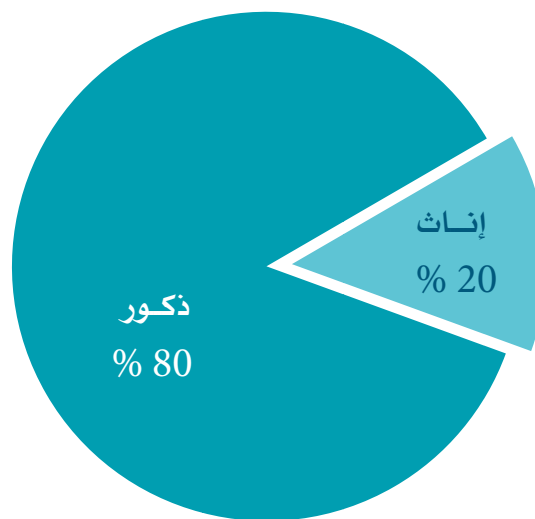
2. الطلاب المتخرجون من الجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 981 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 20%، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 23% من إجمالي الطلاب المتخرجين، جدول رقم (3/95).

جدول رقم (3/95): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب النوع في العام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم والهندسة	40	27	67
كلية الطب والعلوم الصحية	125	34	159
كلية العلوم الإدارية والمالية	161	18	179
كلية العلوم الشرعية والقانونية	110	5	115
كلية الآداب والتربية	349	112	461
الإجمالي العام	785	196	981

شكل 38/3 : نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



العناوين والمراسلات:

اليمن - مدينة تعز - شارع جمال - حوض الأشراف ولها فروع في كل من صنعاء وعدن والحديدة وحضرموت وإب		العنوان
FAX فاكس	TEL تلفون	وسائل الاتصال
+967 4 211416	+967 4 231470	رئاسة الجامعة
www.nationaluni.net	info@nationaluni.net	العنوان الإلكتروني

جامعة الأحقاف

جامعة أهلية خيرية تأسست في المكلا بمحافظة حضرموت عام 1994م بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 5 لعام 1994م والصادر بتاريخ 8 فبراير 1994م. وتضم الجامعة حالياً 4 كليات، هي: كلية الشريعة والقانون، وكلية العلوم التجارية والإدارية، كلية الهندسة وعلوم الحاسوب، وكلية البنات للتربية والعلوم الشرعية، جدول رقم (96/3).

جدول رقم (96/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية الشريعة	96/95م
كلية إدارة واقتصاد	96/95م
كلية الهندسة وعلوم حاسوب	98/97م
كلية البنات للتربية والعلوم الشرعية	98/97م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تضم الجامعة 10 أقسام / تخصصات منها 3 أقسام / تخصصات في العلوم التطبيقية، و7 أقسام/ تخصصات في العلوم الإنسانية والشريعة، جدول رقم (97/3).

جدول رقم (97/3): الأقسام والتخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الشريعة والقانون	قسم شريعة وقانون	كلية الإدارة والاقتصاد	قسم إدارة الأعمال
	قسم الدراسات الإسلامية		قسم علوم الحاسوب
كلية البنات للتربية والعلوم الشرعية	قسم اللغة العربية	كلية الحاسوب	قسم التجارة الإلكترونية
	قسم اللغة الإنجليزية		قسم أنظمة معلومات
	قسم علوم حاسوب		

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى: تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في كل الكليات.

نظام الدراسة: فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع، ما عدا كلية الشريعة والقانون فهو سنوي.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات للبكالوريوس، ما عدا الشريعة والقانون 5 سنوات.

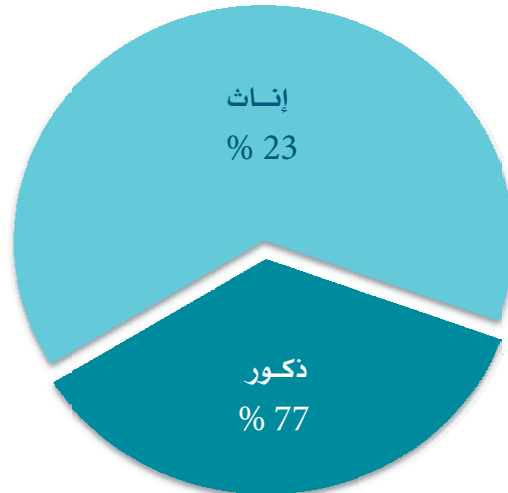
1. الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 918 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 23 %، ويمثل الطلاب الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 19.5 % من إجمالي عدد الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (98/3).

جدول رقم (98/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الشريعة والقانون	218	0	218
كلية العلوم التجارية وإدارة الأعمال	310	0	310
كلية الهندسة وعلوم حاسوب	179	0	179
كلية البنات للتربية والعلوم الشرعية	0	211	211
الإجمالي العام	707	211	918

شكل 39/3: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



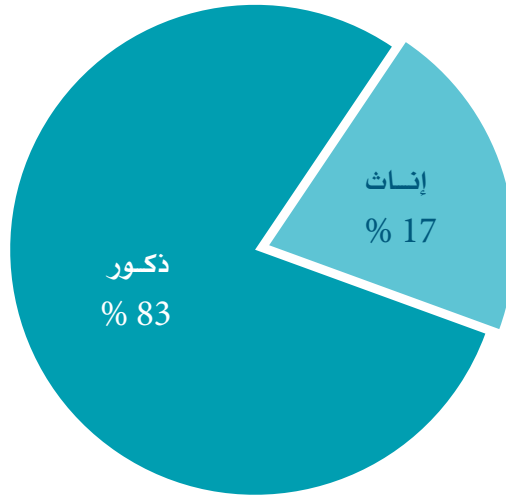
2. الطلاب المتخرجون من الجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 155 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 17% من المتخرجين. ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 51.6% من إجمالي عدد المتخرجين، جدول رقم (99/3).

جدول رقم (99/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الشريعة والقانون	31	0	31
كلية الإدارة والاقتصاد	34	0	34
كلية الحاسوب	64	16	80
كلية البنات للتربية والعلوم الشرعية	0	10	10
الإجمالي العام	129	26	155

شكل 40/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005



العناوين والمراسلات:

العنوان	
اليمن - حضرموت/ المكلا وتتنوع كلياتها بين مدنها الرئيسية: المكلا - تريم.	
وسائل الاتصال	تلفون
مكتب رئيس الجامعة	تلغراف
نائب رئيس الجامعة	صندوق البريد
العنوان الإلكتروني	www.ahga.edu

جامعة الأندلس للعلوم والتقنية

جامعة أهلية تأسست عام 1994م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 550 لسنة 1994م، ومقرها أمانة العاصمة، صنعاء، وبدأت نشاطها التعليمي الفعلي عام 2003م. وتضم الجامعة حالياً 3 كليات، جدول رقم (100/3).

جدول رقم (100/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية الهندسة وتقنية المعلومات	2003م
كلية العلوم الإدارية والاقتصادية	2003م
كلية اللغات والتربية والآداب	2004م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تحتوي الجامعة 9 أقسام / تخصصات، منها: 3 أقسام/ تخصصات في العلوم التطبيقية، و6 أقسام / تخصصات في العلوم الإنسانية، جدول رقم (101/3).

جدول رقم (101/3): الأقسام / التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الهندسة وتقنية المعلومات	قسم الشبكات
	قسم الهندسة الالكترونية والاتصالات
	قسم تقنية المعلومات وعلوم الحاسوب
كلية العلوم الإدارية والاقتصادية	قسم المحاسبة
	قسم إدارة الأعمال
	قسم نظم المعلومات الإدارية والمحاسبية
كلية اللغات التربوية والآداب	قسم الدراسات الإسلامية
	قسم اللغة العربية
	قسم اللغة الإنجليزية

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى : تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في جميع التخصصات .
نظام الدراسة: فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع.
مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة (4) سنوات دراسية.

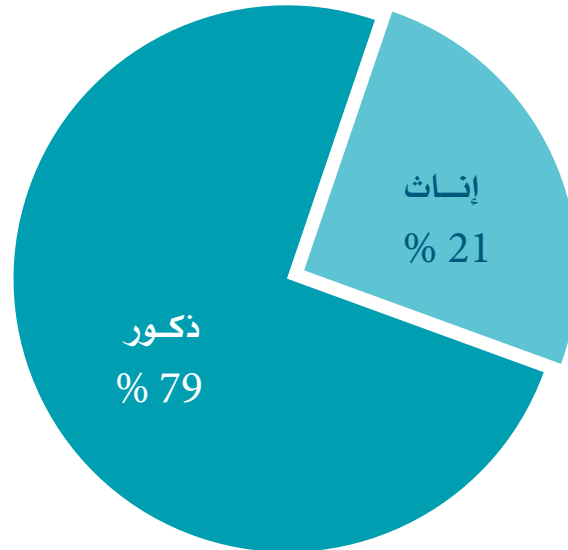
1 - الطلاب المتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتحقين بالجامعة عام 2007/2006 بلغ 639 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 21 %، ويمثل المتحقون بكليات العلوم التطبيقية 22.2 % من إجمالي الطلاب المتحقين بالجامعة، جدول رقم (102/3).

جدول رقم (102/3): عدد الطلاب المتحقين بالجامعة
 بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الهندسة وتقنية المعلومات	137	5	142
كلية العلوم الإدارية والاقتصادية	236	21	257
كلية اللغات والتربية والآداب	131	109	240
الإجمالي العام	504	135	639

شكل 41/3: نسب الطلاب المتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة :

سوف تتخرج أول دفعة من الجامعة عام 2007/2006م.

المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع:

يوجد في الجامعة مركز خدمة المجتمع وقد تأسس عام 2005م.

العناوين والمراسلات :

اليمن - أمانة العاصمة - شارع تعز - دار سلم	العنوان
00 967 1 675567	تلفون TEL.
00 967 1 675885	فاكس
www. Andalusuniv.net	العنوان الالكتروني
E-mail : info@andalusuniv.net	

جامعة سبأ

جامعة أهلية تأسست عام 1994م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 27 وبتاريخ 11/8/1994م ومقرها أمانة العاصمة صنعاء. وقد بدأت الجامعة بمزاولة أنشطتها العلمية في العام الدراسي 1995/1996م. وتضم الجامعة حالياً 5 كليات، جدول رقم (103/3).

جدول رقم (103/3): كليات الجامعة بحسب تاريخ التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية الإدارة والاقتصاد والاقتصاد	1996/95م
كلية الآداب والتربية	1996/95م
كلية الحقوق	1998/97م
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1998/97م
كلية الهندسة	2003/2002م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الأقسام/التخصصات في الجامعة 16 قسماً/ تخصصاً، منها: 8 أقسام/ تخصصات في العلوم التطبيقية، و8 أقسام/ تخصصات في العلوم الإنسانية، جدول رقم (104/3).

جدول رقم (104/3): الأقسام / التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	نظم المعلومات الحاسوبية	كلية الآداب والتربية	اللغة العربية
	علوم الحاسوب		اللغة الإنجليزية
	تكنولوجيا المعلومات		الدراسات الإسلامية
كلية الإدارة والاقتصاد	أمن نظم المعلومات	كلية الهندسة	هندسة الحاسوب
	إدارة أعمال		هندسة اتصالات وإلكترونيات
	محاسبة		شبكات وقوى كهربية
	تسويق		هندسة الديكور
	علوم مالية ومصرفية		حقوق عام

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى: تمنح الجامعة درجة البكالوريوس كما تمنح درجة الدبلوم المتوسط بعد الثانوية.

نظام الدراسة: فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات.

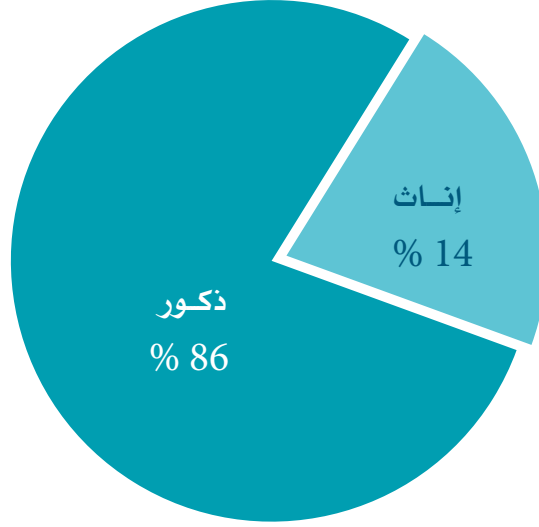
1 - الطلاب الملتحقون بالجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2006/2007م بلغ 3979 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 14 %، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 46 % من إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (105/3).

جدول رقم (105/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1402	141	1543
كلية الإدارة والاقتصاد	1422	183	1605
كلية الآداب والتربية	263	207	470
كلية الهندسة	270	13	283
كلية الحقوق	68	10	78
الإجمالي العام	3425	554	3979

شكل 3/42: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة
بحسب النوع في العام 2006/2007



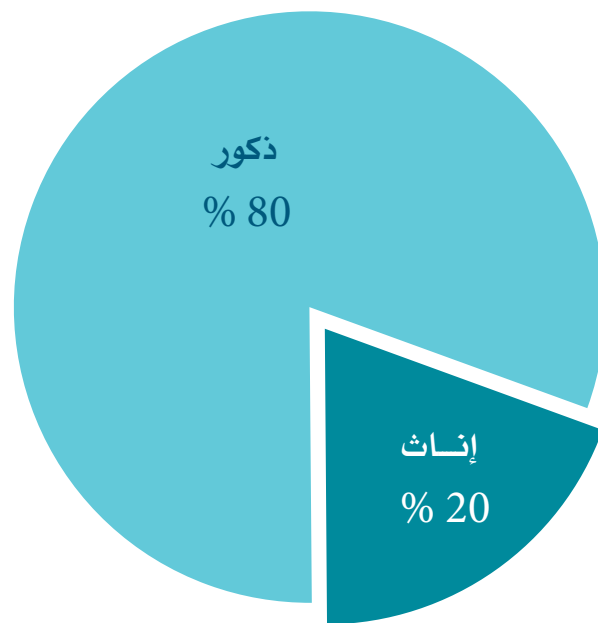
2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 259 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 20 %، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية نسبة 51.4 % من إجمالي الطلاب المتخرجين، جدول رقم (106/3).

جدول رقم (106/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	114	13	127
كلية الإدارة والاقتصاد	72	20	92
كلية الآداب والتربية	16	18	34
كلية الهندسة	6	0	6
كلية الحقوق	0	0	0
الإجمالي العام	208	51	259

شكل 3/43: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب النوع في العام 2006/2005



المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع:

يتبع الجامعة مركزان استشاريان، واحد للبحوث والدراسات، والآخر للتقويم والتطوير الأكاديمي، وقد تأسسا عام 2003.

العناوين والمراسلات:

اليمن - أمانة العاصمة صنعاء - شارع الستين الغربي	العنوان
00967 467364 /467364 /400549/ 400549	تلفون
14400	صندوق البريد B.O.BOX
www.sabauni.net / nfo@sabauni.net	العنوان الإلكتروني

الكلية العليا للقرآن الكريم

كلية أهلية خيرية تأسست عام 1415 هجرية الموافق 1994م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 15 لعام 1994م، ومقرها أمانة العاصمة، صنعاء. وتعد أول كلية أهلية خيرية في اليمن متخصصة في القرآن الكريم وعلم القراءات تعلماً وتعليماً وبحثاً ونشراً. وللكلية فرع في محافظة حضرموت.

الأقسام والتخصصات بالكلية :

تضم الكلية 3 أقسام للعلوم الشرعية: هي قسم التفسير، قسم القراءات وقسم عام، جدول رقم (107/3).

جدول رقم (107/3): الأقسام /التخصصات بالكلية

القسم	التخصص
تفسير	تفسير
قراءات	قراءات
قسم عام	عام

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

الدرجة الجامعية الأولى: تمنح الكلية درجة البكالوريوس في مختلف تخصصاتها.

نظام الدراسة: فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعاً.

مدة الدراسة: في جميع أقسام الكلية 4 سنوات.

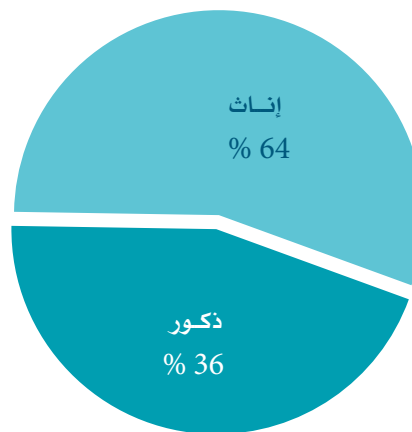
1 - الطلاب الملتحقون بالكلية :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالكلية عام 2007/2006م بلغ 516 طالباً وطالبة، تمثل الإناث %64 من إجمالي الطلاب الملتحقين بالكلية، جدول رقم (108/3).

جدول رقم (108/3): عدد الطلاب الملتحقين بالكلية
بحسب القسم/ التخصص والنوع عام 2007/2006

المجموع	إناث	ذكور	القسم / التخصص
161	90	71	تفسير
234	121	113	قراءات
121	121	0	قسم عام
516	332	184	الإجمالي العام

شكل 3/ 44: نسب الطلاب الملتحقين بالكلية بحسب النوع في العام 2007/2006



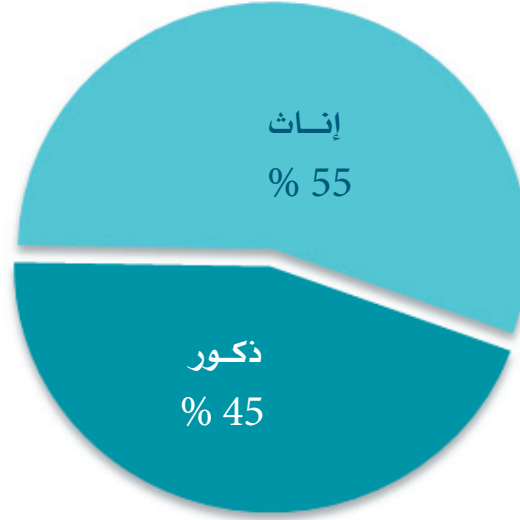
2 - الطلاب المتخرجون من الكلية :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الكلية عام 2006/2005 بلغ 85 طالباً وطالبة، وتمثل الإناث %55 من إجمالي الطلاب المتخرجين من الكلية، جدول رقم (109/3).

جدول رقم (109/3): عدد الطلاب المتخرجين من الكلية بحسب القسم/ التخصص و النوع عام 2006/2005

المجموع	إناث	ذكور	القسم / التخصص
37	23	14	تفسير
48	24	24	قراءات
0	0	0	قسم عام
85	47	38	الإجمالي العام

شكل 45/3: نسب الطلاب المتخرجين
من الكلية بحسب النوع في العام 2006/2005



المنشورات والإصدارات:

تصدر الكلية مجلة الكلية العليا للقرآن الكريم، وهي حولية - علمية - محكمة.

العناوين والمراسلات:

اليمن - أمانة العاصمة صنعاء مديرية معين - شارع الرياض		العنوان
FAX فاكس	TEL تلفون	وسائل الاتصال
009671.1.216869	00967.1.216864/5	
	11229	صندوق البريد P.O.BOX
hcqk@hcqk.net	hcqk@hcqk.net	العنوان الإلكتروني

جامعة دارالعلوم الشرعية

جامعة أهلية خيرية تأسست عام 1994م في محافظة الحديدة بموجب القرار الجمهوري رقم 115 لعام 2003م. أول جامعة شرعية أكاديمية أهلية تؤسس في مدينة الحديدة. وتضم الجامعة 4 كليات، جدول رقم (110/3).

جدول رقم (110/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

سنة التأسيس	الكلية
1410/1411هـ	كلية الدراسات الإسلامية
1423/1424هـ	كلية الشريعة والقانون
1423/1424هـ	كلية القرآن وعلومه
1423/1424هـ	كلية اللغة العربية وآدابها

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات:

تتكون الجامعة من 4 أقسام / تخصصات في العلوم الشرعية، جدول رقم (111/3).

جدول رقم (111/3): الأقسام / التخصصات بحسب الكليات

القسم / التخصص	الكلية
عام	كلية الدراسات الإسلامية
عام	كلية الشريعة والقانون
قسم علوم قرآن	كلية القرآن وعلومه
قسم اللغة والنحو والصرف	كلية اللغة العربية

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى : تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في مختلف كلياتها.

نظام الدراسة: فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعا.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات.

1 - الطلاب الملتحقون بالجامعة :

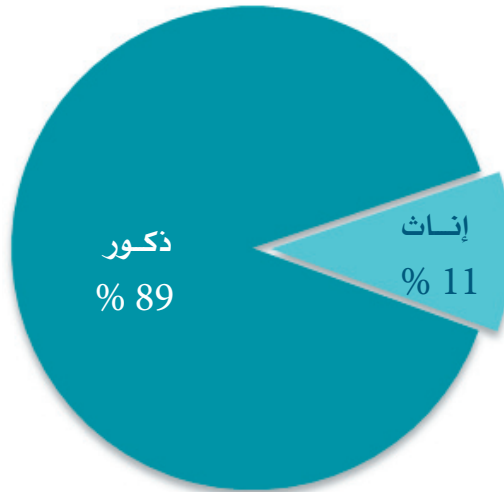
تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 942 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 11 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (112/3).

جدول رقم (112/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الدراسات الإسلامية	398	101	499
كلية الشريعة والقانون	154	0	154
كلية القرآن وعلومه	151	0	151
كلية اللغة العربية	138	0	138
الإجمالي العام	841	101	942

شكل 46/3: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة

بحسب الكلية والنوع في العام 2007/2006



2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 220 طالباً، جدول رقم (113/3).

جدول رقم (113 /3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الدراسات الإسلامية	75	0	75
كلية الشريعة والقانون	49	0	49
كلية القرآن وعلومه	42	0	42
كلية اللغة العربية	54	0	54
الإجمالي العام	220	0	220

العناوين والمراسلات:

اليمن - الحديدة		العنوان
FAX فاكس	TEL تلفون	وسائل الاتصال
+967 3 205700	+967 3 236418	التحويلة
		صندوق البريد P.O.BOX

جامعة الملكة أروى

جامعة أهلية تأسست في أمانة العاصمة صنعاء عام 1995م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التربية والتعليم آنذاك برقم 1 لسنة 1995م، وبدأت الجامعة بـ3 كليات هي: كلية الآداب والعلوم الإنسانية، كلية الهندسة وعلوم الحاسوب وكلية الحقوق في العام الدراسي 1995/1996م، ثم افتتحت كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية العام الدراسي 1996/1997م، بعدها استحدثت كلية طب الأسنان والصيدلة في العام الدراسي 2002/2003م، وقد اقتصررت على دراسة برامج الدبلوم في الصيدلة وفي طب الأسنان، مدتها سنتان بعد الثانوية، جدول رقم (114/3).

جدول رقم (114/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	1996/1995م
كلية الحقوق	1996/1995م
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	1997/1996م
كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	1996/1995م
كلية العلوم الطبية (طب الأسنان والصيدلة) دبلوم	2003/2002م

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات:

تشير الإحصائيات إلى أن عدد الأقسام/التخصصات في الجامعة 15 قسماً / تخصصاً: 8 أقسام/تخصصات في العلوم التطبيقية، و7 أقسام/تخصصات في العلوم الإنسانية، جدول رقم (115/3).

جدول رقم (115/3): الأقسام /التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص	اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	لغة انجليزية	كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	هندسة معمارية / هندسة مدنية
	دراسات عربية وإسلامية		ديكور / تصميم حضري
كلية الحقوق	حقوق		هندسة اتصالات وشبكات
	نظم المعلومات الإدارية		هندسة الحاسوب
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	محاسبة		نظم المعلومات الحاسوبية
	تسويق		دبلوم صيدلة
	علوم سياسية	دبلوم أسنان	
		كلية العلوم الطبية (طب الأسنان والصيدلة) دبلوم	

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى : تمنح الجامعة درجة البكالوريوس كما تمنح دبلوماً متوسطاً بعد الثانوية.

نظام الدراسة: فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات، ما عدا كلية الهندسة وعلوم الحاسوب فهي 5 سنوات في بعض تخصصاتها.

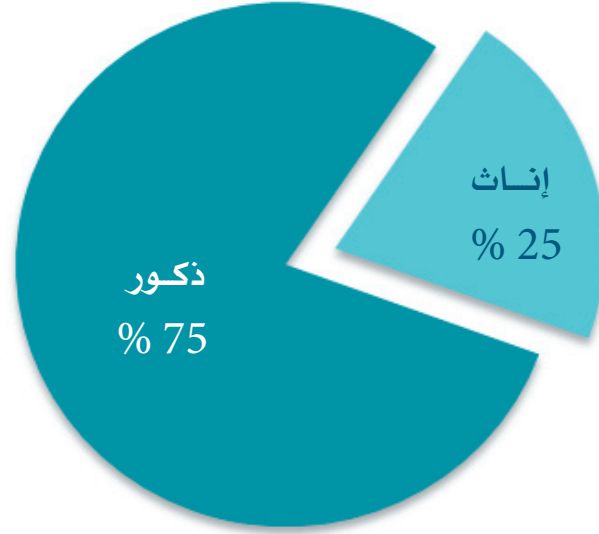
1 - الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ (1،188) طالباً وطالبة، تمثل الإناث 25 %، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 20.5 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (116/3).

جدول رقم (116/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006م

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	37	52	89
كلية الحقوق	130	36	166
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	524	165	689
كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	174	34	208
كلية العلوم الطبية (طب الأسنان والصيدلة) دبلوم	22	14	36
الإجمالي العام	887	301	1188

شكل 3/47: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة
بحسب النوع في العام 2006/2007



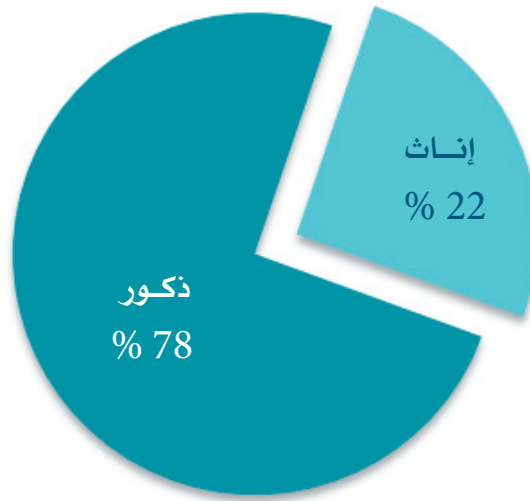
2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة عام 2006/2005 بلغ 106 طلاب وطالبات تمثل الإناث 22%، من المتخرجين، ويمثل المتخرجون من كليات العلوم التطبيقية 22.6% من إجمالي المتخرجين من الجامعة، جدول رقم (117/3).

جدول رقم (117/3): عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/ 2005

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	4	10	14
كلية الحقوق	10	1	11
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	48	9	57
كلية الهندسة وعلوم الحاسوب	21	3	24
كلية طب الأسنان والصيدلة	0	0	0
الإجمالي العام	83	23	106

شكل 48/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة
بحسب النوع في العام 2006/2005



المنشورات والإصدارات:

تصدر الجامعة مجلة تسمى مجلة جامعة الملكة أروى، وهي محكمة - سنوية.

العناوين والمراسلات:

اليمن - أمانة العاصمة صنعاء - شارع الستين الجنوبي		العنوان
FAX فاكس	TEL تلفون	وسائل الاتصال
+967 1 449995	00967 1 449991	التحويلة
	11586	صندوق البريد
www.queenarwauniversity.edu.ye		العنوان الإلكتروني

كلية العلوم الإسلامية والتطبيقية

كلية أهلية تأسست في محافظة تعز عام 2004م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 477 لعام 2004م. وهي أول كلية أهلية شرعية في محافظة تعز. وتضم الكلية حالياً 3 أقسام، جدول رقم (118/3).

جدول رقم (118/3): الأقسام بحسب سنة التأسيس

سنة التأسيس	القسم
2003	علوم القرآن
2003	العلوم الشرعية
2007	علوم الحديث الشريف

الأقسام والتخصصات بالكلية:

تتكون الكلية من 3 أقسام في العلوم الشرعية، جدول رقم (119/3).

جدول رقم (119/3): الأقسام /التخصصات بالكلية

القسم	التخصص
علوم القرآن	علوم القرآن
العلوم الشرعية	العلوم الشرعية
علوم الحديث الشريف	علوم الحديث الشريف

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

الدرجة الجامعية الأولى: تمنح الكلية درجة البكالوريوس في العلوم الإسلامية.

نظام الدراسة: فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع.

مدة الدراسة: 4 سنوات في جميع أقسام الكلية.

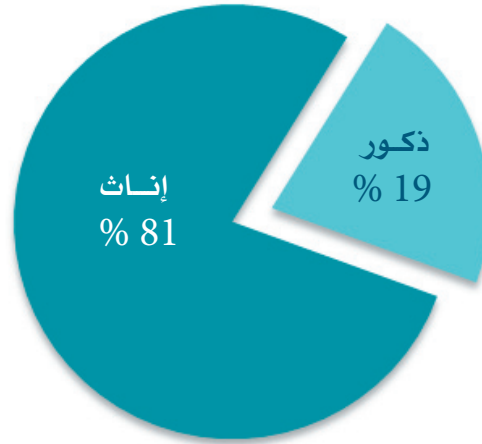
1 - الطلاب الملتحقون بالكلية :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي الطلاب الملتحقين بالكلية عام 2007/2006م بلغ 207 طلاب وطالبات تمثل الإناث 81 % من إجمالي الطلاب الملتحقين، جدول رقم (120/3).

جدول رقم (120/3): عدد الطلاب الملتحقين بالكلية بحسب النوع عام 2007/2006

المجموع	إناث	ذكور	القسم / التخصص
207	167	40	عام
207	167	40	الإجمالي العام

شكل 49/3: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



2 - الطلاب المتخرجون من الكلية :

سوف تتخرج أول دفعة عام 2008/2007م.

العناوين والمراسلات:

اليمن - تعز- شارع التحرير الأسفل		العنوان
271562 . 271563	271559.271558	تلفون TEL

جامعة المستقبل

جامعة أهلية تأسست في أمانة العاصمة صنعاء عام 2004م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 960 لسنة 2004، وتم افتتاح الجامعة رسمياً في العام الدراسي 2004/2005. وتضم الجامعة حالياً كليتين، هما: كلية العلوم الإدارية والمالية وكلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات، جدول رقم (121/3).

جدول رقم (121/3): الكليات بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية العلوم الإدارية والمالية	2004
كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات	2004

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تضم الجامعة 6 أقسام/ تخصصات، منها: قسمان في العلوم التطبيقية، و4 أقسام/ تخصصات في العلوم الإنسانية، جدول رقم (122/3).

جدول 122/3: الأقسام/ التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية العلوم الإدارية والمالية	إدارة أعمال
	تسويق
	محاسبة
كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات	علوم مالية ومصرفية
	نظم معلومات
	علوم الحاسوب

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

الدرجة الجامعية الأولى: تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في كل تخصصاتها، ودرجة الدبلوم المتوسط بعد الثانوية العامة.

نظام الدراسة: فصلي، مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع.

مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات للبكالوريوس، وستان للدبلوم المتوسط.

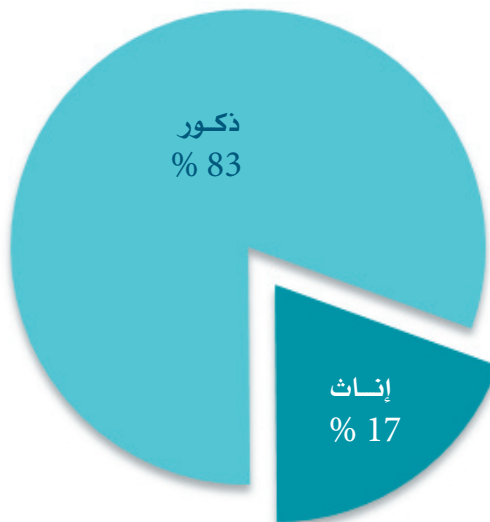
1 - الطلاب الملتحقون بالجامعة:

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 446 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 17% من إجمالي الطلاب الملتحقين، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 34.6% من إجمالي الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (123/3).

جدول رقم (123/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية العلوم الإدارية والمالية	241	50	291
كلية علوم الحاسوب ونظم المعلومات	131	24	155
الإجمالي العام	372	74	446

شكل 50/3: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة:

سوف تتخرج أول دفعة عام 2006/2007م.

العناوين والمراسلات :

اليمن - أمانة العاصمة صنعاء شارع بغداد		العنوان
967 1 537227/ 500	967 1 47050000	تلفون TEL
P.O.BOX 964	967 1 53722700	فاكس FAX
www.futureuniv.com	info@futureuniv.com	العنوان الالكتروني

جامعة العلوم الحديثة

جامعة أهلية تأسست في أمانة العاصمة صنعاء عام 2004م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 1400 بتاريخ 2004/12/7م، وتم افتتاح الجامعة رسمياً في العام الدراسي 2004/2005م. وتضم الجامعة حالياً كليتين، هما كلية تقنية المعلومات، وكلية العلوم الإدارية، جدول رقم (124/3).

جدول رقم (124/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية تقنية المعلومات	2005/2004
كلية العلوم الإدارية	2005/2004

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تضم الجامعة 5 أقسام/تخصصات : قسمان في العلوم التطبيقية، و 3 أقسام / تخصصات في العلوم الإنسانية، جدول رقم (125/3).

جدول رقم (125/3): الأقسام /التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية تقنية المعلومات	تقنية المعلومات / نظم معلومات
كلية العلوم الإدارية	محاسبة / إدارة أعمال / تسويق

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة :

الدرجة الجامعية الأولى :

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس، ودرجة الدبلوم المتوسط بعد الثانوية العامة في مختلف تخصصاتها.
نظام الدراسة : فصلي مدة كل فصل 16 أسبوعاً، فضلاً عن فصل صيفي اختياري مدته 8 أسابيع.
مدة الدراسة: في جميع كليات الجامعة 4 سنوات للبكالوريوس وستان للدبلوم المتوسط.

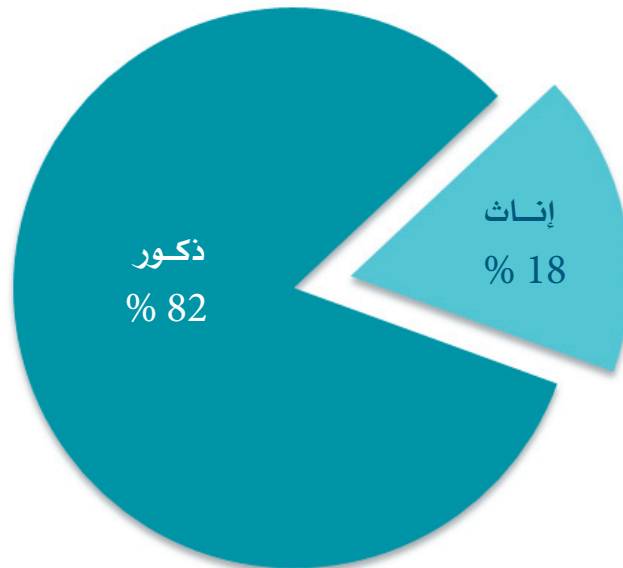
1 - الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة عام 2007/2006م بلغ 131 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 18 % من الملتحقين، ويمثل الملتحقون بالتخصصات العلمية 53.4 % من إجمالي الطلاب الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (126/3).

جدول رقم (126/3): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية تقنية المعلومات	61	9	70
كلية العلوم الإدارية	47	14	61
الإجمالي العام	108	23	131

شكل 51/3: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة:

سوف تتخرج أول دفعة عام 2008/2007.

المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع :

يتبع الجامعة مركز تدريب وتطوير القدرات ، يساهم في تقديم خدمات للمجتمع، تأسس عام 2005/2004.

العناوين والمراسلات :

اليمن أمانة العاصمة صنعاء / شارع بغداد		العنوان
+967 1 407419	+967 1 468305	تلفون TEL
P. O.BOX	+967 1 468120	فاكس FAX
info@ums.edu.ye	www.ums.edu.ye	الموقع الالكتروني

الجامعة اللبنانية الدولية - اليمن

جامعة أهلية تأسست في أمانة العاصمة صنعاء في أغسطس 2006م، بموجب الترخيص الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي برقم 13 لسنة 2006م، وقد بدأت نشاطها التعليمي الفعلي في العام الدراسي 2006/2007م بـ 4 كليات هي: كلية الهندسة، كلية إدارة الأعمال، كلية الفنون والعلوم، وكلية الصيدلة، جدول رقم (127/3).

جدول (127/3): كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس

اسم الكلية	سنة التأسيس
كلية الهندسة	2007/2006
كلية إدارة الأعمال	
كلية الفنون والعلوم	
كلية الصيدلة	

الأقسام والتخصصات بحسب الكليات :

تضم كليات الجامعة 29 قسماً/تخصصاً: 16 قسماً / تخصصاً في العلوم التطبيقية، و13 قسماً / تخصصاً في العلوم الإنسانية، جدول رقم (128/3).

جدول رقم (128/3): الأقسام/التخصصات بحسب الكليات

اسم الكلية	القسم / التخصص
كلية الصيدلة	صيدلة
كلية إدارة الأعمال	إدارة أعمال
	إدارة أعمال دولية
	نظم معلومات محاسبية
	نظم معلوماتية إدارية
	إدارة فندقية وسياحية
	بنوك مالية
	تسويق / اقتصاد

التغذية وتنظيم التغذية	كلية الفنون والعلوم
علم الغذاء	
الكيمياء الحيوية / علم الاحياء	
الفيزياء / الرياضيات	
الراديو والتلفزيون	
الفنون الجرافيكية	
دعاية واعلان / صحافة	
ترجمة	
هندسة اتصالات لاسلكية	كلية الهندسة
هندسة سوفت وير	
هندسة كمبيوتر	
هندسة ميكانيكية	
هندسة صناعية	
هندسة كيميائية	
هندسة معدات طبية	
هندسة مساحة	
هندسة تحكم	

الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة :

الدرجة الجامعية الأولى :

تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في مختلف تخصصاتها.

نظام الدراسة : نظام الساعات المعتمدة.

مدة الدراسة : في جميع كليات الجامعة لا تقل عن 3 سنوات وعدد ساعات معتمدة لا تقل عن 132 ساعة كحد أدنى.

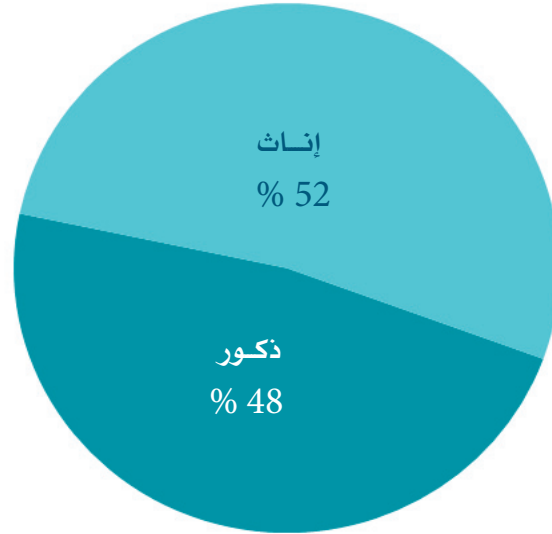
1 - الطلاب الملتحقون بالجامعة :

تشير الإحصائيات إلى أن إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بلغ 155 طالباً وطالبة، تمثل الإناث 52 %، ويمثل الملتحقون بكليات العلوم التطبيقية 36.8 % من إجمالي الملتحقين بالجامعة، جدول رقم (129/3).

جدول رقم (3/129): عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة
بحسب الكلية والنوع 2007/2006

اسم الكلية	ذكور	إناث	المجموع
كلية الهندسة	25	25	50
كلية إدارة الأعمال	37	21	58
كلية الفنون والعلوم	8	32	40
كلية الصيدلة	4	3	7
الإجمالي العام	74	81	155

شكل 3/52: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006



2 - الطلاب المتخرجون من الجامعة :

سوف تتخرج أول دفعة عام 2009/2008م.

العناوين والمراسلات:

الجمهورية اليمنية / صنعاء / شارع حدة - جولة الرويشان		العنوان
+967 1 502177	+967 1 468305	تلفون
20031 صندوق البريد	+967 1 502175	فاكس
Yemen@liu.edu.lb	www.liu.edu.lb	العنوان الإلكتروني

الفصل الرابع

البعثات والعلاقات الثقافية

تمهيد

البعثات والمنح الدراسية

أولاً : الابتعاث للدراسة في الخارج

1. منح الدراسات الجامعية (بكالوريوس)
2. منح الدراسات العليا (ماجستير، دكتوراه)

ثانياً: المنح الداخلية في الجامعات اليمنية

ثالثاً: المنح الداخلية المقدمة لأبناء المغتربين

العلاقات والتبادل الثقافي

الملحقيات الثقافية

البعثات والعلاقات الثقافية

تمهيد

يتصدر العنصر البشري خطط التنمية في البلدان المتقدمة، وتخصص موازنات مالية كبيرة للاستثمار في بناء الإنسان وتطوير مهاراته ومعارفه ورفع مستواه على اعتبار أن الإنسان هو العمود الفقري للتنمية. ومقياس تقدم الأمم والحضارات مرتبط بمستوى الإنسان وما يمتلكه من معارف ومهارات.

ومنذ قيام ثورتي الـ 26 من سبتمبر 1962م والـ 14 من أكتوبر 1963م أولت قيادتا الثورتين المجيدتين والحكومات المتعاقبة قضية بناء جيل يماني متسلح بالعلم والمعرفة، أهمية بالغة. ولهذا فقد كان خيار إرسال الطلبة للدراسة في الخارج هو الخيار الوحيد لعدم توفر التعليم الجامعي.

ولم تكتفِ الحكومات المتعاقبة بالاعتماد على الابتعاث للخارج في تأهيل الكوادر البشرية، بل حرصت على بناء مؤسسات في مجال التعليم العالي. ولتحقيق هذا الهدف سجل العام 1970 بداية إنشاء مؤسسات التعليم العالي في اليمن بإنشاء جامعتي صنعاء وعدن.

وخلال العقود الثلاثة الماضية شكل الابتعاث الخارجي رافداً رئيسياً وفاعلاً لمتطلبات المجتمع واحتياجاته التنموية من الكوادر العلمية والفنية المتخصصة والمؤهلة تأهيلاً عالياً. ساهم ذلك بإحلال كوادر محلية مؤهلة بدلاً عن العمالة العربية والأجنبية في مختلف المجالات.

وقامت الحكومة بتأهيل آلاف الكوادر في مختلف المجالات والتخصصات العلمية النادرة في عدد من الدول الشقيقة والصديقة.

وشهد عقدا الثمانينيات والتسعينيات والسنوات الأولى لبداية العقد الجاري من القرن الحادي والعشرين، ذروة التطور النوعي والكمي في ظل القيادة الحكيمة لفخامة الأخ علي عبد الله صالح رئيس الجمهورية، الذي يؤكد دائماً أن تنمية رأس المال البشري هي

العنصر الجوهري والأساسي الفاعل في تحقيق التنمية المستدامة في البلاد . وعلى الرغم من التوسع الكبير والهائل في إنشاء الجامعات الحكومية والأهلية في اليمن إلا أن الإيفاد للدراسة في الخارج ما يزال يمثل رافداً رئيسياً في إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة في معظم التخصصات العلمية النادرة سواء لأغراض أكاديمية تدريبية بحثية تلبى الاحتياجات والمتطلبات المتزايدة والمتجددة للجامعات وإعداد كوادر مؤهلة وقيادات مرجعية للبحث العلمي، أو للأغراض التنموية وإعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً عالياً في تخصصات تحتاجها المؤسسات والمصالح الحكومية المختلفة.

فمنذ السنوات الأولى لثورتي سبتمبر وأكتوبر تولت وزارتا التربية والتعليم في الشطرين الإشراف على عملية الابتعاث للخارج إلى أن تم إنشاء وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في أول حكومة لدولة الوحدة عام 1990م ، حيث تولت وزارة التعليم العالي تنظيم عملية الابتعاث للخارج والتركيز على الإيفاد في مجالات التخصصات النادرة التي تلبى متطلبات واحتياجات التنمية في البلاد، بالإضافة إلى إعداد خطة الابتعاث للهيئة التدريسية المساعدة للجامعات الحكومية لتأهيل كوادر وطنية لتحل بدلاً عن الكوادر العربية والأجنبية التي تكلف اليمن مبالغ باهظة بالعملة الصعبة ، وكذلك تأهيل عدد كبير من موظفي الدولة في مختلف وحدات الخدمة العامة وتزويدهم بالمعارف والمهارات العلمية الجديدة في مختلف المجالات والمساهمة في رفع مستوى أدائهم وكفاءاتهم لكي يتمكنوا من مواكبة التطورات في مجال عملهم .

واستمرت وزارة التعليم العالي في الإشراف على عملية الابتعاث حتى تم إلغاؤها في عام 1994م وانتقلت صلاحياتها كاملة إلى وزارة التربية والتعليم . وخلال الفترة من 1994م وحتى عام 2001م أوفدت وزارة التربية والتعليم أكثر من 6 آلاف طالباً وطالبة في مختلف التخصصات العلمية ولأكثر من 35 دولة عربية وأجنبية .

وفي العام 2001م تم إعادة تشكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في التشكيل الحكومي فيما كان قد صدر قانون بتنظيم عملية الابتعاث للدراسة في الخارج هو القانون رقم 10 لسنة 1999م بشأن البعثات والمنح والإجازات الدراسية، والذي استمر العمل به حتى صدور القانون رقم 19 لسنة 2003م بشأن البعثات والمنح الدراسية . وجاء إصدار القانون رقم 19 لسنة 2003م ولائحته التنفيذية ليشكل خطوة متقدمة ومتميزة لتنظيم عملية الابتعاث للخارج وتحديد مجالاتها بما يساهم في عملية الابتعاث

للخارج وتوفير الكوادر المؤهلة في التخصصات النادرة الملبية لاحتياجات التنمية. واستمرت القيادة السياسية بدعم عملية الابتعاث والاهتمام بها ورفع المخصصات المالية المعتمدة لها سنوياً، حيث وصل الإنفاق على الابتعاث للدراسة في الخارج في العام 2007م، 7 مليارات ريال.

وقد ساهم تطبيق قانون البعثات ولأئحته التنفيذية في تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجميع للحصول على المنح الدراسية في مجال الدراسات الجامعية والعليا، وتم توزيع الموارد التي تمتلكها الوزارة من المنح الدراسية سواء المقدمة من الدول الشقيقة والصديقة وفقاً للتعاون الثقافي والتعاون الفني أو تلك التي تمولها الحكومة كاملة.

حيث تم إعداد خطة للتوزيع على مختلف المحافظات والجهات بما يلبي الاحتياجات ويحقق مبدأ الشفافية والوضوح في المنافسة العادلة للحصول على المنح الدراسية. ولتحقيق هذا الهدف فقد قامت وزارة التعليم العالي بتفعيل نصوص قانون البعثات وتحويلها إلى واقع عملي من خلال تشكيل اللجنة العليا للبعثات والمنح الدراسية التي تمثل فيها وزارات: الخدمة المدنية، المالية، التعليم الفني، التربية والتعليم، الخارجية، والتخطيط والتعاون الدولي، لتتولى إقرار الخطة السنوية للإيفاد ووضع السياسات والإجراءات العامة لعملية الابتعاث وتحقيق التكامل وتفاذي الأزدواجية في جهود التأهيل.

وتنبثق عن اللجنة العليا للبعثات لجنتان تنفيذيتان هما: لجنة التأهيل الوظيفي ولجنة تأهيل أعضاء هيئة التدريس والتأهيل العام.

البعثات والمنح الدراسية :

تبذل الوزارة جهوداً كبيرة في تنظيم عملية الابتعاث وفق معايير تتلاءم مع تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص لجميع الطلاب (الذكور والإناث) في كل المحافظات، وبما ينعكس إيجاباً على المخرجات و يلبي احتياجات التنمية الشاملة وإرساء علاقات ثقافية متميزة مع الدول الشقيقة والصديقة التي تربطها ببلادنا اتفاقيات تعاون ثقافي، وتتلخص هذه الجهود بالآتي:

- تنفيذ سياسة الوزارة في مجال الابتعاث والعلاقات الثقافية.
- إعداد الخطط السنوية للابتعاث ومتابعة إقرارها والقيام بتنفيذها في إطار قانون البعثات والمنح الدراسية ولائحته التنفيذية.
- متابعة أعمال ونشاطات الملحقيات الثقافية والعمل على تنظيمها وتطويرها وتنظيم علاقاتها بديوان الوزارة.
- تحقيق المستوى اللازم من التنسيق بين الوزارة وكافة الجهات الحكومية وغيرها في الشؤون المشتركة ذات الصلة بالمسؤوليات الثقافية للوزارة.
- إعداد ودراسة مشروع الاتفاقيات الثقافية والعمل على تطويرها واعتمادها ومتابعة تنفيذها.

أولاً : الابتعاث للدراسة في الخارج:

يبلغ إجمالي الطلاب الدارسين في الخارج حالياً ما يزيد عن 6158 طالباً وطالبة (دراسات جامعية ودراسات عليا) في أكثر من 150 تخصصاً، يتوزعون في 41 دولة شقيقة وصديقة وفقاً للبروتوكولات الموقعة مع بعض الدول، بالإضافة إلى الطلاب الدارسين برسوم دراسية على نفقة الدولة. وقد بلغ إجمالي الإنفاق السنوي على البعثات الدراسية في الخارج ما يزيد على (45,000,000) دولار.

معايير توزيع منح الدراسات الجامعية:

- لضمان عدالة توزيع المنح وإعطاء الفرصة لجميع الطلاب في كل المحافظات في التنافس قامت الوزارة باستخدام ثلاثة معايير لتوزيع المنح على المحافظات على النحو التالي:
- 1 - المعيار السكاني (نسبة الكثافة السكانية في كل محافظة).
 - 2 - معيار نسبة عدد الناجحين في القسم العلمي.
 - 3 - معيار متوسط نسبتي الكثافة السكانية وعدد الناجحين في القسم العلمي.
 - 4 - تمنح الوزارة العشرة الأوائل في الثانوية العامة في الجمهورية من القسم العلمي الأولوية لاختيار بلد الدراسة والتخصص وكذلك الثلاثة الأوائل في القسمين الأدبي والانجليزي. كما أتاحت الوزارة للطلاب الأوائل (وخاصة الطالبات) فرص اختيار منح داخلية لمن يرغب في الالتحاق بالجامعات الحكومية والأهلية.

معايير توزيع منح الدراسات العليا :

تقوم الوزارة بتوزيع منح التبادل الثقافي (دراسات عليا) سنوياً على الجامعات الحكومية والأهلية ومراكز الأبحاث ولجنة التأهيل الوظيفي للوحدات الإدارية للدولة. فضلاً عن المنح المخصصة للتأهيل العام للطلاب المتقدمين

للوزارة للحصول على منح دراسات عليا وفقاً لشروط ومعايير المفاضلة بين المتنافسين على المنح المخصصة للتأهيل العام، ومن ضمنها طلبات الاستمرارية لمواصلة الدراسات العليا للطلاب الموفدين من قبل الوزارة ولمن يحصل منهم على تقدير امتياز أو جيد جداً.

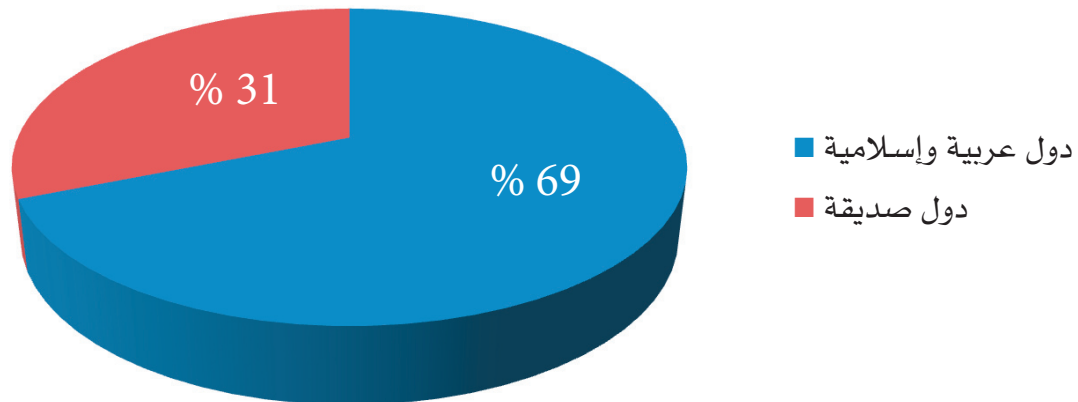
1 . منح الدراسات الجامعية:

بلغ إجمالي عدد الطلاب الموفدين حالياً للدراسة الجامعية من قبل الوزارة خلال الفترة من 2001 إلى 2006م 4,442 طالباً وطالبة، يدرسون في 41 دولة، جدول رقم (1/4).

جدول رقم (1/4): عدد الطلاب الموفدين حالياً للدراسات الجامعية (بكالوريوس) في الخارج بحسب الدولة 2007/2006

العدد	الدولة	العدد	الدولة	العدد	الدولة	العدد	الدولة
10	كوبا	474	ألمانيا	13	السعودية	824	سوريا
6	بولندا	316	روسيا	8	العراق	633	ماليزيا
3	فرنسا	160	الهند	6	الإمارات	472	الأردن
2	بلغاريا	111	الصين	3	تركيا	413	مصر
2	استراليا	86	كندا	3	البحرين	256	الجزائر
2	أثيوبيا	84	أمريكا	2	اندونيسيا	205	السودان
2	قبرص	62	بريطانيا	2	ايطاليا	100	إيران
1	سويسرا	22	رومانيا	1	قطر	79	باكستان
1	اليونان	14	المجر	1	لبنان	26	تونس
1	النمسا	18	التشيك	0		17	المغرب
1	كوريا	0		0		0	--
1378	الإجمالي			3054	الإجمالي		
4442	الإجمالي العام						

شكل 1/4 : نسبة المنح الجامعية المقدمة من الدول العربية والإسلامية ، والدول الصديقة



2. منح الدراسات العليا (ماجستير، دكتوراه) :

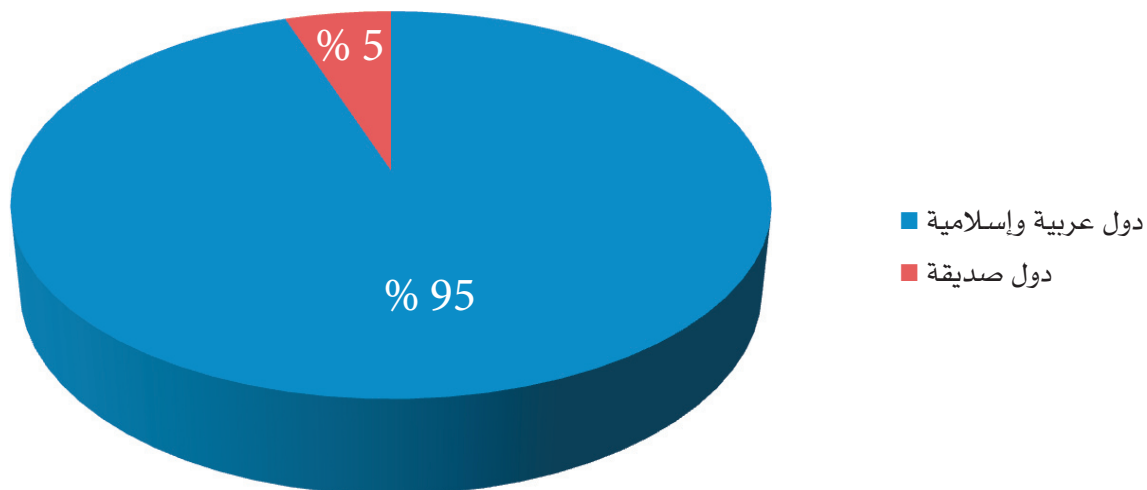
بلغ إجمالي عدد الطلاب الموفدين حاليا للدراسة العليا من قبل الوزارة خلال الفترة من 2001 إلى 2007م 1716 طالبا وطالبة، جدول رقم (2/4).

جدول رقم (2/4): عدد الطلاب الموفدين في الخارج للدراسات العليا بحسب الدولة

العدد	الدولة	العدد	الدولة	العدد	الدولة	العدد	الدولة
6	كوبا	12	باكستان	74	المغرب	407	مصر
6	بلغاريا	11	السعودية	68	سوريا	154	روسيا
4	بولندا	6	إيران	49	ألمانيا	151	السودان
4	إيطاليا	2	تركيا	36	أمريكا	150	ماليزيا
1	سويسرا	1	اندونيسيا	28	بريطانيا	148	الهند
1	أثيوبيا	16	كندا	25	التشيك	135	الأردن
1	قبرص	12	رومانيا	17	تونس	90	الصين
0		9	فرنسا	17	المجر	75	الجزائر
92	الإجمالي			1624	الإجمالي		
1716	الإجمالي العام						

شكل 2/4: نسبة منح الدراسات العليا المقدمة

من الدول العربية والإسلامية ، والدول الصديقة



ثانياً: المنح الداخلية في الجامعات اليمنية :

بلغ عدد المنح الداخلية التي خصصتها الوزارة في العامين الدراسيين 2006/2007/2007/2008م، 460 منحة داخلية، إضافة إلى 150 منحة إضافية تم اعتمادها لمحافظة (صعدة- الضالع- لحج- عدن) بناءً على توجيهات فخامة الأخ رئيس الجمهورية حفظه الله، وتم تقديمها للتنافس لأبناء هذه المحافظات، وهي التجربة الأولى للوزارة حرصاً منها على عدم ضياع منح التبادل الثقافي التي كانت تضيع على البلد من خلال انسحاب الطلاب وعلى وجه الخصوص بعض الطالبات بعد فترة قصيرة من وصولهن إلى بلد الدراسة. جدول رقم (3/4).

جدول رقم (3/4) : عدد المنح الداخلية في الجامعات اليمنية خلال الأعوام 2006-2007-2008م

اسم الجامعة	الطب	هندسة	تربية	شريعة	قرآن علوم	لغات	علوم	تجارة	المجموع
جامعة صنعاء	165	10	15	2	-	1	4	4	201
جامعة عدن	70	10		-	-	4	5	9	98
جامعة تعز	29	11	1	-	-	1	3	3	48
جامعة الحديدية	15	-	1	-	-	2	5	1	24
جامعة حضرموت	6	-	-	-	-	-	4	-	10
جامعة ذمار	15	-	-	-	-	-	2	-	17
جامعة إب	5	1	1	-	1	1	-	-	9
جامعة العلوم والتكنولوجيا	43	2	-	-	-	-	6	1	52
جامعة سبأ		1	-	-	-	-	-	-	1
الإجمالي	348	35	18	2	1	9	29	18	460

جدول رقم (4/4): عدد الإناث والذكور المقبولين بالمنح الداخلية

م	الجنس	العدد
1	ذكور	97
2	إناث	363
	الإجمالي	460

ثالثاً: المنح الداخلية المقدمة لأبناء المغتربين في الجامعات اليمنية:

وفقاً للقاء التشاوري بين قيادات الوزارة والأخوة رؤساء الجامعات الحكومية والأهلية فقد تم الاتفاق على تخصيص بعض المقاعد المجانية في مختلف التخصصات، ما عدا التخصصات الطبية، لعدد 216 منحة لأبناء المغتربين، وتم توزيعها عليهم، وعلى وجه الخصوص أبناء المغتربين في دول الخليج العربي، نظراً لصعوبة التحاقهم بالدراسة الجامعية في تلك الدول. وبناء على ذلك تم التنفيذ ابتداءً من العام الدراسي 2007/2008م بإنزال الإعلان عبر الصحف في تلك الدول وبحسب مناطق تواجدهم للتقدم إلى السفارات والملحقيات الثقافية للتنافس عليها وفقاً للمعايير المحددة من قبل الوزارة. جدول رقم (5/4).

جدول رقم (5/4): عدد المقاعد المخصصة لأبناء المغتربين بالجامعات اليمنية 2008/2007

اسم الجامعة	المجموع	المجموع
جامعة صنعاء	25	7
جامعة عدن	25	7
جامعة تعز	10	7
جامعة الحديدة	10	7
جامعة حضرموت	10	7
جامعة ذمار	10	7
جامعة إب	10	7
جامعة العلوم والتكنولوجيا	10	7
الإجمالي		216

رابعاً: العلاقات الخارجية والتبادل الثقافي:

تقوم علاقات التعاون الثقافي بين بلادنا والدول الشقيقة والصديقة بناءً على الاتفاقيات والبروتوكولات التي يتم بموجبها تقديم المقاعد والمنح الدراسية والدورات التدريبية وتبادل الخبرات وإعارة أعضاء الهيئة التدريسية وفقاً لما جرى التوقيع الثنائي عليه:

الاتفاقيات والبرامج التنفيذية التي وقعت مع الدول الشقيقة والصديقة:

تم توقيع عدد من الاتفاقيات والبرامج التنفيذية الجديدة مع بعض الدول الشقيقة والصديقة، جدول رقم (6/4) يوضح ذلك.

جدول رقم (6/4): الاتفاقيات والبرامج التنفيذية التي تم توقيعها عام 2006 مع بعض الدول

الدولة/ الجامعة	نوع الاتفاقيات والبرامج	المدة	زيادة عدد المنح لبلادنا	زيادة المنح للطرف الاخر	ملاحظات
مصر	برنامج تنفيذي	سنتان	--	--	تعاون في البحث العلمي
مصر	بروتوكول إعاره	سنتان	--	--	زيادة رواتب المدرسين المصريين
مصر	برنامج تعليم عال	سنتان	20	20	دراسات عليا وجامعية
السعودية	محضر تنسيق	سنتان	20	--	مقاعد لأبناء المغتربين
السودان	برنامج تنفيذي	3 سنوات	60	--	دراسات جامعية
جامعة بنيباري الماليزية	مذكرة تفاهم	سنتان	10	--	مع تخفيض في الرسوم
جامعة ليمكوكونج الماليزية	مذكرة تفاهم	سنتان	10	--	مع تخفيض في الرسوم
المغرب	برنامج تنفيذي	سنتان	10	--	في المجال التقني
الصين	اتفاقية	سنتان	5	--	في مجال الطب البشري
منظمة داد الألمانية	اتفاقية	سنتان	21	--	في مجال الدراسات العليا
ايطاليا	برنامج تنفيذي	سنتان	24	7	تعاون علمي
الإجمالي			180	27	

مشاريع الاتفاقيات والبرامج التنفيذية التي تم إعدادها ويجري حالياً التباحث فيها مع بعض الدول للتوقيع عليها كما يوضح ذلك الجدول (7/4):

جدول رقم (7/4): الدول والاتفاقيات والبرامج التي يجري التباحث للتوقيع عليها

الدولة	نوع الاتفاقيات والبرامج	الدولة	الاتفاقيات والبرامج
سوريا	برنامج تنفيذي	ماليزيا	برنامج تنفيذي
الأردن	برنامج تنفيذي	البحرين	برنامج تنفيذي
الهند	اتفاقية	إيران	برنامج تنفيذي
التشيك	اتفاقية	قطر	برنامج تنفيذي
بلغاريا	اتفاقية	تركيا	برنامج تنفيذي
فرنسا	برنامج تنفيذي	جنوب أفريقيا	اتفاقية

منح التبادل الثقافي المقدمة لبعض الدول الشقيقة والصديقة :

وقعت الحكومة ممثلة بالوزارة عدداً من الاتفاقيات الثنائية والبروتوكولات مع الدول الشقيقة والصديقة، تم بموجبها تقديم 653 منحة ومقعداً دراسياً (دراسات جامعية ودراسات عليا) للدول الشقيقة والصديقة، جدول رقم (8/4) .

جدول رقم (4 / 8): عدد منح التبادل الثقافي المقدمة للدول الشقيقة والصديقة عام 2006

الدولة	عدد المنح	الدولة	عدد المنح
مصر	40	الأردن	20
السودان	60	الصومال	50
جيبوتي	35	أثيوبيا	10
إيران	10	العراق	80
سوريا	40	المغرب	10
السعودية	15	قطر	6
بولندا	5	المجر	3
الصين	10	فلسطين	200
أريتريا	15	روسيا	7
باكستان	5	جزر القمر	10
اندونيسيا	7	موريتانيا	10
ماليزيا	5	////////	////////
الإجمالي		653	

وقد استفادت بعض الدول بشكل كامل من المنح والمقاعد المقدمة لها من الوزارة، بينما دول أخرى لم تستغل ما قدم لها، والجدول التالي يوضح ذلك بشكل مفصل، جدول رقم (4/9).

جدول رقم (4/9): عدد المنح المقدمة للدول الشقيقة والصديقة والمستغل منها عام 2006

الدولة	عدد المنح	ما تم استغلاله	الدولة	عدد المنح	ما تم استغلاله
مصر	40	40	الأردن	20	18
السودان	60	1	الصومال	50	49
جيبوتي	35	79	أثيوبيا	10	لم تستغل
إيران	10	3	العراق	80	80
سوريا	40	42	المغرب	10	9
السعودية	15	1	قطر	6	—
بولندا	5	5	المجر	3	3
الصين	10	10	فلسطين	200	162
أريتريا	15	لم تستغل	روسيا	7	لم تستغل
باكستان	5	لم تستغل	جزر القمر	10	10
اندونيسيا	7	لم تستغل	موريتانيا	10	10
ماليزيا	5	لم تستغل	////////	////////	////////
الإجمالي	247	181	////////	406	341

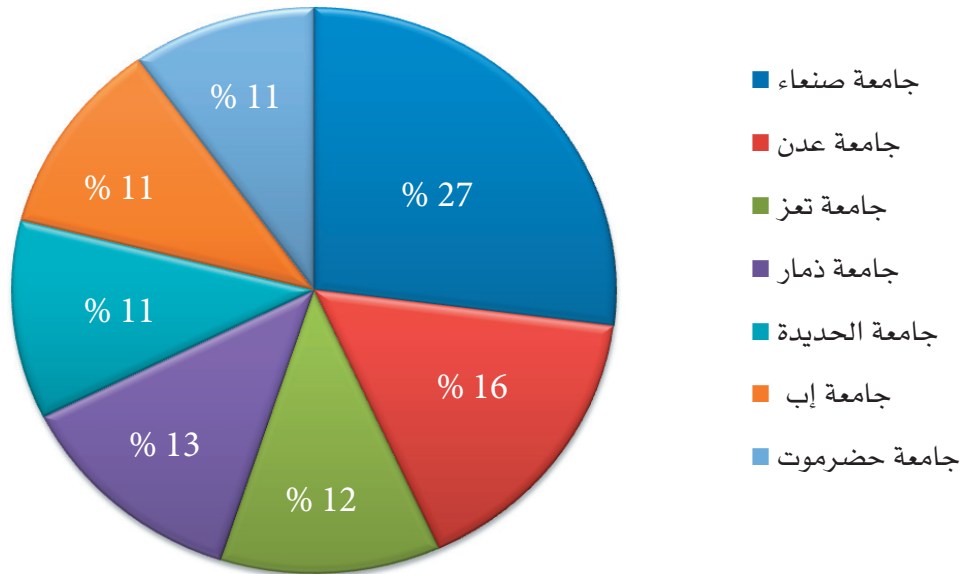
توزيع الطلاب الوافدين على الجامعات اليمنية:

يوضح الجدول رقم (10/4) أدناه توزيع المنح والمقاعد الدراسية على الجامعات الحكومية. ويلاحظ زيادة العدد عن الخطة المقررة نتيجة الزيادة لبعض الدول كالصومال والعراق وجيبوتي.

جدول رقم (10/4): عدد المنح والمقاعد الدراسية موزعة على الجامعات الحكومية

الجامعة التوزيع	صنعاء	عدن	تعز	ذمار	الحديدة	إب	حزموت	الإجمالي
عدد المنح والمقاعد	167	100	73	78	70	69	61	618
توزيع الطلاب الفعلي	177	105	78	88	74	72	64	658

شكل 4/4: نسب التوزيع للطلاب الوافدين في الجامعات الحكومية في العام 2007



جدول رقم (11/4): عدد الطلاب الوافدين ضمن التبادل الثقافي من الدول الشقيقة والصديقة في الجامعات اليمنية الحكومية وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأهلية في العام الدراسي 2007/2008

الإجمالي	إسلام	علوم بحار	لغات	آداب	شريعة	تربية	تجارة	زراعة	علوم تطبيقية	ع/حاسوب	هندسة	العلوم الطبية والصحية	التخصص
													الدولة
17	--	--	--	--	--	--	1	--	--	-	5	11	المملكة الأردنية الهاشمية
25	--	1	--	1	--	1	3	1	--	-	6	12	جمهورية مصر العربية
53	--	--	2	1	--	2	6	4	10	4	9	15	جمهورية السودان
50	--	--	1	5	--	7	10	3	5	2	5	12	جمهورية الصومال
60	--	3	4	11	--	10	12	2	14	--	2	2	جمهورية جيبوتي
1	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	0	جمهورية إيران الإسلامية
70	4	1	2	10	--	4	6	3	14	3	8	15	جمهورية العراق
50	--	1	1	5	--	5	2	3	5	2	6	20	الجمهورية العربية السورية
10	--	--	2	--	1	4	--	--	1	--	2	0	المملكة المغربية
3	2	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--	0	المملكة العربية السعودية
5	--	--	5	--	--	--	--	--	--	--	--	0	بولندا
2	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	0	المجر
10	--	--	10	--	--	--	--	--	--	--	--	0	جمهورية الصين الشعبية
113	1	--	5	12	4	4	14	3	5	5	21	39	دولة فلسطين
4	--	--	2	--	--	--	1	--	--	--	--	1	جمهورية روسيا الاتحادية
2	--	--	1	--	1	--	--	--	--	--	--	0	جمهورية جزر القمر
9	--	--	--	--	--	--	8	--	--	--	1	0	جمهورية تركيا
1	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	0	جمهورية الجزائر الديمقراطية
3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	2	الجمهورية التونسية
488	7	6	37	47	6	38	63	19	54	16	66	129	الإجمالي

الملحقيات الثقافية

نشأة الملحقيات الثقافية ومهامها:

تنشأ الملحقيات الثقافية بالخارج بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناءً على عرض وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير الخارجية بالتشاور مع وزير المالية عندما يكون عدد الطلاب الموفدين وفقاً لأحكام القانون واللائحة التنفيذية لقانون البعثات 250 طالباً فأكثر في مختلف المستويات الدراسية، وقد تم فتح 12 ملحقية ثقافية في الدول التي يوجد بها كثافة طلابية تزيد على 250 طالباً وطالبة. وهذه الدول موضحة في الجدول التالي:

جدول رقم (12/4): الملحقيات الثقافية وعناوينها في الدول الشقيقة والصديقة

الملحقية / الدولة	الفتاح	التلفون	الفاكس	البريد الإلكتروني
مصر-القاهرة	00202	7494569	33601555	
سوريا -دمشق	009631	6115553	6115553	Yemenb.dim@mail.sx
روسيا- موسكو	007095	2464032	2461267	
السعودية - الرياض	009661	4881601	2814059	Mofa-yemen@mail.y.net.ye
الهند - نيودلهي	009111	26533605	6602483	
السودان -الخرطوم	002491	83477900	83477900	
أمريكا - واشنطن	001202	4760 - 956	7252988	
الأردن -عمان	00962		605923773	ALdoais2006@yahoo.com
الإمارات -أبو ظبي	009712	4445405	4447978	yemenmb@emirates.net.ae
ماليزيا-كوالالمبور	00603	42522819	42511794	yemenkl@tm.net.my
الجزائر	00213	588940	2163125	
ألمانيا -برلين	0049	3089730582	9730562	

وتتولى الملحقيات الثقافية في الخارج المهام الآتية:

- 1 - تقديم المقترحات اللازمة إلى الوزارة عند إعداد مشاريع الاتفاقيات والبروتوكولات الثقافية .
- 2 - استقبال الطلاب الموفدين والتنسيق لهم لدى المؤسسات التعليمية في بلد الدراسة.
- 3 - المتابعة للسير الدراسي للطلاب الدارسين ومعالجة أي معوقات قد تواجههم بالتنسيق مع الوزارة.
- 4 - موافاة الوزارة بالبيانات الأكاديمية الخاصة بالطلاب الدارسين .
- 5 - صرف مستحقات الطلاب من مساعدة مالية وقيمة كتب ورسوم دراسية وتذاكر سفر وفقاً لما نص عليه القانون واللائحة.
- 6 - التنسيق بين الوزارة والجهات ذات العلاقة في الخارج بما يخص الجوانب الثقافية.
- 7 - وتتولى السفارات المهام الموضحة أعلاه في الدول التي لا توجد فيها ملحقيات ثقافية.

الفصل الخامس

الرؤية المستقبلية لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي

■ ملخص الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي

■ مشاريع تطوير التعليم العالي

ملخص الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي

اقتضى إعداد هذه الدراسة زيارات ميدانية للجامعات اليمنية وبعض الجامعات الأهلية، لإجراء مقابلات مع قيادات هذه الجامعات وإقامة عدد من ورش العمل خلال 2004م، 2005م، شارك فيها عدد من قيادات الجامعات، ممثلون من الوزارات ذات العلاقة، وشخصيات عامة من أصحاب الاهتمام.

وقد اشتملت الاستراتيجية على ثلاثة محاور رئيسية: أولها وصف وتحليل الوضع الراهن للتعليم العالي؛ وثانيها عرض الرؤية والرسالة؛ وثالثها تحديد الأهداف الرئيسية والإجراءات اللازمة لتحقيق هذه الرؤية، وفي ما يلي ملخص لأهم القضايا التي تناولتها المحاور الثلاثة:

1 - وصف وتحليل الوضع الراهن للتعليم العالي:

- توجد في اليمن 8 جامعات حكومية تشتمل على 95 كلية تغطي معظم التخصصات وتتراوح عدد الكليات فيها من 21 كلية (جامعة صنعاء) إلى 5 كليات (جامعة عمران)، كما تتفاوت أحجام الجامعات من حيث أعداد الطلاب الملتحقين بها من 97.146 طالباً وطالبة في جامعة صنعاء إلى 7674 طالباً وطالبة في جامعة حضرموت، وبلغ إجمالي عدد الطلاب في الجامعات الحكومية 195.023 طالباً وطالبة، وهناك الآن ما يزيد على 14 جامعة وكلية أهلية تتفاوت في ما بينها في حجم الطلاب الملتحقين بها ما بين 150 إلى 17647 طالباً وطالبة. كما تتفاوت هذه الجامعات من حيث جودة برامجها وأدائها وسمعتها، وتستوعب حوالي 45496 طالباً وطالبة يمثلون 23% من إجمالي عدد الطلاب المقيد بالجامعات الحكومية.
- ارتفع معدل الإنفاق على المنح الخارجية من 2.6 مليار ريال عام 1997، إلى 7.2 مليار ريال عام 2005م. وهذا يعادل 30% من الميزانية الكلية للتعليم العالي.
- يوجد في الجامعات اليمنية الحكومية ما يقرب من 2578 عضو هيئة تدريس وهم غالباً من حاملي درجة الدكتوراه، بالإضافة إلى حوالي 2456 عضو هيئة تدريس من أفراد الهيئة المساعدة من حملة البكالوريوس والماجستير. وتعني هذه الأرقام أن نسبة الطلاب إلى الكادر التدريسي بما فيهم الهيئة المساعدة تبلغ 1:39، وهذا وضع لا يتفق مع المعايير الدولية.
- إن الأعمال الخاصة لأعضاء هيئة التدريس خارج جامعاتهم، تفتقر إلى القواعد المنظمة والشفافية والمساءلة، وتضعف التزاماتهم الأساسية في مجال التدريس والبحث العلمي.
- إن كثيراً من الأجهزة المستخدمة في الجامعات اليمنية قديمة ولم يتم تحديثها منذ سنين عديدة، كما أنها ليست مناسبة لإعداد الطلاب إعداداً علمياً كافياً يتفق مع متطلبات العصر الحاضر. إلى جانب غياب شبكة المعلومات والاتصالات السريعة، مما حرم الجامعات اليمنية من إمكانات وطاقات يمكن الاستفادة منها في عمليات التدريس والبحث العلمي.

- يزداد عدد الطلاب في الجامعات اليمنية بشكل متوال، فقد بلغ معدل الطلاب المسجلين في الجامعات الحكومية والأهلية اليمنية الآن 13 % من الفئة العمرية 19-23 سنة. و 27 % فقط من خريجي الثانوية يحصلون على قبول في الجامعات (عدد المتخرجين من الثانوية يصل إلى 190.000 وعدد المقبولين منهم في الجامعات لا يتعدى 67.000).
- معدل الإناث المقيدات بالجامعات لا يتجاوز 27.9 % من طلابها، و نسبة من يحصلون على الفرص في التعليم الجامعي من سكان الحضر تتعدى 7 أضعاف الفرص المتاحة لسكان الريف.
- إن الجامعات اليمنية تفتقر إلى آلية لمراجعة مناهجها بصورة دورية منتظمة، وإلى التفاعل مع المحيط الخارجي، خاصة مع القطاعات الإنتاجية التي من شأنها أن تسهم في تطوير المناهج بما يضمن ملاءمتها لاحتياجات سوق العمل.
- تواجه اليمن معضلة خاصة تتمثل في صعوبة تلبية احتياجات التنمية الشاملة وسوق العمل من الخريجين في المجالات العلمية والتقنية، فالطلاب الملتحقون في تخصصات العلوم والهندسة والتكنولوجيا لا تزيد نسبتهم عن 13 % فقط في الوقت الحاضر.
- لا زالت الجامعات اليمنية تعتمد في التدريس على الأساليب التقليدية المتمثلة في الإلقاء والتلقي، والاعتماد على المذكرات الغير ملائمة المحتوى ولا تواكب الجديد في موضوعها، فضلاً عن قلة الكتب والمراجع المتوفرة للطلاب.
- لا يحظى البحث العلمي في الجامعات اليمنية باهتمام كبير، كما تفتقر الجامعات للثقافة والتقاليد البحثية، والإمكانات والوسائل اللازمة للقيام بالبحوث العلمية؛ فالعامل والفنيون والمكتبات المزودة بالمصادر والمراجع الحديثة والدوريات المتخصصة، كلها غير متوفرة بشكل كاف.
- لا تقوم الجامعات في الوقت الراهن بما يكفي لتنويع مواردها الذاتية. وقد يكون السبب في ذلك أن التشريعات الحالية لا تشجع على هذا التوجه، بل إنها تلزم الجامعات برد أية مبالغ مالية وفرتها إلى وزارة المالية.
- يظهر الجدول رقم 1/5 أدناه معدلات النمو في الإنفاق على التعليم في السنوات الأخيرة، بما في ذلك الحصة المخصصة للتعليم العالي في الموازنة العامة للدولة:

جدول رقم (1/5): مؤشرات النمو في تمويل التعليم العالي للفترة 2002-2005 (بملايين الريالات)

الوصف	2002	2003	2004	2005
المخصصات المالية لقطاع التعليم ككل	122.907	133.284	162.714	177.125
المخصصات المالية لقطاع التعليم العالي	19.471	22.459	297.08	32.012
التعليم العالي كنسبة (%) من الميزانية الكلية للتعليم	15.8	16.9	18.3	18.1
التعليم العالي كنسبة (%) إلى ميزانية التعليم العام	19.3	21.1	23.5	23.4
التعليم العالي كنسبة (%) من الموازنة العامة للدولة	3.3	2.9	3.9	3.8

2 - عرض الرؤية والرسالة:

إن رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تتمثل في: "إيجاد نظام للتعليم العالي يتسم بالجودة والمشاركة الواسعة، والمسارات المتعددة رأسياً وأفقياً وبما يكفل التنوع، ويتميز بالفاعلية والكفاءة، ويقدم البرامج النوعية، ويحقق الجودة في التعليم والتعلم والبحث وخدمة المجتمع، ويحسن من نوعية الحياة في المجتمع اليمني."

وتنبثق عن هذه الرؤية رسالة نظام التعليم العالي والبحث العلمي والتي تتلخص في ما يلي:

- بناء وتعزيز الثقافة الديمقراطية في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، واحترام الأنظمة والقوانين، لتعزيز الوحدة الوطنية، والمشاركة في بناء اليمن الديمقراطي الموحد الذي يستند على الدين الإسلامي وقيمه السامية في العدالة والخير والمساواة والتسامح.
- تطوير قدرات خريجي الجامعات والمؤسسات الأخرى للتعليم العالي، والتركيز على تزويد الطلاب بالمعارف المهمة والتعمق فيها، ومهارات حل المشاكل، وتنمية قدرات التفكير الإبداعي، ومهارات التواصل باللغتين العربية والإنجليزية، والتعلم المستمر مدى الحياة، ومهارات استخدام تقنية المعلومات، والمشاركة الفعالة في إنجاز تطلعاتهم الوطنية والشخصية.
- تطوير وتقوية قدرات وزارة التعليم العالي، والبحث العلمي، لتتمكن من رسم السياسات والتخطيط والتنسيق والمراقبة.
- تحسين كفاءة وفعالية مؤسسات التعليم العالي، وترشيد استخدام الموارد المتاحة، وزيادة وتعزيز القيمة المضافة للتعليم العالي.
- إعداد الهيئة التدريسية المساعدة من أجل تلبية متطلبات الجودة واحتياجات التوسع للجامعات اليمنية، وتأهيلهم في جامعات عالمية مرموقة، من أجل رفع جودة التعليم والتعلم والبحث، وتعزيز روح المنافسة في الجامعات اليمنية وفي ما بينها لتتمكن من الارتقاء إلى المستويات العالمية في عصر العولمة.
- تطوير شبكة الاتصالات وتقنية المعلومات (ICT) الوطنية لتكون ذات سرعة عالية، وتأهيل الكوادر اللازمة لتشغيلها، حتى تتمكن الجامعات ومؤسسات التعليم العالي من مواكبة التطورات العالمية المتلاحقة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- تأسيس مجالس وطنية للاعتماد الأكاديمي وضبط الجودة بهدف تقويم أداء الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، للوصول إلى مستويات متقدمة من التميز وفقاً للمعايير الدولية في مؤسسات التعليم العالي الحكومي والأهلي.
- تطوير قدرات مؤسسات التعليم العالي، لتتمكن من تقديم برامج عالية الجودة تلبي احتياجات التنمية المستدامة للبلاد، وتواكب التطورات المتلاحقة للتعليم العالي على المستوى العالمي.
- إعادة هيكلة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الأخرى، بما يعزز تنوع البرامج والقضاء على التكرار، وفقاً لرؤية قطاع التعليم العالي، وبما يلبي الاحتياجات التنموية للبلاد.
- تنويع مصادر التمويل لكل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، بما في ذلك مؤسسات التعليم الأهلي، وتشجيعها على زيادة مصادر التمويل الذاتي، وإشراك القطاع الخاص في تمويلها وتطويرها.
- تقوية التعاون والتنسيق بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، لإيجاد قدر عالٍ من التكامل في ما

- بينها، وتعزيز دور التعليم العالي في خدمة المجتمع.
- بناء الشخصية المتكاملة للطالب التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالثقافة الوطنية والعربية والإسلامية، القادرة على التفاعل بإيجابية مع تحديات العولمة ومتطلبات القرن الحادي والعشرين.
- تشجيع الطلاب على ممارسة حقوقهم الدستورية ودعم مؤسساتهم الديمقراطية الشرعية مثل الاتحادات الطلابية والجمعيات وغيرها.

3 - تحديد الأهداف الرئيسية والإجراءات اللازمة لتحقيق هذه الرؤية:

الهدف الرئيسي الأول: إنشاء الأنظمة الإدارية الأساسية على المستوى الوطني وعلى مستوى مؤسسات التعليم العالي التابعة للوزارة، وذلك بهدف ضمان توافر المعايير المتصلة بالمساءلة والشفافية، وعلى وجه الخصوص في المسائل المتصلة بصناعة القرار وآليات التنفيذ.

- إن الوضع الحالي يقتضي إيجاد آلية تنسيق قوية بين كل مؤسسات التعليم ذات العلاقة بالتعليم العالي في إطار مجلس أعلى ينظم قطاع التعليم العام، والتعليم الفني والمهني، والتعليم العالي، الأمر الذي سيؤدي إلى زيادة الفعالية والكفاءة في قطاع التعليم بشكل عام. ولذلك تقترح الدراسة الحالية ما يلي:

- يوجد حاليا المجلس الأعلى للجامعات الذي يتكون من وزارات التعليم الثلاث، إضافة إلى وزارات المالية، التخطيط، العمل والشؤون الاجتماعية، والخدمة المدنية والتأمينات. لكن هذا المجلس في الواقع لا يقوم بمهامه بصورة كافية وفعالة، نظرا لعدم وضوح مسؤولياته وصلاحياته، ودور كل وزارة فيه، ولأنه لا ينعقد بشكل دوري ومنتظم. كما يفتقر إلى الجهاز التنفيذي اللازم لمتابعة تنفيذ قراراته. ويقترح تغيير مسماه من المجلس الأعلى للجامعات إلى المجلس الأعلى للتعليم العالي، كون مهام هذا المجلس لا تغطي المؤسسات الجامعية فحسب بل مؤسسات التعليم العالي التخصصي والمهني وتدريب المعلمين أثناء الخدمة.

- إن تأسيس مركز لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي يكون مرتبطا بالوزارة أو مستقلا عنها، أصبح ضرورة ملحة، يجب على الوزارة تأسيسه ليكون مصدرا للابتكار والإبداع في تطوير النظم الإدارية، وطرائق التعليم والتعلم.

- تحتاج الجامعات إلى استقلالية إدارية ومالية أكبر في مقابل أن تخضع قياداتها للمساءلة والمحاسبة.
- إن تشغيل الجامعات يتطلب توفير معلومات إدارية كاملة، ويمكن للجامعات أن تفيد من الخطة التي وضعتها الحكومة لتطوير تقنية المعلومات والاتصالات، الأمر الذي يجب تحقيقه بأسرع وقت ممكن.

الهدف الرئيسي الثاني: توفير مصادر تمويل أخرى (حكومية أو غير حكومية) لدعم وتطوير قطاع التعليم العالي بهدف الوصول إلى قدر أكبر من التمويل الذاتي لمؤسسات التعليم الجامعي، ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال فتح قنوات للشراكة الحقيقية مع القطاع الخاص.

- يجب على الجامعات زيادة حجم استثماراتها في مجال البنية التحتية، وتوفير التجهيزات المطلوبة للتخصصات المختلفة، ويمكن توجيه القروض والمساعدات الفنية التي يقدمها المانحون نحو هذه المجالات.

- ينبغي أن يكون الاستثمار في تقنية المعلومات والاتصالات من أولى أولويات الجامعات، لكي تتمكن من التواصل والتنسيق في ما بينها من جهة، والتواصل مع العالم الخارجي من جهة أخرى.
- يجب توفير الأطر والقواعد القانونية التي تسمح للجامعات القيام بالأنشطة التجارية وتمويل بعض مشاريعها من خلال قروض تحصل عليها، ويتم تسديدها من الميزانية السنوية للجامعة.
- الهدف الرئيسي الثالث: ربط الخطط الرامية إلى تنمية وتطوير قطاع التعليم العالي باحتياجات أسواق العمل، الأمر الذي سيتطلب (بالضرورة) افتتاح برامج ومساقات دراسية جديدة ومتنوعة، فضلاً عن تنوع المؤسسات التعليمية الجامعية -أفقياً ورأسياً- وبما يحقق تكافؤ الفرص في الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي.
- من المتوقع تزايد الطلب على التعليم العالي، لذا ينبغي التوسع في الطاقة الاستيعابية للجامعات، وتنمية التعليم العالي غير الجامعي بما يمكنه من استيعاب جزء كبير من هذه المجاميع الطلابية.
- هناك عدد كبير من الفروع النائية للجامعات، تكون غالباً فروعاً لكليات التربية، أوضاعها تستدعي المراجعة وإعادة ترتيب أمورها، وتحويل كثير منها إلى كليات مجتمع، أو معاهد فنية مستقلة، ولهذا الغرض يمكن تشكيل لجنة من الخبراء تقوم بدراسة أوضاع هذه الكليات، كل على حدة.
- ولقد تمت الإشارة إلى هذه السياسة بوضوح في "رؤية اليمن الاستراتيجية 2025" التي وضعت تصوراً للتوسع في المعاهد الفنية وكليات المجتمع لكي تستوعب 105,000 طالب وطالبة بحلول عام 2025، وفي الحقيقة إن هذا القطاع يحتاج إلى اهتمام أكبر ليصبح قطاعاً فرعياً للتعليم العالي بحيث يشمل المعاهد المتخصصة في الصحة والزراعة والنفط والاتصالات إلى آخره.
- يجب على الحكومة أن تشجع تطوير الجامعات الأهلية، وتوفر لها الحوافز المشجعة مثل الحوافز الضريبية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب الفقراء لمتابعة دراستهم فيها، وفي الوقت نفسه على الحكومة ألا تتهاون في تطبيق معايير الجودة في الجامعات الأهلية.
- حتى نضمن ألا يصبح التعليم الأهلي مجرد وسيلة لكسب الأموال، وجني الأرباح، فإن التطبيق الصارم لنظام الجودة والاعتماد الأكاديمي سيساعد على تجنب أي مظاهر سلبية. كما سيضمن تطبيق هذا النظام عدم التفريط في الجودة في مقابل الكسب المادي.
- الهدف الرئيسي الرابع: تطوير طرائق التدريس وأساليب التعلم وخدمات البحث العلمي، مع التركيز على عناصر الجودة المتصلة بمخرجات التعليم العالي وبما يساعد على نشر المعرفة وتكييفها للتصدي لمشاكل المجتمع وقضايا التنمية.
- تتطلع اليمن إلى أن تصبح بلداً ذا اقتصاد معرفي نشط، ولتحقيق ذلك يجب أن تتوافر شروط ضرورية، منها: ملاءمة الظروف المادية والاستثمارية، وأن تكون البنية التحتية والمادية جاهزة. وفوق ذلك كله، يجب أن يكون لدى القطاع الخاص الرغبة في الاستثمار في الأنشطة المستندة على المعرفة والابتكار.
- نظراً لمحدودية الموارد المادية بشكل عام، لا بد من الاتجاه لاستغلال الموارد البشرية وتنميتها.
- ينبغي التوسع في مواد العلوم والهندسة والتقنية، لأن مخرجات الجامعات من هذه التخصصات ما زالت محدودة، والطلب عليها متزايد.
- إيجاد آلية للتحديث والتطوير المستمر للمناهج والبرامج التعليمية، ومن أجل هذا الغرض يتم تشكيل لجنة مراجعة تضم في عضويتها شخصيات من خارج التعليم العالي، لا سيما من القطاعات الإنتاجية، لضمان تحديث المناهج من ناحية وارتباطها بسوق العمل من ناحية أخرى.

- يجب إنشاء مركز وطني لتطوير التعليم العالي، يناط به تطوير المناهج والبرامج الفنية وبرامج التطوير المهني.
- من أجل ضمان ضبط الجودة في الجامعات يحتاج الأمر إلى إيجاد نظام للاعتماد الأكاديمي، ووضع نظام لضبط الجودة على المستوى المركزي والمؤسسي، ولذا يقترح تشكيل لجنة تكون مرتبطة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو مستقلة عنها، تقوم بهذه المهمة.
- يجب تأسيس قاعدة راسخة للبحث العلمي في الجامعات تحمل على عاتقها معالجة مشكلات التنمية في البلاد، وتضع الأسس لشراكة إيجابية بين الجامعات ومؤسسات الدولة والقطاع الخاص. ولذا يجب تأسيس هيئة وطنية للبحوث، مهمتها تمويل البنية التحتية للبحث العلمي، وتمويل مشاريع البحوث التي لها أهمية في خدمة البلاد، وتمويل فرق العمل البحثية.
- من المعروف أن للجامعات ثلاث وظائف رئيسية: هي التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، إلا أن خدمة المجتمع غير مفعلة في اليمن، مع العلم أن الجامعات تمثل موردا ثقافيا كبيرا يجب تسخيرها وتوجيهه لخدمة المجتمع اليمني.

المشاريع التطويرية للتعليم العالي والبحث العلمي :

تمثل التنمية البشرية المحور الأساسي في التنمية الشاملة باعتبار أن الإنسان بما يملك من طاقات وقدرات إبداعية هائلة هو الرهان الحقيقي للنهوض بالمجتمعات وتطورها. ويعد قطاع التعليم العالي من القطاعات الأساسية التي تساعد على مكافحة الفقر لما يمكن أن يقدمه من تطوير للقدرات البشرية بمستوى من الجودة يمكنها من إحداث التنمية الشاملة والمستدامة، إذ أن تطوير القدرات البشرية سوف يؤدي إلى:

- تطوير قدرات المؤسسات الحكومية والخاصة وتمكينها من تحقيق الأهداف المناطة بها.
- تمكين القوى البشرية المدربة من الحصول على فرص عمل داخل البلاد وخارجها.

وبناء عليه : قامت الحكومة اليمنية ممثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتفاوض مع هيئة التنمية الدولية لتمويل مشروع تطوير التعليم العالي بمبلغ وقدره 5 ملايين دولار، وتم التوقيع على اتفاقية القرض في 17 / 7 / 2002 م. كما تم تقديم عدد من الطلبات للحكومة الهولندية لتمويل عدد من المشاريع في التعليم العالي عبر مؤسسة نوفيك NUFFIC الهولندية، وتمت الموافقة على تمويل تلك المشاريع كمنح ومساعدات، وقد بلغ عدد المشاريع الممولة من الحكومة الهولندية حتى شهر يونيو 2006م مشروعاً بتكلفة قدرها 20,600,000 (عشرون مليوناً، وستمائة ألف يورو).

كما أن هناك تواصل مع عدد من المانحين مثل الحكومتين الصينية والفرنسية لتمويل عدد من الأنشطة والمشاريع في التعليم العالي. وقد حصلت الوزارة على موافقة مبدئية من الجانب الصيني لتمويل إنشاء الشبكات في إطار مشروع تقنية المعلومات في التعليم العالي بمبلغ وقدره 4 ملايين دولار، كما وعد الجانب الفرنسي بتقديم تمويل للمكتبات الإلكترونية في الجامعات في إطار المشروع نفسه.

وتم تخصيص مبلغ وقدره 184 مليون دولار لتمويل مشاريع مختلفة في قطاع التعليم العالي في إطار التمويل المقدم من خلال مؤتمر المانحين.

ونورد هنا بالتفصيل مشروع تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، والذي يعد النواة لبقية المشاريع في التعليم العالي، وكذا المشاريع الممولة من قبل الحكومة الهولندية، وذلك على النحو التالي:

أولاً : مشروع تطوير التعليم العالي والبحث العلمي:

أهداف المشروع:

1. المساهمة الفاعلة في إعداد وتنفيذ استراتيجيات وطنية لإصلاح التعليم العالي في الجمهورية اليمنية.
2. تطوير القدرة المؤسسية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. تطوير نوعية التعليم العالي في الجامعات اليمنية وفي كليات مختارة من جامعتي صنعاء وعدن كمرحلة أولى.

المكونات الرئيسية للمشروع:

- يتكون المشروع من ثلاثة مكونات رئيسية هي:
- أولاً: تطوير إدارة نظام التعليم العالي.
 - ثانياً: تطوير تمويل التعليم العالي.
 - ثالثاً: تحسين نوعية التعليم العالي.

المكون الأول: تطوير إدارة نظام التعليم العالي من خلال:

1. إعداد استراتيجية وطنية لإصلاح وتطوير نظام التعليم العالي والبحث العلمي .
2. مراجعة وتطوير القوانين واللوائح المنظمة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. بناء القدرة المؤسسية لوزارة التعليم العالي في مجالات التخطيط الاستراتيجي ، ووضع السياسات وإعداد البرامج التنفيذية .
4. إتاحة الفرصة لقيادات الوزارة وجامعتي صنعاء وعدن للتعرف على أحدث نظم إدارة مؤسسات التعليم العالي بما يحقق الفاعلية المطلوبة للأداء.
5. تقديم المساعدة الفنية اللازمة لتطوير نظام إدارة المعلومات (EMIS) وقاعدة بيانات لشؤون الطلاب.

المكون الثاني: تطوير تمويل التعليم العالي وذلك من خلال:

1. مراجعة وتطوير النظم والإجراءات المالية وقواعد إعداد الموازنة وطرق تنفيذها.
2. وضع معادلات مالية واضحة لتحديد التمويل اللازم للجامعات.
3. إعداد الموازنة على أسس برامجية ووضع قواعد تمنح الجامعات اليمنية صلاحيات تنفيذها.
4. إعداد وتطبيق نظام مالي (FMS) يحقق الأهداف المشار إليها سابقا والرقابة على الإنفاق.
5. تدريب كادر الإدارة المالية في الجامعات بما يتناسب وتحقيق تلك الأهداف.

المكون الثالث: تحسين نوعية التعليم العالي وذلك من خلال:

1. تحسين وتطوير مستوى التعليم العالي من خلال تنفيذ الأنشطة الاستراتيجية التالية:
 - المراجعة الشاملة للمناهج الحالية والعمل على تطويرها.
 - تعزيز القدرات العلمية والمعرفية وتحسينها لأعضاء هيئة التدريس وهيئة التدريس المساعدة وتطوير مهاراتهم التدريسية.
 - تطبيق نظام التقييم الذاتي المستمر بهدف الحصول على مخرجات عالية الجودة.
2. تسهيل عملية التطوير الأكاديمي وتحديث معارف أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال تركيب شبكة لتقنية الاتصالات والمعلومات (ICT) وربط المكتبات المركزية للجامعات المختارة بالمكتبات الفرعية بالكلية، وإتاحة فرص الوصول إلى مصادر المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
3. تطوير نظام الاعتماد الأكاديمي Accreditation لمؤسسات التعليم العالي للمساهمة في رفع مستوى الأداء وتعزيز مستوى الكفاءة الخارجية للجامعات.
4. توفير الدعم الفني للجامعات وخلق فرص للتواصل من خلال إقامة علاقات توأمة مع جامعات وكليات مناظرة في الخارج.

ثانياً: المشاريع الممولة من الحكومة الهولندية برنامج NPT وبرنامج NFP

1. وحدة تنسيق المشاريع الهولندية في اليمن:

الجهة المستفيدة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجهة المنفذة	أسبان للاستشارات، لاهاي
مدة المشروع	من يناير 2004 إلى ديسمبر 2005م
ميزانية المشروع	400.000 يورو
الهدف العام	دعم وتعزيز قدرات التعليم العالي من خلال اقتراح المشاريع المطلوب تمويلها من الحكومة الهولندية والتنسيق في ما بينها
المجموعة المستهدفة	100 مشارك من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن الجامعات للتدريب على إدارة المشاريع، بالإضافة إلى 4 من موظفي وحدة المشروع.
مخرجات المشروع	1. إمداد وحدة مشروع التعليم العالي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بطاقتهم مؤهل. 2. وضع نظام لمتابعة وتقييم المشاريع.
مدخلات المشروع	<ul style="list-style-type: none"> • خبير زائر لمدة 27 شهراً • مساعد محلي لمدة 30 شهراً • تأثيث المكاتب

2. مشروع إصلاح وتطوير كلية الطب بجامعة حضرموت:

الجهة المستفيدة	كلية الطب - جامعة حضرموت
الجهة المنفذة	جامعة ماسترخت
مدة المشروع	من يناير 2004م إلى يناير 2007
ميزانية المشروع	400.000 يورو
الهدف العام	تحسين خدمات الرعاية الصحية في محافظة حضرموت من خلال تخريج أطباء أكثر كفاءة وتأهيلاً.
الأهداف الخاصة ومخرجات المشروع	<ol style="list-style-type: none"> 1) تطوير وتحسين التعليم في المجال الطبي في جامعة حضرموت من خلال رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب بجامعة حضرموت في استخدام أسلوب حل المشكلات في العملية التعليمية. 2) مراجعة وتقييم وتطوير مناهج الكلية على أن يكون المنهج المعدل جاهزاً للتطبيق للعام الدراسي 2004/2005م. 3) تدريب 3 من أعضاء هيئة التدريس ليكونوا قادرين على تكوين نماذج مشكلات وتدريب زملائهم (باعتبارهم يؤهلون ليكونوا مدربي المتدربين) على هذا النظام والمهارات المتعلقة به، ويفضل تدريب هؤلاء المدربين في المؤسسات التعليمية الهولندية في كيفية إيجاد المشكلات التعليمية الأساسية في هذا النظام التعليمي. 4) تدريب 4 من أعضاء هيئة التدريس في تخصصات طب الأطفال ونساء وولادة والجراحة والباطنية، في نظام حل المشكلات التعليمية من خلال مشاركتهم في دورة تخصصية قصيرة المدى في هولندا. 5) تأسيس وحدة تعليمية لتكون مسؤولة عن تطبيق نظام حل المشكلات التعليمية وإيضاؤها وتقييمها. 6) تجهيز الكلية ببعض المعدات والتجهيزات الضرورية لتقييم الطلاب ودعم عملية التدريس. 7) تدريب أعضاء هيئة التدريس (عدد 32 من أعضاء هيئة التدريس) على إدارة وتنسيق الجوانب المختلفة لنظام «حل المشكلات».
مدخلات أخرى	<ul style="list-style-type: none"> ■ توفير خبراء من مؤسسات هولندية لتقديم المعونة الفنية في تطوير وإعداد البرامج التدريبية وطرق التدريس. ■ تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في هولندا في مجال تطوير البرامج والمواضيع الخاصة. ■ ورش عمل لاستعراض مخرجات المناهج الجديدة. ■ المساعدة على الاستثمار في مكتبة جديدة ووسائل تعليمية مساعدة.

3. تطوير خطة شاملة لتقنية المعلومات والاتصالات في نظام التعليم العالي وخطط فرعية للجامعات الحكومية وكليات المجتمع:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات وكليات المجتمع	الجهة المستفيدة
جامعة دلفت للتكنولوجيا	الجهة المنفذة
من يناير 2004 إلى يناير 2006م	مدة المشروع
700.000 يورو	ميزانية المشروع
تعزيز قدرات الجامعات الحكومية اليمنية بالأساليب الحديثة في التعليم والتعلم باستغلال التقنيات الحديثة في المعلومات والاتصالات في جميع مجالات التعليم العالي.	الهدف العام
رفع كفاءات (كل من: مستخدمي التقنيات وصناع القرار) في مؤسسات التعليم العالي وتمكينهم من التخطيط مع الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة، إعداد وتنفيذ خطط مرحلية في تكنولوجيا المعلومات على مستوى الدولة وعلى مستوى المؤسسة التعليمية وخطط شاملة مرحلية لتطوير تكنولوجيا المعلومات.	الأهداف الخاصة
مشاركة 50 موظفاً من العاملين في التعليم العالي من المكتبات وإدارات القبول والشؤون الإدارية والكليات ذات العلاقة بتطوير الخطة الشاملة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالتعليم العالي.	المجموعة المستهدفة
<ol style="list-style-type: none"> 1. التوصل إلى إجماع على ضرورة تطوير تقنية المعلومات على مستوى القطاع. 2. تطوير نظام وخطة شاملة لتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي. 3. تطوير أنظمة وخطط لـ 10 مؤسسات في التعليم العالي في مجال تكنولوجيا المعلومات ليتم تطبيقها مرحلياً. 4. تمويل استراتيجيات لتطوير سياسات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وإعداد الخطة الشاملة (على المستويين الوطني والمؤسسي). 	مخرجات المشروع
<ul style="list-style-type: none"> ■ بعثة من جامعة دلفت للتكنولوجيا للمساعدة في تطوير الخطة الشاملة وإنشاء وتطوير مركز محلي لمساعدة المجموعات العاملة المختلفة. ■ زيارة تدريبية إلى تنزانيا لمجموعة مختارة من اليمنيين العاملين في تكنولوجيا المعلومات. ■ عقد ورشتي عمل في مجال البحث المستقبلي واستعراض المخرجات. 	مدخلات المشروع

4. تقوية البنية المؤسسية لمركز المياه والبيئة (برنامج الدراسات العليا في مركز المياه والبيئة):

الجهة المستفيدة	مركز المياه و البيئة - جامعة صنعاء
الجهة المنفذة	مجموعة جامعات تحت قيادة جامعة Wageningen للعلوم الزراعية وجامعة Del التقنية، جامعة القاهرة، مجموعة Arcadis-Euroconsult و Meta-Meta الاستشاريتين.
مدة المشروع	من يوليو 2004 إلى يونيو 2008
ميزانية المشروع	مليوناً يورو
الهدف العام	المساهمة في حل أزمة المياه في اليمن والوصول إلى تحقيق الاستدامة في استخدام المياه وبالتالي تسريع عملية التنمية في اليمن.
الأهداف الخاصة	تقوية مركز المياه والبيئة في جامعة صنعاء لكي يكون قادراً على: 1 - تقديم برنامج دبلوم تطبيقي للمدراء العاملين في قطاع المياه. 2 - تقديم الخدمات الاستشارية لقطاع المياه. 3 - جمع ونشر معلومات حول التطورات في قطاع المياه في اليمن.
مخرجات المشروع	1. إنشاء برنامج دبلوم «إدارة الموارد المائية» لوضعي خطط السياسة المائية ومدراء قطاع المياه والبيئة في اليمن والإقليم العربي. 2. إنشاء برنامج دراسات عليا (دبلوم وماجستير) لحملة درجة البكالوريوس في العلوم في مجال إدارة الموارد المائية. 3. تدريب 30 باحثاً من كادر المركز والكليات ذات الصلة. 4. تدريب 15 باحثاً في مجال الخدمات الاستشارية. 5. تدريب الموظفين الإداريين العاملين في المركز لرفع قدرات كادر المركز. 6. تدريب من 40 إلى 60 متدرجاً سنوياً في مجال الموارد المائية والبيئة. 7. دعم تطوير استخدام المعلومات في مجال الإدارة المتكاملة للموارد المائية. 8. شراء بعض المعدات والأجهزة اللازمة لدعم العملية التعليمية. 9. دعم نظام معلومات المركز وإنشاء مكتبة له لتلبية حاجاته العلمية. 10. تمويل 4 منح أكاديمية لنيل درجة الدكتوراه في مجال إدارة الموارد المائية في هولندا. 11. تقييم وتجهيز المعامل المطلوبة لإقامة التدريب العملي، إلى جانب توفير بعض الأجهزة المساعدة.
مدخلات أخرى	تقديم خبراء من مؤسسات هولندية وجامعة القاهرة لتقديم المعونة الفنية اللازمة لتطوير البرامج وإعداد البرامج التدريبية وطرق التدريس. وسيتم إرسال عدد من الباحثين اليمنيين إلى هولندا وجامعة القاهرة للتدريب على إعداد المواد (البرامج) التدريبية، إضافة إلى تنظيم ورش عمل لتقديم المواد الجديدة لأعضاء هيئة التدريس.

5. تقوية البنية المؤسسية لمركز المرأة للبحوث والتدريب - جامعة عدن:

الجهة المستفيدة	مركز المرأة للبحوث والتدريب - جامعة عدن
الجهة المنفذة للمشروع	جامعة وخنين Wageningen مركز الإدارة بماسترخت معهد العلوم الاجتماعية، لاهاي
مدة المشروع	من أكتوبر 2004 إلى أكتوبر 2008م
ميزانية المشروع	1,800,000 يورو
الهدف العام	المساهمة في تحسين وضع المرأة وتوسيع مشاركتها في تنمية اليمن.
الأهداف الخاصة	1. دعم وتقوية البنية المؤسسية للمركز لضمان استدامة المركز وقدرته على تأهيل وتدريب الكادر في مجال (النوع الاجتماعي). 2. تقديم الخدمات الاستشارية للمنظمات والجهات الرسمية في المجال لدعم التنمية. 3. إدارة نظام معلوماتي وإعلامي لتوفير المعلومات المتعلقة بقضايا النوع الاجتماعي والتنمية للمنظمات والجهات الرسمية والمهتمين.
مخرجات المشروع	1. تعزيز القدرات المؤسسية والتنظيمية لمركز المرأة للبحوث والتدريب، وعقد عدة دورات تدريبية لتوضيح مهمة المركز واستراتيجيته وبناءة التنظيمي والإداري بالتفصيل. 2. دمج مفاهيم النوع الاجتماعي والتنمية ضمن المقررات الدراسية لجميع الطلاب في جامعة عدن وتدريبها بداية من شهر سبتمبر 2005م. 3. تطوير برنامج دبلوم تطبيقي لمدة عام واحد في دراسات النوع الاجتماعي ورفع القدرات والكفاءات لكادر مركز المرأة المكون من 35 موظفاً، وتأهيلهم للبدء بتنفيذ البرنامج مع بداية العام الدراسي 2005/2006م. 4. تأهيل ما لا يقل عن 4 من أعضاء هيئة التدريس في 4 مجالات رئيسية ضمن مجالات النوع الاجتماعي. 5. تأسيس خدمة الاستشارات في مركز المرأة وتفعيلها. 6. إنشاء وحدة المعلومات والاتصالات في المركز.
المدخلات	■ بعثة زائرة من عدة مؤسسات هولندية لتقديم الاستشارات في مجال تطوير المناهج وإعداد محتويات الدورات التدريبية، وطرق التدريس ■ بعثة من المركز لزيارة هولندا للتدريب على إعداد المناهج والتدريب على مواضيع معينة ذات علاقة بالنوع الاجتماعي. ■ تدريب عدد من أعضاء هيئة التدريس في هولندا. ■ دعم المكتبة والوسائل التعليمية بمبلغ وقدره 270.000 يورو.

6. برنامج ماجستير إدارة الأعمال في كلية التجارة - جامعة صنعاء:

الجهة المستفيدة	جامعة صنعاء - كلية التجارة والاقتصاد - قسم إدارة الأعمال
الجهة المنفذة	جامعة ماستريخت للإدارة، مركز الدراسات الاجتماعية لاهاي
مدة المشروع	من سبتمبر 2004 إلى سبتمبر 2008
ميزانية المشروع	1.900.000 يورو .
الهدف العام	تطوير إدارة القطاعين الحكومي والخاص من خلال برنامج ماجستير إدارة الأعمال بالتركيز على الجانب التطبيقي .
الأهداف الخاصة	إدخال برنامج ماجستير إدارة الأعمال في قسم إدارة الأعمال بجامعة صنعاء قبل نهاية فترة البرنامج عام 2007م.
المجموعة المستهدفة	14 عضواً هيئة تدريس من قسم إدارة الأعمال . 20 عضواً من الطاقم المساعد والإداري . 15 عضواً للمشاركة في التدريب في مجال تقديم الاستشارات في إدارة الأعمال . 30-50 متدرباً في كل عام على مدى عامين 2006-2007 .
مخرجات المشروع	1 . إدارة وتنظيم برنامج ماجستير إدارة الأعمال ضمن جامعة صنعاء . 2 . إقرار منهج الماجستير من قبل الجامعة وملاءمته لبيئة الأعمال اليمنية، وتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تدريسه في أول دفعة للطلاب. 3 . تأهيل أعضاء هيئة التدريس على تقديم استشارات على مستوى عالٍ لبيئة الأعمال في القطاعين الحكومي والخاص. 4 . إنشاء مركز لتوثيق كتب ووثائق برنامج ماجستير إدارة الأعمال مع بدء العام الدراسي 2006/2005. 5 . توفير جميع متطلبات البرنامج من أجهزة ومستلزمات.
مدخلات المشروع	■ بعثة زائرة من عدة مراكز هولندية لتقديم الاستشارات في مجال تطوير المناهج وإعداد محتويات الدورات التدريبية، وطرق التدريس. ■ بعثة من قسم إدارة الأعمال إلى هولندا للتدريب على إعداد المناهج والتدريب على مقررات معينة. ■ العديد من ورش العمل لاستعراض مخرجات المناهج. ■ رفد المكتبة وتوفير الوسائل التعليمية بكلفة 270.000 يورو.

7. مشروع تطوير تدريس العلوم الأساسية:

الجهة المستفيدة	كليات التربية في جامعات صنعاء وذمار والحديدة
الجهة المنفذة	جامعة امستردام
مدة المشروع	من ديسمبر 2004م إلى ديسمبر 2008م.
ميزانية المشروع	3 ملايين يورو
الهدف العام	رفع المستوى العلمي للتعليم الثانوي والأساسي في مجالي العلوم والرياضيات، من خلال تحسين وتطوير التدريب في تدريس العلوم (الأحياء، الكيمياء، الرياضيات، والفيزياء).
الأهداف الخاصة	<p>1. إنشاء برنامج تدريبي لمدرسي العلوم (الأحياء، الكيمياء، الرياضيات، والفيزياء) بالتعاون مع إدارة التوجيه والإرشاد في وزارة التربية والطلاب في الجامعات الثلاث ومدرسي الثانوية، وذلك لنقل المهارات والمعرفة لمدرسي طلاب الثانوية في العلوم طبقاً لمعايير دولية.</p> <p>2. رفع قدرات كليات العلوم في جامعات صنعاء والحديدة وذمار للقيام بتطوير وتدريب المعلمين وتدريب الفنيين على استخدام المعامل في التدريس طبقاً للمعايير في هذا المجال.</p>
مخرجات المشروع	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدريب 60 عضو هيئة تدريس من كليات التربية والعلوم في استخدام وسائل التعليم الحديثة. ■ تدريب 20 معلماً من كليات التربية والعلوم في الجامعات الثلاث ووزارة التربية والتعليم، وتنفيذ 40 دورة تدريبية للفنيين، تطوير الإمكانيات في مجال تدريب المعلمين في الكليات بمشاركة مدرّبين من وزارة التربية والتعليم للعمل على رفع مستوى المناهج وتطويرها، وكذلك المواد التعليمية في المجالات المذكورة. ■ إعداد خطة إدارية ومالية لتوسيع المشروع ليشمل الجامعات الأخرى. ■ تدريب المحاضرين في كليات العلوم ليكونوا قادرين على القيام بدورهم الخدمي تجاه كليات التربية في مجال تطوير البرامج التخصصية وتدريب الفنيين والمشرفين على المعامل. ■ تدريب 10 من أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين في وزارة التربية والتعليم في مجال الرقابة النوعية على التعليم.
مدخلات المشروع	<ul style="list-style-type: none"> ■ بعثة زائرة من هولندا لتقديم الاستشارات وعقد الدورات التدريبية في إعداد المناهج، وطرق التدريس، وبعثة من الجامعات الثلاث ووزارة التربية والتعليم لزيارة هولندا للتدريب على إعداد المناهج والتدريب في مواضيع معينة في العلوم والرياضيات. ■ تدريب عدد من أعضاء هيئة التدريس في هولندا. ■ دعم المكتبة والوسائل التعليمية بمبلغ وقدره 480.000 يورو.

8. برنامج الماجستير التنفيذي في الإدارة العامة - كلية التجارة بجامعة صنعاء:

الجهة المستفيدة	قسم الإدارة العامة، كلية التجارة والاقتصاد، جامعة صنعاء ، المعهد الوطني للعلوم الإدارية.
الجهة المنفذة	المركز الهولندي للإدارة العامة، جامعة لايدن
مدة المشروع	من يناير 2005 إلى يناير 2009م
ميزانية المشروع	2.100.000 يورو
الهدف العام	دعم الحكومة اليمنية بتطوير وتنفيذ استراتيجيات للموارد البشرية في الخدمة المدنية من خلال التدريب وإعادة التدريب.
الأهداف الخاصة	<ol style="list-style-type: none"> 1. استحداث برنامج ماجستير تنفيذي بقسم الإدارة العامة في جامعة صنعاء قبل نهاية العام 2009م ليقدم خدماته للقيادات الإدارية الوسطى في القطاع الحكومي. 2. تحديث المعهد الوطني للعلوم الإدارية (NIAS) ليكون قادراً على تطوير وتقديم خدمات تدريب الموارد البشرية في القطاعات الحكومية على المستويين المركزي والمحلي قبل حلول نهاية العام 2009م.
المجموعات المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدريب 12 عضو هيئة تدريس في قسم الإدارة العامة بالجامعة ووزارة الخدمة المدنية والمعهد الوطني للعلوم الإدارية على تطبيق برنامج الماجستير التنفيذي. ■ 20 عضو هيئة تدريس وإداريين وطواقم مساعد في جامعة صنعاء. ■ 15 مستشاراً في الإدارة العامة. ■ التحاق ما لا يقل عن 100 موظف من الخدمة المدنية في الدورات التي يقدمها المعهد الوطني للعلوم الإدارية سنوياً.
مخرجات المشروع	<p>مخرجات الهدف الأول:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. توفير وتطوير استراتيجية وإطار عمل لتنظيم وتمويل وإدارة برنامج الماجستير التنفيذي. 2. تقديم درجة ماجستير تنفيذي في الإدارة العامة (بما يتوافق مع المعايير الدولية) لموظفي المستويات العليا والوسطية في الخدمة المدنية وتعزيزهم بالمهارات الإدارية والتطبيقية العملية والنماذج القيادية التي تمكنهم من إحداث التغيير الفعال في البيئة اليمنية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وقانونياً وتكنولوجياً. 3. إنشاء مركز لتوثيق كتب ووثائق برنامج ماجستير إدارة الأعمال وربطه ببرامج تقنية المعلومات والاتصالات. 4. توفير التجهيزات المكتبية والوسائل التعليمية اللازمة للبرنامج. <p>مخرجات الهدف الثاني:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير المعهد الوطني للعلوم الإدارية ليصبح مركزاً للإدارة العامة ومؤهلاً بالقدرات التنظيمية والمالية والبشرية العالمية ليكون قادراً على تطوير سلسلة من البرامج المدفوعة الأجر لتأهيل موظفي القطاع العام طبقاً لمعايير الجودة التي يقرها قسم الإدارة العامة بجامعة صنعاء. 2. تنفيذ عدد من الدورات التدريبية قصيرة المدى للعاملين في قسم الإدارة العامة، ووزارة الخدمة المدنية والتأمينات، والمعهد الوطني للعلوم الإدارية. 3. تأهيل عدد من العاملين في قسم الإدارة العامة ووزارة الخدمة المدنية والتأمينات ليتمكنوا من تقديم استشارات على مستوى عالٍ من الكفاءة للقطاع الحكومي في مجال الإصلاحات الإدارية والخدمية مع بداية العام الدراسي 2006/2007م.

<p>مدخلات المشروع</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ بعثة زائرة من عدة مؤسسات هولندية لتقديم الاستشارات في مجال تطوير المناهج وإعداد محتويات الدورات التدريبية، وطرق التدريس. ■ بعثة من قسم الإدارة العامة لزيارة هولندا للتدريب على إعداد الدورات والمقررات الدراسية والتدريب في مواضيع معينة في برنامج ماجستير الإدارة العامة. ■ تدريب على مستوى الدكتوراه والماجستير في هولندا أو دولة عربية. ■ عقد ورش عمل لاستعراض المخرجات. ■ توفير مبلغ 270.000 يورو لدعم المكتبة والوسائل التعليمية.
-----------------------	---

9. وحدة تنسيق المشاريع الهولندية في اليمن:

الجهة المستفيدة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجهة المنفذة	سبان للاستشارات، لاهاي
مدة المشروع	من يناير 2006 إلى يناير 2009م
ميزانية المشروع	600.000 يورو
الهدف العام	رفع قدرات الجامعات اليمنية في إصلاح وتطوير التعليم العالي بالاعتماد على الموارد المتاحة .
الأهداف الخاصة	دعم الوحدة الإدارية لمشروع التعليم العالي في إدارة وتوسيع المشاريع الممولة من هولندا وكذلك البنك الدولي لتحقيق أفضل النتائج مع الاستغلال الأمثل للموارد .
المجموعة المستهدفة	100 مشارك من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن الجامعات للتدريب على إدارة المشاريع . 4 من موظفي وحدة المشروع .
مخرجات المشروع	2 - إدماج وحدة مشروع التعليم العالي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بطاقم مؤهل. 3 - وضع نظام متابعة وتقييم المشاريع.
مدخلات المشروع	<ul style="list-style-type: none"> ■ خبير زائر لمدة 27 شهراً . ■ مساعد محلي لمدة 30 شهراً .

10. مشروع تعزيز قدرات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

الجهة المستفيدة	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجهة المنفذة	مت ماكدونالد للاستشارات، بالتعاون مع: مركز التعليم العالي ودراسات السياسات التعليمية (CHEPS). جامعة فونتيس للعلوم التطبيقية (Fontys University). بان-يمن للاستشارات.
مدة المشروع	من يونيو 2006 إلى يونيو 2009 م .
ميزانية المشروع	مخصصات برنامج التدريب الهولندي (NPT) بمبلغ وقدره 1.144.924 يورو، بينما تبلغ مخصصات برنامج المنح الهولندي (NFP) 650.000 يورو.
الهدف العام	تعزيز دور وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتكون قادرة على الإشراف والمتابعة والتطوير لقطاع التعليم العالي.
الأهداف الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> ■ تحديد رسالة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك تطوير النظام والمهام والمسؤوليات في ضوء علاقتها بالوزارات الأخرى والجامعات. ■ إعادة البناء المؤسسي والإداري لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بما يتوافق مع المهام والمسؤوليات الجديدة. ■ تطوير خطة استراتيجية لرفع كفاءات موظفي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتزويدهم بالإمكانات والقدرات على تنفيذ مهام ومسؤوليات الوزارة بكفاءة وفعالية عالية.

<p>نتائج الهدف الأول:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ صياغة رسالة واضحة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتوضيح طبيعة العلاقة مع وزارة التعليم الفني والتدريب المهني ووزارة التربية والتعليم، وتحديد مهام ومسؤوليات الوزارات الثلاث في ما يتعلق بالتعليم العالي. ■ إعداد خطة لإعادة تشكيل وهيكله المجلس الأعلى للجامعات. ■ مراجعة المهام والمسؤوليات لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. <p>نتائج الهدف الثاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تطوير خطة لإعادة التنظيم والبناء المؤسسي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بناء على المهام والمسؤوليات الجديدة وإقرارها. ■ إعداد توصيف وظيفي لمهام ومسؤوليات القطاعات والإدارات العامة مع تحديد متطلبات التوظيف بحدها الأدنى. ■ إعداد خطط تنفيذية لعملية إعادة الهيكلة والبناء المؤسسي لكادر إداري قادر على إعداد وتطوير متطلبات البنى المؤسسية وبناء القدرات الفردية. ■ تنفيذ خطة إعادة الهيكلة والبناء المؤسسي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. <p>نتائج الهدف الثالث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ إعداد خطة لتطوير الموارد البشرية وإقرارها والمصادقة عليها. وتشمل الخطة متطلبات وشروط شغل الوظائف وكذا التوصيف الوظيفي. ■ إعداد خطة الاتصال والمعلومات بناء على النظام الجديد وإقرارها. ويتم تجهيز مركز للمعلومات تابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكمبيوترات والأدوات والوسائل المقروءة والمرئية والمسموعة للطلاب والجمهور بشكل عام ليتمكنوا من الوصول للمعلومات حول الوزارة وبرامج المنح اليمنية والأجنبية. مع تحديث وصيانة الموقع الإلكتروني للوزارة. ■ تأسيس نظم معلومات الإدارة وتشغيلها. إعداد الأدلة والمراجع لإدارة واستخدام وصيانة نظم المعلومات وإقرارها من قبل الوزير. 	<p>مخرجات المشروع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ خبير دولي فني مقيم لمدة 20 شهراً. ■ توفير تجهيزات بمبلغ وقدره 200.000 يورو . ■ 10 ورش عمل . ■ تنفيذ 21 دورة تدريبية لمدراء العموم ومدراء الإدارات . ■ تنفيذ 9 دورات تدريبية لرؤساء الأقسام والمختصين . ■ 3 دورات تخصصية في مجال تكنولوجيا المعلومات . ■ 6 منح ماجستير في مجالات الإدارة والتخطيط والتعليم العالي والإحصاء . 	<p>مدخلات المشروع</p>

11. تعزيز قدرات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني وكلية المجتمع بصنعاء والمعهد الصناعي بعدن:

وزارة التعليم الفني والتدريب المهني، كلية المجتمع بصنعاء، المعهد الفني الصناعي بعدن .	الجهة المستفيدة
مت ماكدونالد، وأرنهيم Arnhem الاستشارية وجامعة فونتس .	الجهة المنفذة
من فبراير 2006 إلى فبراير 2009م	مدة المشروع
مليوناً يورو من المشروع الهولندي و300.000 يورو مقدمة من وزارة التعليم الفني و100.000 يورو من كلية المجتمع بصنعاء .	ميزانية المشروع
تعزيز قدرات وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بمهام واضحة للبدء والاستمرار في تطوير وتنفيذ برنامج التعليم المهني العالي الذي سيوفر لسوق العمل كفاءات مهنية مؤهلة، وربط برامج التعليم المهني والعملي التي تقدمها كليات المجتمع والمعاهد الفنية بالبرامج الأكاديمية التي تدرس في الجامعات.	الهدف العام
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد رسالة واضحة للتعليم المهني العالي في وزارة التعليم الفني والتدريب المهني ومهامه ومساراته بالنسبة للتعليم الفني والتدريب المهني المتوسط والتعليم العالي. 2. إنشاء مجلس استشاري للتعليم المهني العالي كشريك فاعل لوزارة التعليم الفني والتدريب المهني في التخطيط والإشراف وضبط الجودة. 3. تحديد البرامج التعليمية المقدمة حالياً في كليات المجتمع في صنعاء وعدن والمعهد الصناعي، التي يمكن اعتمادها كبرامج في التعليم المهني العالي في تلك المؤسسات. 4. إعادة الهيكلة الإدارية والتنظيمية لكلية المجتمع بصنعاء والمعهد الصناعي بعدن. 	الأهداف الخاصة
<ol style="list-style-type: none"> 1. إيجاد رسالة واضحة للتعليم المهني العالي وإقرارها من قبل الحكومة. 2. إعداد مهام التعليم المهني العالي والموافقة عليها من قبل وزارة التعليم الفني ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والحكومة. 3. إعداد وتنفيذ خطة المجلس الاستشاري للتعليم المهني العالي. 4. إعداد وتنفيذ خطة مرحلية للبدء بالبرامج التعليمية في التعليم المهني العالي الذي ستطبقه كلية المجتمع بصنعاء والمعهد الفني الصناعي بعدن. 	مخرجات المشروع
<ul style="list-style-type: none"> ■ خبير مقيم لمدة 24 شهراً. ■ بعثة زائرة من عدة مراكز هولندية للمساعدة في تطوير المناهج الدراسية ، وإعداد المقررات والتدريب بما فيها طرق التدريس. ■ بعثة من وزارة التعليم الفني والتدريب المهني وكلية المجتمع بصنعاء والمعهد الفني الصناعي بعدن إلى هولندا للتدريب على إعداد المناهج والتدريب على إعداد مقررات مهنية. ■ التدريب على مستوى الدكتوراه والماجستير في هولندا وجامعة القاهرة. ■ 8 منح ماجستير . ■ عقد ورش عمل لاستعراض مخرجات المناهج . ■ رقد المكتبة وتوفير الوسائل التعليمية بكلفة 100.000 يورو. 	مدخلات المشروع

12. مشروع إنشاء مركز تقنية المعلومات في التعليم العالي؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات	الجهة المستفيدة
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مؤسسات التعليم العالي، قطاع المعلومات بشكل عام	الجهة المنفذة
من ديسمبر 2007 إلى أكتوبر 2011م	مدة المشروع
مليوناً يورو من الدعم الهولندي، وتضمن الوزارة توفير المكاتب وقاعات التدريب ونفقات التشغيل.	ميزانية المشروع
إنشاء مركز مستقل غير ربحي تحت اسم مركز تقنية المعلومات في التعليم العالي -YCIT- HE المزود بالقدرات التنظيمية والبشرية لإدارة وصيانة وتنظيم وتطوير جميع الأصول التقنية والمعلوماتية نيابة عن مؤسسات التعليم العالي الحكومية في الجمهورية اليمنية.	الهدف العام
<p>■ إعداد وتطوير وتنفيذ خطة تفصيلية للخدمات التي سيقدمها مركز تقنية المعلومات كمنظمة خدمية مستقلة غير ربحية، وبما يتوافق مع التشريعات النافذة والقوانين الإدارية اليمنية ولتحديد الجهات.</p> <p>■ تصميم وتنفيذ الهيكل التنظيمي وتحديد كل من الوظائف الإدارية الداخلية والمهام والمسؤوليات وتحديد الإجراءات التي يجب اتخاذها للموافقة على المسؤوليات الإدارية لخدمات مركز تقنية المعلومات، والبنية التحتية للمنشأة، والقدرات التدريبية، وكل ما تسفر عنه مخرجات المشاريع التنفيذية لنظام تقنية المعلومات والاتصالات، وتحديد الموارد البشرية المطلوبة.</p> <p>■ إعداد وتطوير وتنفيذ منظومة اتصالات فعّالة بين مركز تقنية المعلومات في التعليم العالي YCIT-HE من جهة والجهات المستفيدة من جهة أخرى.</p>	الأهداف الخاصة

<ul style="list-style-type: none"> ■ إعداد لأئحة عمل المركز وإقرارها والأنظمة المالية. ■ تحديد مهمة وأهداف مركز تقنية المعلومات وسياساته . ■ وصف تفصيلي عن الخدمات التي يقدمها المركز . ■ هيكل تنظيمي واضح لخدمات ووظائف المركز التي تقدمها الإدارات العامة (الضنية) والتدريب للمستفيدين من المركز، وإقراره من مجلس الإدارة . ■ توفير وتأثيث قاعتي تدريب بالتجهيزات والوسائل التدريبية المطلوبة في مجال تقنية المعلومات والاتصالات . ■ إدخال الحلول البرمجية التطبيقية وإتاحتها للاستخدام لكل من: <ol style="list-style-type: none"> 1) الحسابات والقيد. 2) إدارة المشروع. ■ خطة عمل تفصيلية في مجال المعلومات والاتصالات لزيادة الدعم، وخلق الوعي المعرفي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والموافقة عليها. ■ التنفيذ الفعّال لخطة العمل من قبل طاقم العامل في المركز (مع أعضاء من مجلس الإدارة) بحلول منتصف العام 2008م. ■ بوابة وطنية في شبكة الانترنت توفر خدمات المعلومات للمستخدمين في ما يتعلق بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الحكومية وكلليات المجتمع. ومن أمثلة الخدمات المعلوماتية المواقع التي ستصمم للجامعات في القبول والتسجيل الالكتروني on-line، وتوفير نتائج الاختبارات على الشبكة والمكتبة الوطنية الافتراضية والمستودع الوطني لوسائل التعليم الالكتروني. ■ إنشاء موقع الانترنت في اليمن مع نسخة منه في هولندا لتقديم المعلومات المناسبة وتحديثها بشكل مستمر حول المشاريع قيد التنفيذ والأعمال التي تم إنجازها. 	<p>مخرجات المشروع</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ خبير دولي لمدة 24 شهراً توزع على 4 سنوات. ■ منسق محلي أو من دولة عربية للمشروع لمدة 36 شهراً توزع على أربع سنوات. ومن المفترض وجود هذا المنسق بشكل دائم على مدار الوقت خلال السنة الأولى. ■ يبلغ إجمالي الفترة 65 شخصاً/ شهر تقريباً لخبراء من مؤسسات هولندية أو عربية. ■ مبلغ وقدره 600.000 يورو لتوفير التجهيزات. 	<p>مدخلات المشروع</p>

13. تأهيل وتطوير المهارات المتخصصة بمركز تقنية المعلومات في التعليم العالي والجامعات:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات	الجهة المستفيدة
مطروحة للمناقصة (الموعد النهائي 2 يوليو 2007م)	الجهة المنفذة
من سبتمبر 2007 إلى أكتوبر 2011م	مدة المشروع
2.5 مليون يورو	ميزانية المشروع
بناء القدرات البشرية لمركز تقنيات المعلومات لإدارة وصيانة وتطوير كافة أصول المركز المادية والالكترونية ومصادر المعلومات على المستوىين المؤسسي والوطني في الجمهورية اليمنية من خلال توفير التدريب والتطوير الفني المستمر .	الهدف العام
تطوير كفاءات العاملين في المركز من خلال تدريب المدراء والطاقم الفني المساعد ليكونوا قادرين على تنسيق وتدريب ومتابعة تنفيذ أنشطة التكنولوجيا والمعلومات في المركز وعلى مستوى جميع المؤسسات التعليمية (10 مؤسسات).	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> ■ توفير مواد ووسائل التدريب للمستخدمين وتطويرها وإتاحتها للاستخدام. ■ تدريب ما يقارب 200 متدرب من الإداريين و200 متدرب من الطاقم الفني المساعد على جميع المستويات وتنفيذ جميع أنواع البرامج التدريبية اللازمة لتقديم خدمات مركز تقنية المعلومات. 	مخرجات المشروع
<ul style="list-style-type: none"> ■ منسق تدريب محلي أو عربي لمدة 24 شهراً توزع على فترة 4 سنوات. ومن المتوقع أن يتفرغ هذا المدرب للعمل خلال السنة الأولى بشكل كامل. ■ مبلغ 200 ألف يورو مخصصة للتجهيزات. 	مدخلات المشروع

فهرس الجداول والأشكال

فهرس الجداول والأشكال

الفصل الأول: قائمة الجداول

- جدول 1/1: الجامعات الحكومية بحسب تاريخ التأسيس 28
- جدول 2/1: الزيادة في عدد الكليات التطبيقية والإنسانية بالجامعات الحكومية 28
- جدول 3/1: عدد الأقسام / التخصصات التطبيقية والإنسانية في الجامعات الحكومية خلال الفترة 70-90-2007م 30
- جدول 4/1: الطاقة الاستيعابية الفعلية في الجامعات الحكومية في الأعوام: 1970-1990-2007 31
- جدول 5/1: عدد الطلاب المتحقين بالجامعات الحكومية في الأعوام 1970-1990-2007 32
- جدول 6/1: عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات الحكومية في الأعوام 1974-1990-2006 33
- جدول 7/1: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم من اليمنيين بالجامعات الحكومية في الأعوام 1990م-2007م 14
- جدول 8/1: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب اللقب العلمي والجنسية 35
- جدول 9/1: عدد الجامعات والكليات الأهلية بحسب تاريخ التأسيس ونوع الكليات والتخصصات عام 2007..... 37
- جدول 10/1: عدد الطلاب المقبولين والمتحقين في الجامعات والكليات الأهلية في العام 2006/2007 38
- جدول 11/1: عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات والكليات الأهلية عام 2005/2006 39

قائمة الأشكال

- شكل 1/1: نسب الكليات التطبيقية والإنسانية في الجامعات الحكومية عام 2007 29
- شكل 2/1: الزيادة في عدد الأقسام / التخصصات التطبيقية والإنسانية خلال الفترة 70-90-2007م 30
- شكل 3/1: الطاقة الاستيعابية للقبول في الجامعات الحكومية في الأعوام 1970-1990-2007 31
- شكل 4/1: زيادة أعداد الطلاب المتحقين بالجامعات الحكومية في الأعوام 1970-1990-2007 32
- شكل 5/1: عدد الطلاب المتخرجين من الجامعات الحكومية في الأعوام 1974-1990-2006 33
- شكل 6/1: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم من اليمنيين بحسب اللقب العلمي في الجامعات الحكومية في الأعوام 1990-2007م 34
- شكل 7/1: أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الجنسية 35
- شكل 8/1: نسب التخصصات الإنسانية والتطبيقية في الجامعات والكليات الأهلية عام 2007 38
- شكل 9/1: نسب الإناث و الذكور المتحقين في الجامعات والكليات الأهلية عام 2007 39
- شكل 10/1: نسب الإناث إلى الذكور المتخرجين في الجامعات والكليات الأهلية عام 2005/2006 40

الفصل الثاني: قائمة الجداول

- جدول 1/2: مصادر تمويل التعليم العالي خلال الفترة (2002-2007) بملايين الريالات 56

- جدول 2/2 : عدد الوثائق التي تم المصادقة عليها خلال الفترة من 2004/9/1-2007/10/30. 58
- جدول 2/3 : نوع وعداد الوثائق التي تم المصادقة عليها خلال الفترة 2004/9/1-2007/6/30. 58
- جدول 2/4 : عدد اجتماعات لجان المعادلات وأنواع القرارات الصادرة عنها 60

قائمة الأشكال

- شكل 1/2: مصادر تمويل التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة 2002-2004-2007 57
- شكل 2/2: نوع ونسبة الوثائق التي تم المصادقة عليها خلال الفترة 2004/9/1-2007/6/30. 59
- شكل 3/2: نوع ونسبة قرارات معادلة الشهادات خلال الفترة 2005- / 7/28 2007/11/16 60

الفصل الثالث: قائمة الجداول

- جدول 1/3: عدد كليات الجامعة بحسب تاريخ التأسيس 64
- جدول 2/3 : الأقسام والتخصصات بحسب الكليات 66,65,64
- جدول 3/3 : عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية عام 2006/2007 67
- جدول 4/3 : عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007 68
- جدول 5/3: عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع في العام 2005/2006 69
- جدول 6/3: عدد الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2007 71
- جدول 7/3: عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2005/2006 72
- جدول 8/3 : عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب اللقب العلمي في العام 2006/2007م 72
- جدول 9/3 : أعضاء الهيئة التدريسية المعارون خارج اليمن بحسب اللقب العلمي للعام 2006/2007 73
- جدول 10/3 : المركز العلمية البحثية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب تاريخ التأسيس 74
- جدول 11/3: المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة 75
- جدول 12/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس 77
- جدول 13/3 : الأقسام /التخصصات في كل كلية 79,78
- جدول 14/3: عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية والنوع بالجامعة في العام 2006/2007 80
- جدول 15/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية والنوع بالجامعة عام 2006/2007 81
- جدول 16/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والنوع عام 2005/2006 82
- جدول 17/3: عدد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا 85
- جدول 18/3: عدد الطلاب المتخرجين من برامج الدراسات العليا 85
- جدول 19/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم 86
- جدول 20/3 : عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن 87

- 87 جدول 21/3: المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس
- 88 جدول 22/3: المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة
- 91 جدول 23/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
- 91 جدول 24/3: الأقسام والتخصصات في جميع الكليات
- 92 جدول 25/3: عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية والنوع بالجامعة عام 2006/2007
- 93 جدول 26/3: عدد الطلاب المتحقين في الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007م
- 94 جدول 27/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والنوع عام 2005/2006
- 95 جدول 28/3: عدد الطلاب المتحقين بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2007
- 96 جدول 29/3: عدد الطلاب المتخرجين من برامج الدراسات العليا
- 97 جدول 30/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب اللقب العلمي والجنسية في العام 2006/2007م.
- 97 جدول 31/3: أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن بحسب الدرجة العلمية عام 2006/2007م
- 98 جدول 32/3: المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس
- 100 جدول 33/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
- 100 جدول 34/3: الأقسام / التخصصات بحسب الكليات
- 101 جدول 35/3: عدد الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007
- 102 جدول 36/3: عدد الطلاب المتحقين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007
- 103 جدول 37/3: عدد الطلاب المتخرجين بالجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2005/2006
- 104 جدول 38/3: عدد الطلاب المتحقين بالدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2007
- 105 جدول 39/3: عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2005/2006
- 105 جدول 40/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب اللقب العلمي والجنسية في العام 2007
- 106 جدول 41/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن
- 107 جدول 42/3: المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة
- 109 جدول 43/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
- 190 جدول 44/3: الأقسام / التخصصات بحسب الكليات
- 110 جدول 45/3: عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007م
- 111 جدول 46/3: عدد الطلاب المتحقين بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007
- 112 جدول 47/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والنوع عام 2005/2006
- 113 جدول 48/3: عدد الطلاب المتحقين بالدراسات العليا بحسب الدرجة العلمية عام 2006/2007
- 113 جدول 49/3: عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة العلمية (ماجستير) عام 2006/2007م
- 113 جدول 50/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الجنسية واللقب العلمي 2007
- 114 جدول 51/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن بحسب الدرجة العلمية عام 2006/2007م
- 114 جدول 52/3: المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس
- 115 جدول 53/3: الاتفاقيات العلمية مع جامعات الدول الشقيقة والصديقة

115	جدول 54/3 : المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة
117	جدول 55/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
117	جدول 56/3: الأقسام والتخصصات بحسب الكليات
118	جدول 57/3: عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006
119	جدول 58/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006
120	جدول 59/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005
121	جدول 60/3 : عدد الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2007/2006
121	جدول 61/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والدرجة العلمية عام 2006/2005
122	جدول 62/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الجنسية واللقب العلمي في العام 2007/2006
122	جدول 63/3 : عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين خارج اليمن بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006
125	جدول 64/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
125	جدول 65/3: الأقسام والتخصصات بحسب الكليات
126	جدول 66/3: عدد الطلاب المقبولين بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006
127	جدول 67/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية والنوع عام 2007/2006م
128	جدول 68/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والنوع عام 2006/2005
129	جدول 69/3 : عدد الطلاب الملتحقين بالدراسات العليا بحسب الدرجة العلمية عام 2007/2006م
129	جدول 70/3 : عدد الطلاب المتخرجين من الدراسات العليا بحسب الدرجة العلمية عام 2006/2005
130	جدول 71/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الجنسية واللقب العلمي عام 2007
131	جدول 72/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعارين خارج اليمن بحسب اللقب العلمي عام 2007/2006
131	جدول 73/3: المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس
132	جدول 74/3: المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة
134	جدول 75/3: تطور كليات الجامعة
135	جدول 76/3: الأقسام /التخصصات بحسب الكليات
136	جدول 77/3: عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006
137	جدول 78/3: عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005
137	جدول 79/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب التفرغ واللقب العلمي
138	جدول 80/3: المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس
139	جدول 81/3: المجالات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة
140	جدول 82/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
140	جدول 83/3: الأقسام التخصصات بحسب الكليات
141	جدول 84/3: عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2007/2006
142	جدول 85/3: عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2005

142	جدول 86/3: عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب التفرغ واللقب العلمي 2007
143	جدول 87/3: المراكز البحثية والاستشارية ومراكز خدمة المجتمع بالجامعة بحسب سنة التأسيس
144	جدول 88/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
145	جدول 89/3: الأقسام التخصصات بحسب الكليات
146	جدول 90/3: الطلاب الملتحقون بحسب الكلية النوع عام 2006/2007
146	جدول 91/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية 2005/2006
148	جدول 92/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس .
149	جدول 93/3: الأقسام / التخصصات بحسب الكليات
150	جدول 94/3: عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007م
151	جدول 95/3: عدد الطلاب المتخرجين بالجامعة بحسب النوع في العام 2005/2006
152	جدول 96/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
152	جدول 97/3: الأقسام والتخصصات بحسب الكليات
153	جدول 98/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية والنوع عام 2006/2007
154	جدول 99/3: عدد الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب الكلية والنوع عام 2005/2006
155	جدول 100/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
155	جدول 101/3: الأقسام / التخصصات بحسب الكليات
156	جدول 102/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية النوع عام 2006/2007
158	جدول 103/3: كليات الجامعة بحسب تاريخ التأسيس
159	جدول 104/3: الأقسام /التخصصات بحسب الكليات
159	جدول 105/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية النوع عام 2006/2007
160	جدول 106/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية والنوع عام 2005/2006
162	جدول 107/3: الأقسام /التخصصات بالكلية
163	جدول 108/3: عدد الطلاب الملتحقين بالكلية بحسب القسم / التخصص والنوع عام 2006/2007
163	جدول 109/3: عدد الطلاب المتخرجين من الكلية بحسب القسم / التخصص و النوع عام 2005/2006
165	جدول 110/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
166	جدول 111/3: الأقسام /التخصصات بحسب الكليات
167	جدول 112/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية النوع عام 2006/2007
168	جدول 113/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية النوع عام 2005/2006
169	جدول 114/3: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
169	جدول 115/3: الأقسام /التخصصات بحسب الكليات
170	جدول 116/3: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية النوع عام 2006/2007م
170	جدول 117/3: عدد الطلاب المتخرجين بحسب الكلية النوع عام 2005/ 2006

172	جدول 3/118: الأقسام بحسب سنة التأسيس
172	جدول 3/119: الأقسام/التخصصات بالكلية
173	جدول 3/120: عدد الطلاب الملتحقون بحسب الكلية النوع عام 2006/2007
174	جدول 3/121: الكليات بحسب سنة التأسيس
174	جدول 3/122: الأقسام/والتخصصات بحسب الكليات
175	جدول 3/123: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية النوع عام 2006/2007
177	جدول 3/124: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
177	جدول 3/125: الأقسام/التخصصات بحسب الكليات
178	جدول 3/126: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية النوع عام 2006/2007
180	جدول 3/127: كليات الجامعة بحسب سنة التأسيس
180	جدول 3/128: الأقسام/التخصصات بحسب الكليات
182	جدول 3/129: عدد الطلاب الملتحقين بحسب الكلية 2006/2007

قائمة الأشكال

68	شكل 3/1: نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
69	شكل 3/2: نسب الطلاب الملتحقين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
70	شكل 3/3: نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع بالجامعة في العام 2005/2006
73	شكل 3/4: عدد و نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة في العام 2006/2007
80	شكل 3/5: نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
82	شكل 3/6: نسب الطلاب الملتحقين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
83	شكل 3/7: نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع بالجامعة في العام 2005/2006
86	شكل 3/8: نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الدرجة في العام 2006/2007
92	شكل 3/9: نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
93	شكل 3/10: نسب الطلاب الملتحقين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
94	شكل 3/11: نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
97	شكل 3/12: عدد ونسب الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة في العام 2007
101	شكل 3/13: نسب الطلاب المقبولين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007
102	شكل 3/14: نسب الطلاب الملتحقين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007
103	شكل 3/15: نسب الطلاب المتخرجين بالجامعة بحسب النوع في العام 2005/2006
106	شكل 3/16: نسب وعدد أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة في العام 2007
110	شكل 3/17: نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
111	شكل 3/18: نسب الطلاب الملتحقين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007
112	شكل 3/19: نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع بالجامعة في العام 2005/2006

- شكل 20/3: عدد ونسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بالجامعة 2007 114
- شكل 21/3: نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/200 118
- شكل 22/3: نسب الطلاب المتحقيين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007 119
- شكل 23/3: نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007 120
- شكل 24/3: عدد ونسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الدرجة العلمية 2007 122
- شكل 25/3: نسب الطلاب المقبولين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007 126
- شكل 26/3: نسب الطلاب المتحقيين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007 127
- شكل 27/3: نسب الطلاب المتخرجين بحسب النوع بالجامعة في العام 2006/2007 128
- شكل 28/3: عدد ونسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم بحسب الجنسية واللقب العلمي 2007 130
- شكل 29/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 136
- شكل 30/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 137
- شكل 31/3: نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم (متفرغ وغير متفرغ) بالجامعة في العام 2006/2007 141
- شكل 32/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 142
- شكل 33/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2005/2006 143
- شكل 34/3: نسب أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم (متفرغ وغير متفرغ) بالجامعة في العام 2006/2007 146
- شكل 35/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2005/2006 147
- شكل 36/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2005/2006 150
- شكل 37/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 151
- شكل 38/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 153
- شكل 39/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 154
- شكل 40/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 156
- شكل 41/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 160
- شكل 42/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 161
- شكل 43/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2005/2006 163
- شكل 44/3: نسب الطلاب المتحقيين بالكلية بحسب النوع في العام 2006/2007 164
- شكل 45/3: نسب الطلاب المتخرجين من الكلية بحسب النوع في العام 2005/2006 166
- شكل 46/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 170
- شكل 47/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2005/2006 171
- شكل 48/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 171
- شكل 49/3: نسب الطلاب المتخرجين من الجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 173
- شكل 50/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 175
- شكل 51/3: نسب الطلاب المتحقيين بالجامعة بحسب النوع في العام 2006/2007 182

الفصل الرابع : قائمة الجداول

188	جدول 1/4: عدد الطلاب الموفدين حالياً للدراسات الجامعية (بكالوريوس)
189	جدول 2/4: عدد الطلاب الموفدين في الخارج للدراسات العليا بحسب الدولة
190	جدول 3/4 : عدد المنح الداخلية في الجامعات اليمنية خلال الأعوام 2006-2007-2008م
190	جدول 4/4: عدد الإناث والذكور المقبولين بالمنح الداخلية
191	جدول 5/4: عدد المقاعد المخصصة لأبناء المغتربين بالجامعات اليمنية 2007/2008
192	جدول 6/4 : الاتفاقيات والبرامج التنفيذية التي تم توقيعها 2006
192	جدول 7/4 : الدول والاتفاقيات والبرامج التي يجري التباحث حول توقيعها
193	جدول 8/4 : عدد منح التبادل الثقافي المقدمة للدول الشقيقة والصديقة عام 2006
193	جدول 9/4 : عدد المنح المقدمة للدول الشقيقة والصديقة والمستغل منها عام 2006
194	جدول 10/4 : عدد المنح والمقاعد الدراسية موزعة على الجامعات الحكومية
195	جدول 11/4 : عدد الطلاب الوافدين ضمن التبادل الثقافي من الدول الشقيقة والصديقة
196	جدول 12/4 : عناوين الملحقيات الثقافية وعناوينها في الدول الشقيقة و الصديقة

قائمة الأشكال

188	شكل 1/4 : نسبة المنح الجامعية المقدمة من الدول العربية والإسلامية ، والدول الصديقة
189	شكل 2/4: نسبة منح الدراسات العليا المقدمة من الدول العربية والإسلامية ، والدول الصديقة
194	شكل 3/4: نسب التوزيع للطلاب الوافدين في الجامعات الحكومية في العام 2007

الفصل الخامس: قائمة الجداول

199	جدول 1/5 : مؤشرات النمو في تمويل التعليم العالي للفترة من 2002-2005
-----	---

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
6	المقدمة	1
9	السيرة الذاتية لقيادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2
	الفصل الأول:	3
23	نشأة التعليم العالي الجامعي وتطوره	
27	نشأة وتطور التعليم العالي الجامعي الحكومي	
36	نشأة التعليم العالي الجامعي الأهلي وتطوره	
	الفصل الثاني:	4
41	■ الأطر التنظيمية والادارية للتعليم العالي	
42	■ المجلس الأعلى للجامعات اليمنية	
43	■ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
43	- المهام الرئيسية للوزارة	
45	- الأهداف الاستراتيجية والفرعية للوزارة	
46	- المستفيدون من خدمات الوزارة	
46	- الجهود السابقة للتحديث والتطوير	
47	- الهيكل التنظيمي للوزارة	
48	- المجالس واللجان العلمية والوظيفية	
53	- تشريعات وانظمة التعليم العالي الجامعي	
55	الانفاق على التعليم العالي الجامعي ومصادر تمويله	
57	- الاعتراف والتصديق والمعادلة	
	الفصل الثالث:	5
61	■ مؤسسات التعليم العالي الجامعي	
62	■ النظم التعليمية في الجامعات الحكومية والاهلية	
63	الجامعات الحكومية:	
63	- جامعة صنعاء	

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
76	جامعة عدن	
90	- جامعة تعز	
99	- جامعة ذمار	
108	- جامعة الحديدة	
116	- جامعة إب	
124	- جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا	
133	الجامعات والكليات الأهلية	
134	- جامعة العلوم والتكنولوجيا	
140	- جامعة الإيمان	
144	- الجامعة اليمنية	
148	- الجامعة الوطنية	
152	- جامعة الأحقاف	
155	- جامعة الاندلس للعلوم والتقنية	
158	- جامعة سبأ	
162	- الكلية العليا للقرآن الكريم	
165	- جامعة دار العلوم الشرعية	
168	- جامعة الملكة أروى	
172	- كلية العلوم الإسلامية والتطبيقية	
174	- جامعة المستقبل	
177	- جامعة العلوم الحديثة	
180	- الجامعة اللبنانية الدولية الحديثة	
	الفصل الرابع:	
184	■ البعثات والعلاقات الثقافية	6
187	■ البعثات والمنح الدراسية	

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
187	- الابتعاث للدراسة في الخارج	
188	- منح الدراسات الجامعية	
189	- منح الدراسات العليا (ماجستير، دكتوراه)	
190	المنح الداخلية في الجامعات اليمنية	
191	- المنح الداخلية المقدمة لابناء المغتربين في الجامعات اليمنية	
192	- منح التبادل الثقافي المقدمة لبعض الدول الشقيقة والصديقة	
194	- توزيع الطلاب الوافدين على الجامعات اليمنية	
196	- الملحقيات الثقافية	
	الفصل الخامس:	7
197	الرؤية المستقبلية لتطور التعليم العالي والبحث العلمي	
198	■ ملخص الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي	
198	- وصف وتحليل الوضع الراهن للتعليم العالي	
200	- عرض الرؤية والرسالة	
201	- تحديد الأهداف الرئيسية والاجراءات اللازمة لتحقيق هذه الرؤية	
204	- المشاريع التطويرية للتعليم العالي والبحث العلمي	
229-221	قائمة الجداول والأشكال	